INFORME DE GESTIÓN 2024

MIGUEL ÁNGEL CANCHALA DELGADO
Rector instituto tecnológico del putumayo

INTRODUCCIÓN

El presente informe de gestión del año 2024 del Instituto Tecnológico del Putumayo (ITP) tiene como objetivo presentar un análisis detallado del cumplimiento de los objetivos establecidos en el Plan de Acción Anual y su alineación con el Plan de Desarrollo Institucional (PDI). Este informe refleja los esfuerzos y logros alcanzados por la institución en diversas áreas clave, así como los desafíos enfrentados y las estrategias implementadas para superarlos.

Durante este período, el ITP ha centrado sus esfuerzos en fortalecer la calidad educativa, promover la investigación y la innovación, y fomentar la vinculación con la comunidad y el sector productivo. Asimismo, se ha trabajado en la mejora de la infraestructura y la optimización de los recursos, con el fin de crear un entorno académico propicio para el aprendizaje y el desarrollo integral de los estudiantes.

El análisis presentado en este informe se basa en datos recolectados a través de diversas fuentes, y reportes de brindados por cada área responsable. A través de esta información, se busca proporcionar una visión integral del estado actual de la institución.

Finalmente, este informe no solo pretende ser un documento de rendición de cuentas, sino también una herramienta para la toma de decisiones estratégicas que permitan continuar avanzando en el cumplimiento de los objetivos institucionales y en la consolidación del Instituto Tecnológico del Putumayo como una entidad educativa de excelencia.

El Saber como Arma de Vida

1. EJE ESTRATEGICO 1: PROCESO DE TRANSFORMACIÓN CON LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

1.1. Objetivo Estratégico 1 del eje 1: Atender los requerimientos de formación académica acorde a las necesidades de los habitantes de la región andino amazónica.

1.1.1. PROGRAMA 1: Programas académicos

1.1.1.1. SUBPROGRAMA 1: Oferta de pregrados

NOMRE DEL PROYECTO PDI: Desarrollo de nuevos programas académicos de pregrado acordes a las necesidades del medio y a la demanda solicitada



En el marco de los procesos de calidad, y en vía al cumplimiento del procedimiento para la creación de programas académicos, se presenta diferentes propuestas de programas académicos nuevos de pregrado y posgrado, por parte de los Decanos, Directores de programas y la oficina de autoevaluación al Comité Institucional de Autoevaluación cada uno con su respectiva justificación. Por esta razón los días 7 y 8 de febrero de 2024, se reúne el Comité Institucional de Autoevaluación junto con los Decanos y Directores para evaluar las propuestas y realizar una retroalimentación.

Una vez definidos por los académicos es presentado al Consejo Directivo. De esta manera la propuesta queda constituida así:

PROGRAMA	POR CICLO	DURACIÓN EN SEMESTRES	MODALIDAD	LUGAR DE OFERTA
Ingeniería Industrial – Mocoa y Colón	SI	4	presencial	Mocoa
Tecnología en Gestión de procesos industriales	SI	6	presencial	Mocoa-Colón
Técnico prof. En instalación de redes de datos	SI	3	presencial	Mocoa
Tecnología en gestión de redes de datos y comunicaciones	SI	3	presencial	Mocoa
Ingeniería en Telecomunicaciones	SI	4	presencial	Mocoa
Ingeniería Agropecuario– Colón	SI	4	presencial	Colón-Mocoa
Tecnología en Gestión Agropecuario– Colón	SI	6	presencial	Colón-Mocoa

Técnico Profesional en Desarrollo de Aplicaciones Web y Móviles	NO	4	presencial	Mocoa-Colon-Orito-Puerto Asis
TP en atención al cliente	SI	4	presencial	Mocoa-Colon-Orito-Puerto Asis
Tecnología en negocios y servicio al cliente	SI	2	presencial	Mocoa-Colon-Orito-Puerto Asis
Tecnología en gestión de empresas turísticas y hoteleras	SI	6	presencial	Mocoa-colon
Técnico Profesional en guianza turística	SI	4	presencial	Mocoa-colon
Marketing y Negocios digitales	SI	4	presencial	Mocoa-colon
Tecnología en diseño de estrategias de marketing digital	SI	6	presencial	Mocoa-colon
Especialización en gestión de la minería sostenible	NO	2	presencial	Mocoa
Especialización en diseño de vías y pavimento	NO	2	presencial	Mocoa
Especialización en gestión del riesgo y de desastres	NO	2	presencial	Mocoa
Especialización en evaluación del impacto ambiental	NO	2	presencial	Mocoa
Esp. En seguridad informática	NO	2	presencial	Mocoa
Esp. En analítica de datos y Machine Learnig	NO	2	presencial	Mocoa
Esp. Marketing digital	NO	2	presencial	Mocoa
Esp. En Aplicación de la IA en la Educación	NO	2	presencial	Mocoa
Esp. Restauración Ecológica	NO	2	presencial	Mocoa
Esp. Manejo sostenible de Bosques	NO	2	presencial	Mocoa
Esp. Mitigación y adaptación al cambio climático	NO	2	presencial	Mocoa
Esp. En Educación en paz y desarrollo territorial	NO	2	presencial	Mocoa
Esp. En gerencia y administración tributaria	NO	2	presencial	Mocoa
Esp. En finanzas públicas	NO	2	presencial	Mocoa

El Saber como Arma de Vida

A la fecha, se cuenta con documentos maestros de los programas, según el formato establecido por la oficina de autoevaluación en atención a lo exigido en el Decreto 1330 de 2019. A continuación, se presentan los programas consolidados y revisados:

PROGRAMA	POR CICLO	DURACIÓN EN SEMESTRES	MODALIDAD	LUGAR DE OFERTA
Ingeniería Industrial – Mocoa y Colón	SI	4	presencial	Mocoa
Tecnología en Procesos industriales– Mocoa y Colón	SI	6	presencial	Mocoa
Técnico prof. En instalación de redes de datos	SI	3	presencial	Mocoa
Tecnología en gestión de redes de datos y comunicaciones	SI	3	presencial	Mocoa
Ingeniería en Telecomunicaciones	SI	4	presencial	Mocoa
Ingeniería Agropecuario– Mocoa y Colón	SI	4	presencial	Colón- Mocoa
Tecnología en Producción Agropecuaria– Moco y Colón	SI	6	PRESENCIAL	Colón-Mocoa

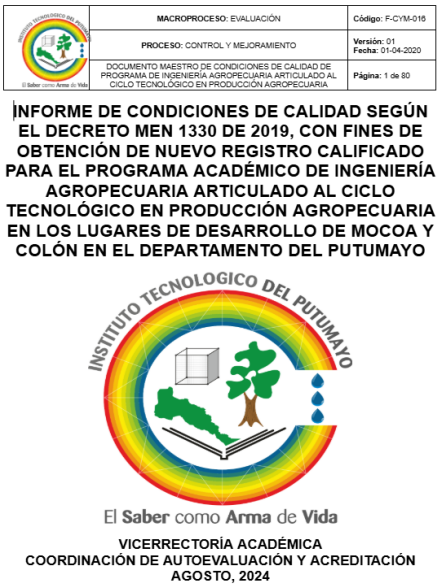
Esp. En seguridad informática	NO	2	PRESENCIAL	Mocoa
Esp. Marketing digital	NO	2	PRESENCIAL	Mocoa
Esp. En Aplicación de la IA en la Educación	NO	2	PRESENCIAL	Mocoa

Así también se prevé, una vez se obtenga el cambio de carácter la postulación de los siguientes programas nuevos:

- Medicina Veterinaria y Zootecnia
- Salud Ocupacional
- Trabajo Social
- Enfermería
- Licenciatura en Matemáticas y Física
- Licenciatura en Educación Física y Deportes
- Licenciatura en Idiomas
- Licenciatura en español y Filosofía
- Arquitectura
- Nutrición y Dietética
- Profesional en Comunicación Audiovisual

La propuesta fue presentada al Consejo Directivo, sin embargo, no fue aprobada ya que requirieron la presentación de las primeras 4 condiciones de calidad según lo estipulado en el Decreto 1330 de 2019.
Por lo que actualmente, se están construyendo dichas condiciones de calidad, incluido el estudio de pertinencia del programa.





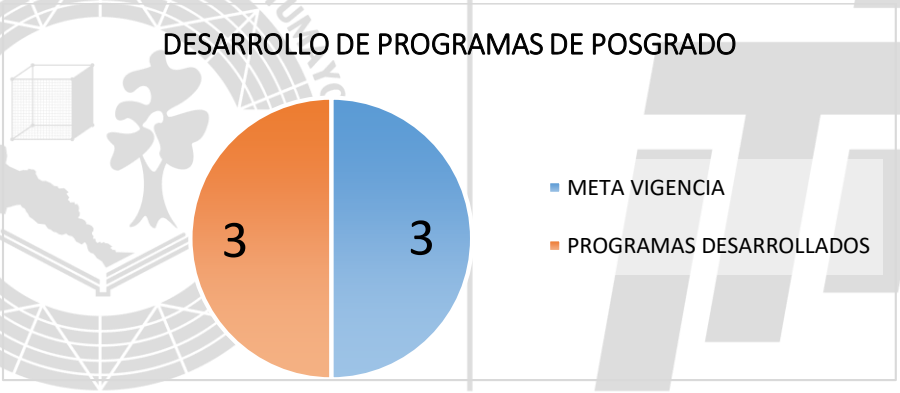
En la semana 16 al 20 de diciembre se radicarán en el NUEVO SACES los programas de Ingeniería Industrial y su ciclo de Tecnología en Procesos Industriales e Ingeniería Agropecuaria y su ciclo de Tecnología en Producción Agropecuaria.

Se presentó el proyecto de Acuerdo al Consejo Directivo para la modificación del lugar de desarrollo de los programas de Contaduría Pública y su ciclo de Tecnología en gestión Contable, Administración de Empresas y su ciclo de Tecnología en Gestión de Empresarial y de la Innovación; para ser ofertados en el Municipio del Valle del Guamuez. Para dicha propuesta se cuenta con los estudios de pertinencia en los formatos establecidos por la oficina de autoevaluación.

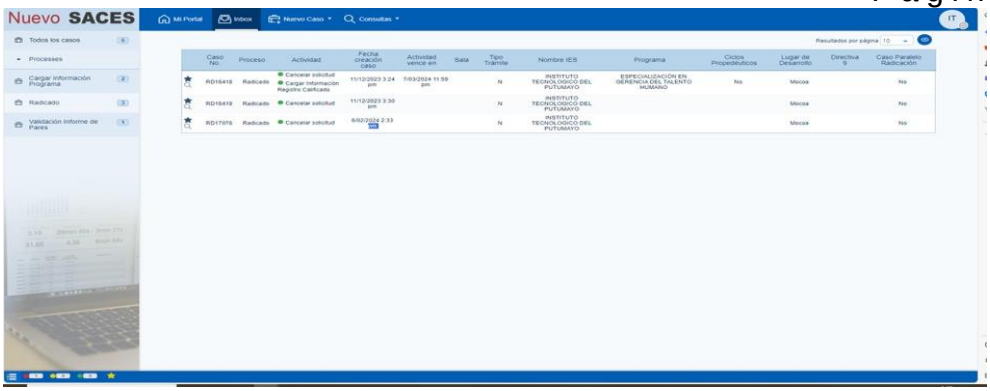
1.1.1.2. SUBPROGRAMA 2: Oferta Posgradual

NOMRE DEL PROYECTO PDI: Desarrollo de nuevos programas académicos de posgrado acordes a las necesidades del medio y a la demanda solicitada

El desarrollo de nuevos programas académicos de posgrado, ajustados a las necesidades del entorno y la demanda existente, ha sido cumplido al 100%. El día 06 de febrero, se radicaron en la plataforma SACES tres programas de posgrado: Especialización en Gerencia Ambiental, Gestión del Talento Humano y Habilidades Informáticas para la Educación. Esto demuestra que se ha logrado el objetivo de desarrollar y presentar estos programas, cumpliendo plenamente con la actividad planificada.



Número de programas presentados	Fecha de presentación	Fecha de respuesta de completitud
3	06 de febrero de 2024	12 de abril de 2024



Durante los meses de agosto y septiembre, se llevaron a cabo las visitas de pares académicos para los tres programas de posgrado previamente mencionados

Estas visitas, parte fundamental del proceso de evaluación y acreditación de calidad académica, permitieron analizar y validar aspectos clave como la estructura curricular, el perfil de egreso, la capacidad docente, los recursos disponibles, y las estrategias pedagógicas empleadas. La retroalimentación recibida contribuirá al fortalecimiento de cada especialización, asegurando su alineación con las demandas actuales del entorno profesional y académico.



El Saber como Arma de Vida

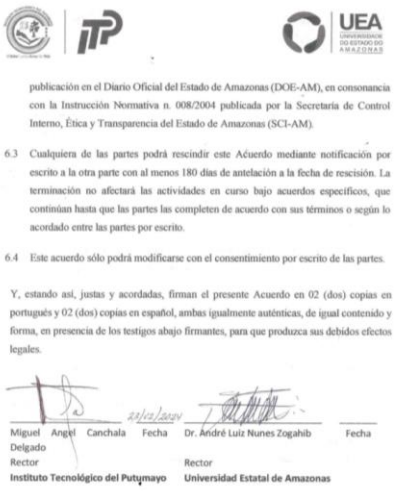
1.1.1.3. SUBPROGRAMA 3: Oferta por convenio /pregrado/postgrado

NOMRE DEL PROYECTO PDI: Elaboración y desarrollo de convenios, con otras IES, para atención de la demanda académica de la Institución.

el Instituto Tecnológico del Putumayo ha logrado avances significativos en la construcción de alianzas estratégicas con otras instituciones de educación superior (IES). Estos esfuerzos buscan fortalecer la formación académica de los estudiantes, egresados y la comunidad académica en general mediante la ampliación de ofertas educativas en programas de pregrado y posgrado.

Hasta la fecha, se han formalizado los siguientes convenios:

1. **Acuerdo de Voluntad Interinstitucional con la Universidad Nacional de Colombia - Sede Amazonía**
2. **Convenio con la Universidad del Estado de Amazonas (Brasil)**



publicación en el Diario Oficial del Estado de Amazonas (DOE-AM), en consonancia con la Instrucción Normativa n. 008/2004 publicada por la Secretaría de Control Interno, Ética y Transparencia del Estado de Amazonas (SCI-AM).

6.3 Cualquiera de las partes podrá rescindir este Acuerdo mediante notificación por escrito a la otra parte con al menos 180 días de antelación a la fecha de rescisión. La terminación no afectará las actividades en curso bajo acuerdos específicos, que continúan hasta que las partes las completen de acuerdo con sus términos o según lo acordado entre las partes por escrito.

6.4 Este acuerdo sólo podrá modificarse con el consentimiento por escrito de las partes.

Y, estando así, justas y acordadas, firman el presente Acuerdo en 02 (dos) copias en portugués y 02 (dos) copias en español, ambas igualmente auténticas, de igual contenido y forma, en presencia de los testigos abajo firmantes, para que produzca sus debidos efectos legales.

Miguel Angel Canchala Delgado — Fecha 23/12/2024
Rector
Instituto Tecnológico del Putumayo

Dr. André Luiz Nunes Zogahib — Fecha
Rector
Universidad Estatal de Amazonas



DÉCIMA OCTAVA. PERFECCIONAMIENTO. El presente acuerdo se perfecciona y legaliza con la respectiva firma de los Representantes Legales de las partes.

En constancia de lo anterior, se firma el presente acuerdo de voluntades a los ____ días del mes de _____ de 26 JUL. 2024

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA - SEDE AMAZONIA
ELIANA MARÍA JIMÉNEZ ROJAS
Directora
Sede Amazonia

POR LA UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA
FABIO BURITICÁ BERMEMO
Rector y Representante Legal

POR EL INSTITUTO TECNOLOGICO DEL PUTUMAYO
MIGUEL ÁNGEL CANCHALA DELGADO
Rector ITP

Adicionalmente, se encuentran en proceso de formalización dos convenios más:

- UNICERVANTES
- UNIVERSIDAD FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ (BRASIL)

Estos esfuerzos reflejan el compromiso del Instituto Tecnológico del Putumayo con la internacionalización, el desarrollo académico y la mejora continua de su oferta educativa.

1.2. **OBJETIVO ESTRATÉGICO 2 DEL EJE 1:** Mejorar el resultado de las pruebas Saber T y T y Sabe Pro.

1.2.1. **PROGRAMA 1:** PRUEBAS SABER PRO Y SABER T Y T

1.2.1.1. **SUBPROGRAMA 1:** Capacitación.

NOMRE DEL PROYECTO PDI: Diseño y desarrollo de cursos de fortalecimiento de competencias para presentar las pruebas Saber Pro y Saber T y T.

En el marco del mejoramiento de los resultados de las Pruebas Saber Pro y TyT; es necesario realizar el análisis comparativo de los resultados de las pruebas y el valor agregado alcanzado. Por esta razón se convoca a reunión del Comité Institucional de autoevaluación en el mes de febrero del presente año y se invita a Directores de programas y Decanos, donde se presenta un análisis de los resultados obtenidos desde el 2020 a 2023. Cada Director identifica las áreas en que se debe fortalecer el programa y generan un nuevo plan de mejoramiento.

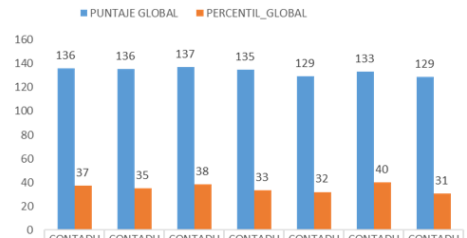
CONTADURÍA

INFORMACIÓN

COMPETENCIA	2020	2021	2022	DESVIACIÓN
COMPETENCIA CIUDADANA	-0,2792	-0,1727	-0,0662	0,11
COMUNICACIÓN ESCRITA	-0,0634	0,0240	0,1114	0,09
INGLES	-0,3762	-0,1571	0,0620	0,22
LECTURA CRITICA	-0,5236	-0,2876	-0,0515	0,24
RAZONAMIENTO CUANTITATIVO	-0,0851	0,0129	0,1108	0,10
VALOR AGREGADO	-0,2409	-0,1920	-0,1431	0,05

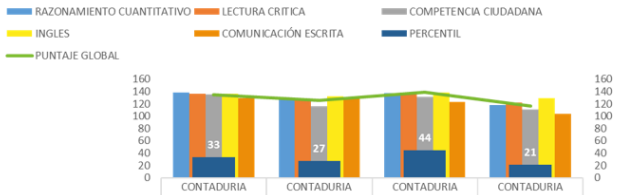
V
A

CONTADURIA PUBLICA NACIONAL



	CONTADURIA PUBLICA 2017	CONTADURIA PUBLICA 2018	CONTADURIA PUBLICA 2019	CONTADURIA PUBLICA 2020	CONTADURIA PUBLICA 2021	CONTADURIA PUBLICA 2022_1	CONTADURIA PUBLICA 2022_2
PUNTAJE GLOBAL	136	136	137	135	129	133	129
PERCENTIL_GLOBAL	37	35	38	33	32	40	31

CONTADURIA PUBLICA ITP DATOS



	CONTADURIA PUBLICA 2020	CONTADURIA PUBLICA 2021	CONTADURIA PUBLICA 2022_1	CONTADURIA PUBLICA 2022_2
RAZONAMIENTO CUANTITATIVO	138	128	138	118
LECTURA CRITICA	136	125	139	122
COMPETENCIA CIUDADANA	135	116	132	111
INGLES	136	132	139	130
COMUNICACIÓN ESCRITA	129	128	124	104
PERCENTIL	33	27	44	21
PUNTAJE GLOBAL	135	126	139	117

Los datos reflejados en el informe corresponden a los programas profesionales impartidos en el Instituto Tecnológico del Putumayo Vs el promedio del NBC de cada programa correspondiente a las instituciones de carácter TECNOLÓGICO

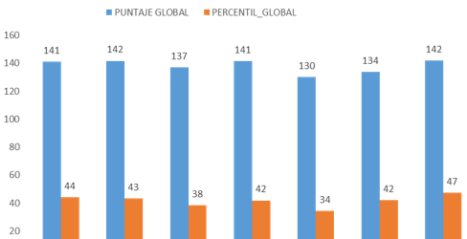
INGENIERÍA DE SISTEMAS

INFORMACIÓN

COMPETENCIA	2020	2021	2022	DESVIACIÓN
COMPETENCIA CIUDADANA	0,011	0,0178	0,0245	0,01
COMUNICACIÓN ESCRITA	0,593	0,2172	-0,1587	0,38
INGLES	0,432	0,2650	0,0980	0,17
LECTURA CRITICA	0,211	0,1338	0,0566	0,08
RAZONAMIENTO CUANTITATIVO	0,3435	0,3273	0,3110	0,02
VALOR AGREGADO	0,2224	0,2400	0,0205	0,12

V
A

INGENIERIA DE SISTEMAS NACIONAL DATOS



	INGENIERIA DE SISTEMAS 2017	INGENIERIA DE SISTEMAS 2018	INGENIERIA DE SISTEMAS 2019	INGENIERIA DE SISTEMAS 2020	INGENIERIA DE SISTEMAS 2021	INGENIERIA DE SISTEMAS 2022_1	INGENIERIA DE SISTEMAS 2022_2
PUNTAJE GLOBAL	141	142	137	141	130	134	142
PERCENTIL_GLOBAL	44	43	38	42	34	42	47

INGENIERIA DE SISTEMAS ITP DATOS



	INGENIERIA DE SISTEMAS 2017	INGENIERIA DE SISTEMAS 2018	INGENIERIA DE SISTEMAS 2019	INGENIERIA DE SISTEMAS 2020	INGENIERIA DE SISTEMAS 2021	INGENIERIA DE SISTEMAS 2022_2
RAZONAMIENTO CUANTITATIVO	135	147	147	152	123	142
LECTURA CRITICA	138	140	138	148	120	136
COMPETENCIA CIUDADANA	126	140	133	143	114	126
INGLES	135	138	137	151	145	149
COMUNICACIÓN ESCRITA	136	141	141	138	100	125
PERCENTIL	35	41	41	47	25	37
PUNTAJE GLOBAL	133	140	139	146	120	136

Los datos reflejados en el informe corresponden a los programas profesionales impartidos en el Instituto Tecnológico del Putumayo Vs el promedio del NBC de cada programa correspondiente a las instituciones de carácter TECNOLÓGICO

INGENIERÍA FORESTAL

INFORMACIÓN

COMPETENCIA	2020	2021	2022	DESVIACIÓN
COMPETENCIA CIUDADANA	-0,5557	-0,2969	-0,0380	0,26
COMUNICACIÓN ESCRITA	-0,9147	-0,4971	-0,0795	0,42
INGLES	-0,6841	-0,3475	-0,0305	0,34
LECTURA CRITICA	-0,2164	-0,0968	0,0228	0,12
RAZONAMIENTO CUANTITATIVO	-0,5190	-0,3050	-0,0910	0,21
VALOR AGREGADO	-0,5780	0,2400	-0,0284	0,42

V
A



	INGENIERIA FORESTAL 2017	INGENIERIA FORESTAL 2018	INGENIERIA FORESTAL 2019	INGENIERIA FORESTAL 2020	INGENIERIA FORESTAL 2021	INGENIERIA FORESTAL 2022_1
RAZONAMIENTO CUANTITATIVO	125	137	132	131	123	116
LECTURA CRITICA	109	137	127	137	121	115
COMPETENCIA CIUDADANA	121	130	120	128	121	136
INGLES	131	125	131	127	127	104
COMUNICACIÓN ESCRITA	143	136	149	92	128	130
PERCENTIL	23	32	30	28	25	20
PUNTAJE GLOBAL	126	132	132	123	124	120

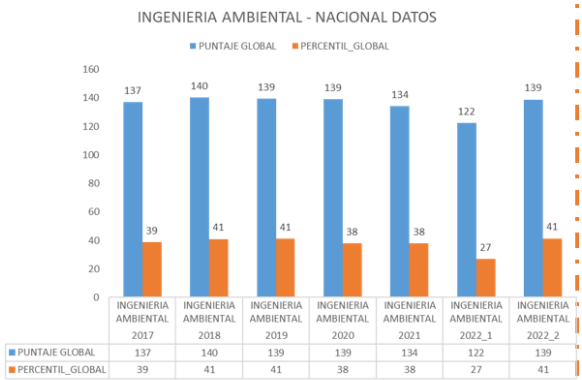
Los datos reflejados en el informe corresponden a los programas profesionales impartidos en el Instituto Tecnológico del Putumayo Vs el promedio del NBC de cada programa correspondiente a las instituciones de carácter TECNOLÓGICO

INGENIERIA AMBIENTAL

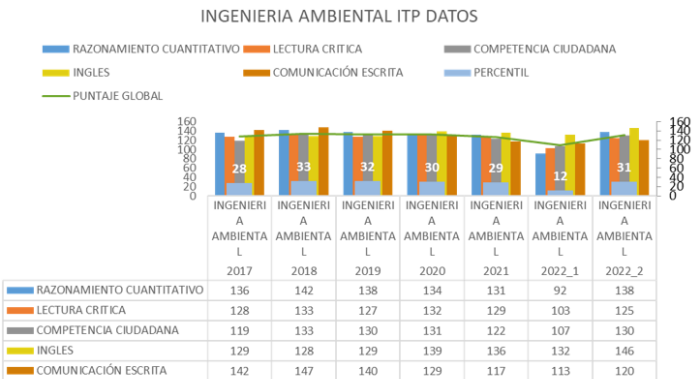
INFORMACIÓN

COMPETENCIA	2020	2021	2022	DESVIACIÓN
COMPETENCIA CIUDADANA	-0,4123	-0,2094	-0,0064	0,20
COMUNICACIÓN ESCRITA	-0,0834	-0,0549	-0,0263	0,03
INGLES	-0,2423	-0,1424	-0,0425	0,10
LECTURA CRITICA	-0,4156	-0,2284	-0,0411	0,19
RAZONAMIENTO CUANTITATIVO	-0,2623	-0,1313	-0,0002	0,13
VALOR AGREGADO	-0,2832	-0,1535	-0,0237	0,13

V
A

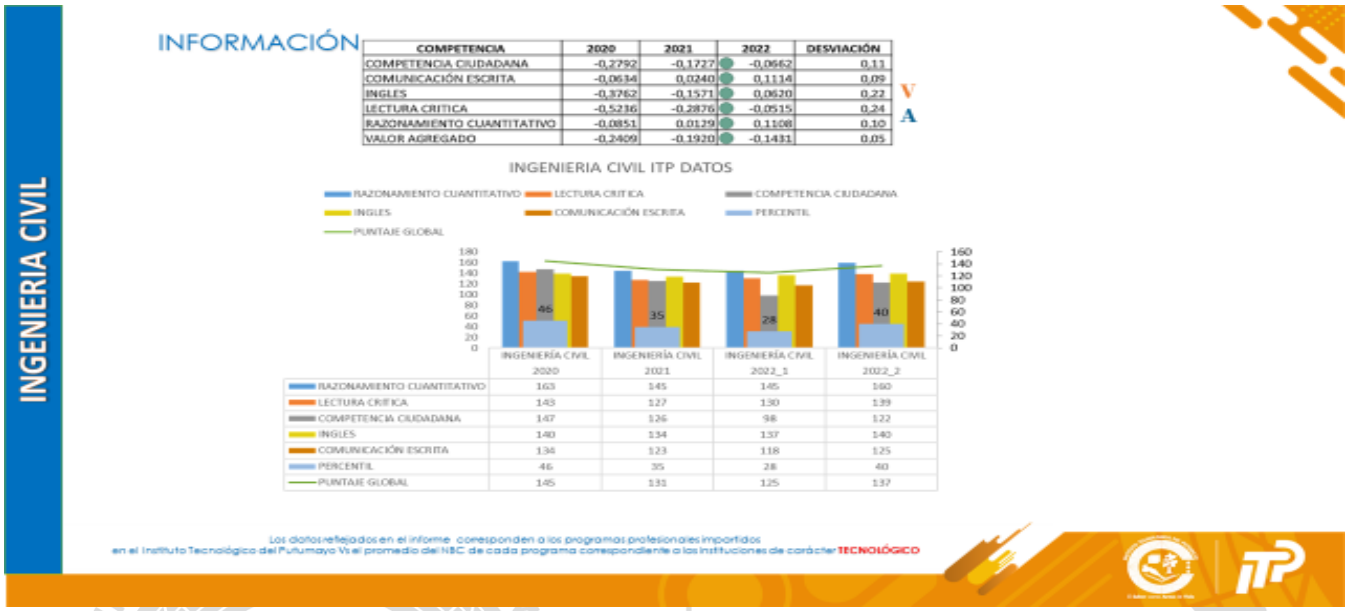


	INGENIERIA AMBIENTAL 2017	INGENIERIA AMBIENTAL 2018	INGENIERIA AMBIENTAL 2019	INGENIERIA AMBIENTAL 2020	INGENIERIA AMBIENTAL 2021	INGENIERIA AMBIENTAL 2022_1	INGENIERIA AMBIENTAL 2022_2
PUNTAJE GLOBAL	137	140	139	139	134	122	139
PERCENTIL_GLOBAL	39	41	41	38	38	27	41



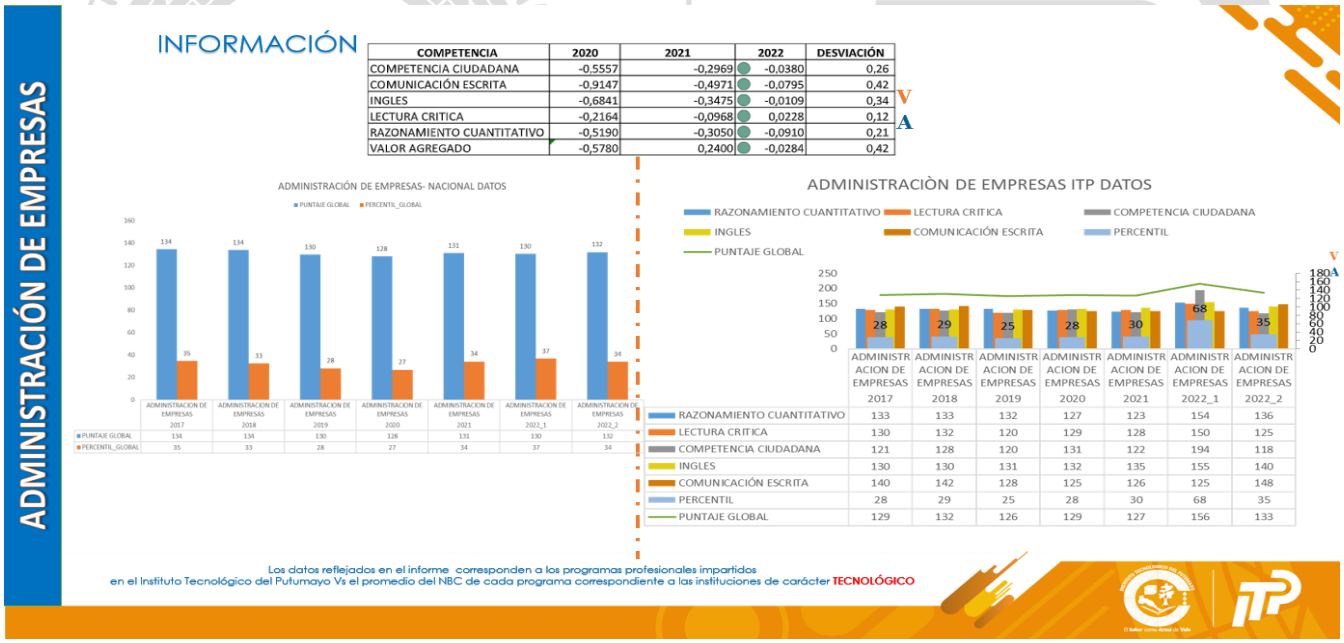
	INGENIERIA AMBIENTAL 2017	INGENIERIA AMBIENTAL 2018	INGENIERIA AMBIENTAL 2019	INGENIERIA AMBIENTAL 2020	INGENIERIA AMBIENTAL 2021	INGENIERIA AMBIENTAL 2022_1	INGENIERIA AMBIENTAL 2022_2
RAZONAMIENTO CUANTITATIVO	136	142	138	134	131	92	138
LECTURA CRITICA	128	133	127	132	129	103	125
COMPETENCIA CIUDADANA	119	133	130	131	122	107	130
INGLES	129	128	129	139	136	132	146
COMUNICACIÓN ESCRITA	142	147	140	129	117	113	120
PERCENTIL	28	33	32	30	29	12	31
PUNTAJE GLOBAL	129	134	133	133	127	110	132

Los datos reflejados en el informe corresponden a los programas profesionales impartidos en el Instituto Tecnológico del Putumayo Vs el promedio del NBC de cada programa correspondiente a las instituciones de carácter TECNOLÓGICO



COMPETENCIA	2020	2021	2022	DESVIACIÓN
COMPETENCIA CIUDADANA	-0,2792	-0,1727	-0,0662	0,11
COMUNICACIÓN ESCRITA	-0,0634	0,0240	0,1114	0,09
INGLES	-0,3762	-0,1571	0,0620	0,22
LECTURA CRITICA	-0,5236	-0,2876	-0,0515	0,24
RAZONAMIENTO CUANTITATIVO	-0,0851	0,0129	0,1108	0,10
VALOR AGREGADO	-0,2409	-0,1920	-0,1431	0,05

	INGENIERÍA CIVIL 2020	INGENIERÍA CIVIL 2021	INGENIERÍA CIVIL 2022_1	INGENIERÍA CIVIL 2022_2
RAZONAMIENTO CUANTITATIVO	163	145	145	160
LECTURA CRITICA	143	127	130	139
COMPETENCIA CIUDADANA	147	126	98	122
INGLES	140	134	137	140
COMUNICACIÓN ESCRITA	136	123	118	125
PERCENTIL	46	35	28	40
PUNTAJE GLOBAL	145	131	125	137



COMPETENCIA	2020	2021	2022	DESVIACIÓN
COMPETENCIA CIUDADANA	-0,5557	-0,2969	-0,0380	0,26
COMUNICACIÓN ESCRITA	-0,9147	-0,4971	-0,0795	0,42
INGLES	-0,6841	-0,3475	-0,0109	0,34
LECTURA CRITICA	-0,2164	-0,0968	0,0228	0,12
RAZONAMIENTO CUANTITATIVO	-0,5190	-0,3050	-0,0910	0,21
VALOR AGREGADO	-0,5780	0,2400	-0,0284	0,42

	ADMINISTRACION DE EMPRESAS 2017	ADMINISTRACION DE EMPRESAS 2018	ADMINISTRACION DE EMPRESAS 2019	ADMINISTRACION DE EMPRESAS 2020	ADMINISTRACION DE EMPRESAS 2021	ADMINISTRACION DE EMPRESAS 2022_1	ADMINISTRACION DE EMPRESAS 2022_2
RAZONAMIENTO CUANTITATIVO	133	133	132	127	123	154	136
LECTURA CRITICA	130	132	120	129	128	150	125
COMPETENCIA CIUDADANA	121	128	120	131	122	194	118
INGLES	130	130	131	132	135	155	140
COMUNICACIÓN ESCRITA	140	142	128	125	126	125	148
PERCENTIL	28	29	25	28	30	68	35
PUNTAJE GLOBAL	129	132	126	129	127	156	133

Para una mejor presentación de los resultados se implementó la aplicación Power BI, y se encuentra articulada en la página web institucional, en el link de autoevaluación: https://itp.edu.co/ITP2022/?page_id=4128 , la herramienta permite consultar desde cada programa, asi también la consulta de variables de SNIES definidas por la oficina de autoevaluación, que son necesaria para la toma de decisiones por parte de la comunidad del programa.



Con dicha información la oficina de autoevaluación presenta la carta de necesidad y la propuesta de dos empresas para la oferta del servicio de capacitación en pruebas Saber Pro y TyT a estudiantes y profesores. De esta manera se realiza el proceso legal para la contratación, sin embargo, las dos empresas postulantes no se presentaron.

Los Decanos y Directores de programas generan estrategias de capacitación en competencias genéricas con los profesores de la Institución y se plantea nuevamente los planes de mejoramiento, con base en la información presentada por la oficina de autoevaluación.

En el marco del contrato con la empresa ESE, se realizaron capacitaciones a estudiantes en línea que abarcaron los temas como: tipo de encuestas, áreas del examen y resultados. Así mismo se prepara a los estudiantes en el manejo de la aplicación para el desarrollo de los simulacros de entrada y de salida que les permitirá a los estudiantes un mayor dominio del tipo de pregunta, la profundidad de las áreas y el manejo del tiempo.

De igual manera la empresa ESE, desarrollo capacitación a los profesores de manera presencial en diferentes temas como: estrategias pedagógicas, formulación de preguntas estilo pruebas Saber Pro y TyT, resultados de aprendizaje. Se tuvo un 90% de participación de los docentes de tiempo completo.

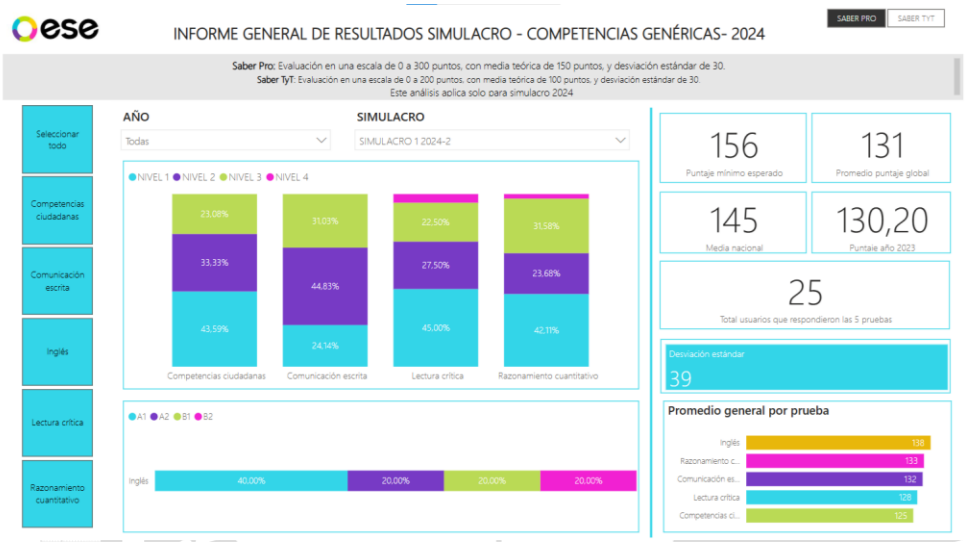
1.2.1.2. **SUBPROGRAMA 2:** Simulacro

NOMRE DEL PROYECTO PDI: Diseño y desarrollo de simulacros para el fortalecimiento de competencias de los estudiantes cuando presenten la prueba Saber Pro y Saber T y T.

Durante el mes de agosto la Institución contrata a la empresa Corporación grupo de Educación y Empresa ESE, especializada en simulacros para el mejoramiento de las pruebas Saber Pro y TyT. Dicho proceso fue llevado a cabo durante los meses de septiembre a noviembre; donde hubo una participación del 80% de los estudiantes de los semestres: 5,6, 9 y 10. Durante el proceso se definió realizar una prueba a los estudiantes de 5 y 9 semestre respectivamente, con el fin de identificar las debilidades en las áreas de mayor dificultad para los estudiantes y así realizar acciones de mejora.

De igual manera para los estudiantes de 6 y 10 semestres, se realizó un simulacro de entrada y otro de salida; con el fin de prepararlos para los exámenes finales de las pruebas Saber Pro y TyT.

En el simulacro de entrada en las pruebas Saber PRO, se obtuvo los siguientes resultados:



En el área de inglés un solo un 11% logro alcanzar el B1 y en el simulacro de salida el 20% de los estudiantes alcanzaron un B1. Demostrando la importancia de continuar con los simulacros para una mayor compresión de los estudiantes. La empresa presentó los análisis en la herramienta Power BI, para mayor comprensión por parte de los Directivos académicos y la revisión general y por estudiante. Enlace: [Microsoft Power BI]



1.3. Objetivo Estratégico 3 del eje 1: Fortalecer el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad, como proceso articulador de la alta dirección y de los grupos de valor para alcanzar la calidad.

1.3.1. PROGRAMA 1: AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

En el marco de la aplicación de la Política SIAC del Instituto Tecnológico del Putumayo aprobada por el Consejo Directivo y la guía de la autoevaluación actualizada y aprobada por el Comité Institucional de Autoevaluación en el año 2023 define la autoevaluación como "…un instrumento que le permite a la institución y a los programa académicos reconocer la calidad de la educación impartida a través de la identificación de fortalezas y debilidad que aportan a la construcción de planes de mejoramiento; todo ello con la participación de la comunidad académica y actores externos", así también, especifica las etapas que debe cumplir la aplicación del Modelo de Autoevaluación Institucional y de Programas Académicos.

ETAPA 1. ALISTAMIENTO PARA LA AUTOEVALUACIÓN.

Dicha etapa comprende: La Sensibilización, capacitación, planeación y la viabilidad financiera requerida por el proceso.

ETAPA 2. APLICACIÓN DEL MODELO DE AUTOEVALUACIÓN.

Esta etapa contempla la ponderación, recolección y evaluación de información, grado de cumplimiento y juicios de calidad, análisis de resultados, elaboración de informe y socialización.

ETAPA 3. EVALUACIÓN

Dicha etapa comprende la Visita y Evaluación externa de Pares académicos y la evaluación y concepto por parte de las SALAS DE CONACES o del Consejo Nacional de Acreditación.

ETAPA 4. AUTORREGULACIÓN.

En esta etapa se realiza la implementación y seguimiento de los planes de mejoramiento. Revisión de compromisos generados por el Ministerio de Educación Nacional en el marco del Sistema de Planeación de la Institución.

Es por ello, que los programas académicos y la institución se inmersa en el 2024, en procesos de autoevaluación.

Durante la aplicación del Modelo en la primera etapa, se plantea un proceso de sensibilización, por lo que la oficina de autoevaluación en conjunto con la oficina de comunicaciones y el apoyo de un estudiante del programa de Ingeniería de Sistemas, se realizan videos con líderes institucionales, animaciones y jornadas de capacitación y sensibilización.



Imagen. Publicación de videos en el Facebook del ITP

Los videos fueron creados con el fin de informar a la comunidad académica y actores externos, sobre la importancia de los factores que conforman el Modelo de Autoevaluación y también, dar a conocer como los diferentes líderes del Instituto Tecnológico del Putumayo viene realizando acciones, actividades y estrategias para el mejoramiento de la calidad académica.



Imagen. Video Socialización de los procesos de Autoevaluación

Así mismo se generan diferentes procesos de capacitación a líderes, equipos de acreditación, profesores y estudiantes.





1.3.1.1. SUBPROGRAMA 1: Autoevaluación Institucional

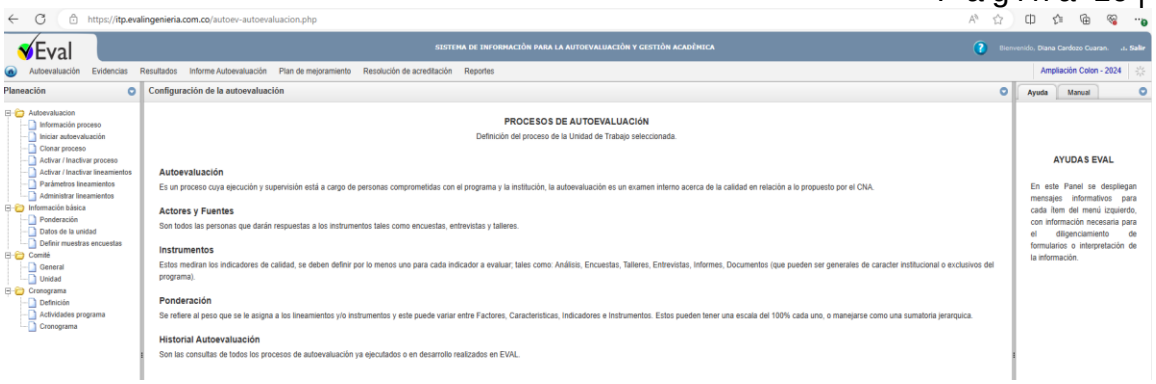
NOMRE DEL PROYECTO PDI: Aplicación del modelo de autoevaluación con miras de acreditación y renovación de condiciones de calidad institucional.

En el marco de la aplicación de las etapas de autoevaluación, se convoca al Comité Institucional de Autoevaluación, con el fin de dar inicio al proceso de autoevaluación Institucional para los municipios de Mocoa y Colón, por el cual el Comité aprueba la aplicación del modelo de autoevaluación institucional con base en los Lineamientos de Acreditación Institucional expedido por CESU en octubre de 2022.

En reunión con el comité Institucional de Autoevaluación, se aprueba:

- El Cronograma
- Los grupos de acreditación de programas
- Los instrumentos a utilizar
- Revisión y capacitación de indicadores de autoevaluación

Durante esta primera etapa, se inicia con el alistamiento de información y ajuste a la plataforma Eval, donde se cargan los indicadores establecidos en la manual de indicadores construido con base en los Lineamientos de Acreditación Institucional 2022, expedido por el Consejo Nacional de Acreditación.



Continuando con la aplicación de la metodología; se realizó el taller de ponderación institucional para los municipios de Mocoa y Colón.

El CNA entiende que con la ponderación se da la importancia relativa a los elementos (factores y características), a través de la asignación de pesos distintos.

De esta manera se organizaron mesas de trabajo con grupos focales conformado por docentes, estudiantes, administrativos y Directivas por factor en cada municipio de Mocoa y Colón.



Imagen. Taller de ponderación Institucional Mocoa



Imagen. Taller de ponderación Institucional Colón

Resultado de la ponderación:
Tabla. Ponderación Institucional – Mocoa

Factor	Ponderación Factor	Características	Ponderación Característica
1- Identidad Institucional	11%	1- Coherencia y pertinencia de la misión.	35%
		2- Orientaciones y estrategias del Proyecto Educativo Institucional.	40%
		3- Formación integral y construcción de identidad.	25%
2- Gobierno Institucional y Transparencia	10%	4- Buen gobierno y máximo órgano de gobierno.	47%
		5- Relación con grupos de interés.	30%
		6- Rendición de cuentas.	23%
3- Desarrollo, Gestión y Sostenibilidad	11%	7- Administración y gestión.	19%
		8- Procesos de comunicación.	10%
		9- Capacidad de gestión.	17%
		10- Recursos de apoyo académico.	14%

		11- Infraestructura física y tecnológica.	17%
		12- Recursos y gestión financiera.	23%
4- Mejoramiento Continuo y Autorregulación	6%	13- Cultura de la autoevaluación.	22%
		14- Procesos de autorregulación.	21%
		15- Sistema interno de aseguramiento de la calidad.	36%
		16- Evaluación de directivas, profesores y personal administrativo.	21%
5- Estructura y Procesos Académicos	11%	17- Componentes formativos.	33%
		18- Componentes pedagógicos y de evaluación.	23%
		19- Componente de interacción y relevancia social.	19%
		20- Procesos de creación, modificación y ampliación de programas académicos.	25%
6- Aportes a la Investigación, la Innovación, el Desarrollo Tecnológico y la Creación al Entorno	11%	21- Formación para la investigación, creación e innovación.	54%
		22- Investigación, desarrollo tecnológico, innovación y creación.	46%
7- Impacto Social	7%	23- Institución y entorno.	60%
		24- Impacto cultural y artístico.	40%
8- Visibilidad Nacional e Internacional	5%	25- Inserción de la institución en contextos académicos nacionales e internacionales.	52%
		26- Relaciones externas de profesores y estudiantes.	48%
9- Bienestar Institucional	6%	27- Estructura y funcionamiento del bienestar institucional.	100%
10- Comunidad de Profesores	9%	28- Derechos y deberes de los profesores.	15%
		29- Planta profesoral.	37%
		30- Trayectoria profesoral.	16%
		31- Desarrollo profesoral.	20%
		32- Interacción académica de los profesores.	12%
11- Comunidad de Estudiantes	9%	33- Derechos y deberes de los estudiantes.	33%
		34- Admisión y permanencia de estudiantes.	43%
		35- Estímulos y apoyos para estudiantes.	24%
12- Comunidad de Egresados	4%	36- Seguimiento a egresados.	37%
		37- Egresados y programas académicos.	33%
		38- Relación de los egresados con la institución.	30%

Fuente: oficina de autoevaluación

Entre los factores de mayor peso en el modelo de autoevaluación institucional se encuentra:

- Identidad Institucional. Su nivel de importancia radica en que una institución de educación superior como lo es el ITP, concibe unos valores declarados y un proyecto educativo institucional, socializados y apropiados por la comunidad. Es el referente fundamental para el desarrollo de las labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión, en todo su ámbito de influencia y en las modalidades que la institución determine. A su vez, cuenta con un proceso institucional participativo de valoración y

actualización sistemática, en el cual se evidencia la inclusión de los diferentes estamentos y actores que intervienen en el desarrollo y/o gestión de la institución y/o del programa académico.

- Desarrollo, gestión y sostenibilidad. La Institución determina una arquitectura institucional articulada al servicio del desarrollo permanente de sus labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión, en correspondencia con su naturaleza jurídica, identidad, misión, tipología y contexto regional.
- Estructura y Procesos Académicos. La institución deberá garantizar la efectividad e integridad de la articulación entre las políticas, procesos, y procedimientos institucionales orientados a la gestión de los componentes formativos, pedagógicos, de evaluación, de interacción y de relación social, así como de las actividades académicas y los procesos formativos que se concretan en la oferta de programas académicos pertinentes y enmarcados en la universalidad del conocimiento.

- Aportes a la Investigación, la Innovación, el Desarrollo Tecnológico y la Creación al Entorno. La institución de alta calidad, de acuerdo con su identidad, misión y tipología, reconoce por la efectividad en sus procesos de formación para la investigación, el espíritu crítico y la creación, y por sus aportes al conocimiento científico, el desarrollo tecnológico, la innovación, la transferencia y el desarrollo cultural, en todo su ámbito de influencia.

Aplicación e instrumentos

Posteriormente se aplica la encuesta de autoevaluación institucional, validada por el Comité Institucional de Autoevaluación, teniendo un 90% de participación de la comunidad académica, egresados y sector productivo, visto desde la plataforma Eval:

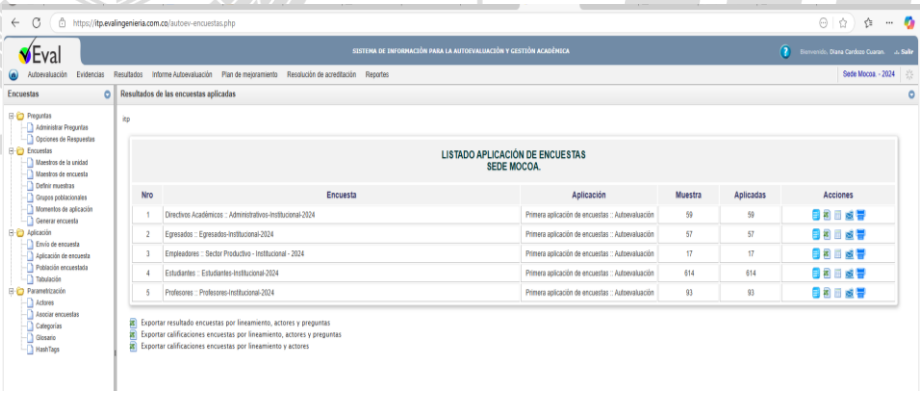


Imagen. Participación en la encuesta institucional

De esta manera y con la **calificación de evidencias** realizadas por cada mesa de trabajo, el Sistema de Información Eval, genera un grado de cumplimiento de los factores y característica que conforman el modelo de autoevaluación institucional para los municipios de Mocoa y Colón. A continuación, se presenta los resultados cuantitativos del proceso:

Resultados Autoevaluación Sede Mocoa., informe 1-12-2024, Corte: 2024-12-09

Lineamiento	Tipo	Alcanzado
F1. Identidad Institucional	FACTOR	91.41%
F2. Gobierno Institucional y Transparencia.	FACTOR	87.05%
F3. Desarrollo, gestión y sostenibilidad institucional	FACTOR	65.21%
F4. Mejoramiento continuo y autorregulación.	FACTOR	87.79%
F5. Estructura y procesos académicos	FACTOR	56.84%
F6. Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación al entorno	FACTOR	83.40%
F7. Impacto social.	FACTOR	52.57%
F8. Visibilidad Nacional e Internacional.	FACTOR	78.56%
F9. Bienestar institucional	FACTOR	93.80%
F10. Comunidad de profesores	FACTOR	73.90%
F11. Comunidad de estudiantes	FACTOR	69.21%
F12. Comunidad de egresados	FACTOR	62.28%
Σ Total alcanzado:		75.17%

Imagen. Grado de cumplimiento – Autoevaluación Institucional Mocoa- plataforma EVAL

El Sistema de Información EVAL, conjuga los datos de la ponderación, las encuestas y la valoración otorgada a cada una de las evidencias reportada por líderes para el cumplimiento de la característica.

Dentro de los factores más fuertes de la Institución se encuentra:

- Identidad Institucional
- Gobierno Institucional y transparencia
- Mejoramiento continuo y autorregulación
- Bienestar Institucional



Dentro de los factores más débiles se encuentra:

- Estructura y procesos académicos
- Impacto social
- Comunidad de egresados

De igual forma se realiza el mismo proceso para el municipio de Colón.

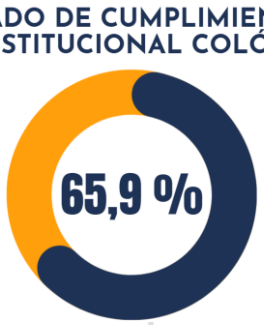
Resultados corte autoevaluación

Contraer | Expandir

Resultados Autoevaluación Sede Colon., 10-12-2024, Corte: 2024-12-10

Lineamiento	Tipo	Alcanzado
F1. Identidad Institucional	FACTOR	90.27%
F2. Gobierno Institucional y Transparencia.	FACTOR	70.40%
F3. Desarrollo, gestión y sostenibilidad institucional	FACTOR	54.17%
F4. Mejoramiento continuo y autorregulación.	FACTOR	89.81%
F5. Estructura y procesos académicos	FACTOR	50.28%
F6. Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación al entorno	FACTOR	73.56%
F7. Impacto social.	FACTOR	49.98%
F8. Visibilidad Nacional e Internacional.	FACTOR	69.69%
F9. Bienestar institucional	FACTOR	64.06%
F10. Comunidad de profesores	FACTOR	61.43%
F11. Comunidad de estudiantes	FACTOR	60.96%
F12. Comunidad de egresados	FACTOR	56.47%
Σ Total alcanzado:		65.93%

Imagen. Grado de cumplimiento – Autoevaluación Institucional Colón - plataforma EVAL



JUICIOS DE CALIDAD.

Para el desarrollo del taller de juicios de calidad se organizan 12 mesas de trabajo que representa cada factor que constituye el modelo de autoevaluación institucional. Dicho taller consiste en la revisión de la información cargada en cada aspecto a evaluar de cada una de las características, la valoración obtenida en el grado de cumplimiento y los resultados de las encuestas aplicadas a los diferentes actores. De esta manera cada grupo realiza un juicio sobra la calidad de cada característica, así como también identifica fortalezas, aspectos a mejorar y acciones de mejora que con plasmadas en el formato dispuesto por la oficina de autoevaluación.

El juicio sobre la calidad de un programa académico o de una institución es un proceso fundamentalmente cualitativo que se basa en un análisis integral de las características de calidad y de los factores que las agrupan. (Guía 03 del C.N.A)




Imagen. Mesas de trabajo juicios de calidad

Con la información recolectada se construye el informe de autoevaluación institucional y los planes de mejoramiento institucional. Está pendiente la realización de las mesas de trabajo en el municipio de Colón.



Imagen. Taller – construcción de planes de mejoramiento institucional Mocoa

Se contó con la participación de grupos focales de estudiantes, profesores, administrativos y egresados. Como base para la construcción de los planes de mejoramiento se tienen los juicios de calidad.

Actualmente se encuentra en proceso de validación del plan de mejoramiento institucional de Mocoa por parte de la oficina de autoevaluación y posteriormente socializarlo para la aprobación por parte del Comité Institucional de Autoevaluación.

1.3.1.2. SUBPROGRAMA 2: Autoevaluación programas académicos

NOMRE DEL PROYECTO PDI: Aplicación del modelo de autoevaluación con miras de acreditación y renovación de condiciones de calidad de programas académicos.

En vía al cumplimiento de la Política del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad y como lo exige el decreto 1330 de 2019, los programas académicos inician proceso de autoevaluación, cumpliendo las etapas de la guía de autoevaluación.

Es así que los siguientes programas inician el proceso, aprobado el 3 de febrero por el Comité Institucional de Autoevaluación:

- Ingeniería Ambiental para los Municipios de Mocoa y Colón
- Ingeniería Forestal para el municipio de Mocoa
- Ingeniería Civil para los municipios de Mocoa y Colón
- Ingeniería de Sistemas por ciclos para el municipio de Mocoa
- Administración de Empresas por ciclos para los municipios de Mocoa y Colón
- Contaduría Pública por ciclos para los municipios d Mocoa y Colón
- De esta manera se crean 20 procesos de autoevaluación en la plataforma Eval, ya que se debe generar un proceso por cada ciclo propedéutico.

De esta manera se crean 20 procesos de autoevaluación en la plataforma Eval.

ETAPA 1. ALISTAMIENTO PARA LA AUTOEVALUACIÓN.

- Dicha etapa comprende: La Sensibilización, capacitación, planeación y la viabilidad financiera requerida por el proceso.

Teniendo en cuenta la primera etapa para la aplicación del Modelo de autoevaluación de programas, se definen los grupos de trabajo por programa académico, los instrumentos a utilizar, el cronograma del proceso y las estrategias para el sensibilización y capacitación.

Dentro de las estrategias utilizadas para la sensibilización fue la construcción de videos institucionales con líderes y videos ilustrativos sobre la aplicación del Modelo de autoevaluación, así como el desarrollo de capacitaciones a profesores y estudiantes a través de la creación de una plantilla explicativa del proceso.

Se da inicio con la capacitación a profesores y administrativos, con el fin de informar y sensibilizar de la importancia de los procesos de autoevaluación, donde se resuelven las siguientes preguntas: ¿porque es importante la autoevaluación?, ¿quienes participan?, ¿Cuáles son las normas nacionales e institucionales que exigen la autoevaluación y autorregulación de los programas académicos y la institución?



ETAPA 2. APLICACIÓN DEL MODELO DE AUTOEVALUACIÓN.

- Esta etapa contempla la recolección y evaluación de información, ponderación, grado de cumplimiento y juicios de calidad, aplicación de instrumentos, análisis de resultados, elaboración de informe y socialización.

Recolección y evaluación de información.

En este momento del proceso la oficina de autoevaluación revisa y ajusta documentos soporte de los 104 indicadores de autoevaluación para cada programa académico y por municipio. Hasta la fecha se tiene el siguiente porcentaje cagados en la plataforma Eval:

Programa Académico	Porcentaje	Total de evidencias	Total de evidencias cargadas Eval
Ingeniería Ambiental por ciclos Mocoa	21%	104	23
Ingeniería Ambiental por ciclos Colón	22%	104	24
Ingeniería Forestal por ciclos	21%	104	24
Ingeniería Civil por ciclos Mocoa	17%	104	21
Ingeniería Civil por ciclos Colón	23%	104	28
Ingeniería de Sistemas por ciclos Mocoa	20%	104	23
Administración de Empresas por ciclos Mocoa	19%	104	23
Administración de Empresas por ciclos Colón	19%	104	17

Contaduría Pública por ciclos Mocoa	23%	104	27
Contaduría Pública por ciclos Mocoa	23%	104	27

La recolección de información hace referencia a consolidación de documentos que evidencien el cumplimiento de las características y los factores. Dicha información es solicitada a los líderes de procesos para ser revisada y cargada en la plataforma EVAL. En total se cargaron 900 evidencias entre los 10 programas que inician el proceso en sus dos ciclos.



Imagen. Plataforma Eval – Ingeniería Ambiental

Con la información cargada en la plataforma Eval cada equipo de acreditación de programas inician la respectiva evaluación de los documentos soporte de los indicadores, con base en los siguientes criterios:

Calificación	Criterio
5	Si la información requerida está completa y a satisfacción
4	Si la información requerida está completa, en proceso de actualización
3	Si la información requerida está en construcción
2	Si la información requerida no existe, hay compromisos y responsable para su elaboración
1	Si la información requerida no existe y no se ha previsto su elaboración.

Esta información es requerida por el sistema Aval para generar el grado de cumplimiento del programa.

De esta manera, se realiza un taller con los equipos de acreditación de cada programa de los municipios de Mocoa y Colón, con el fin de realizar dicho proceso.






Imagen. Taller de evaluación de evidencias Mocoa

Imagen. Taller de evaluación de evidencias Colón

Ponderación.

La ponderación "La ponderación es un mecanismo de diferenciación de especificidades; por lo tanto, implica asignarle un peso diferencial a las características y factores que se evalúan".

Para el desarrollo de este proceso, se realizaron Talleres con los equipos de acreditación y grupos focales de la comunidad académica por cada programa académico. Se organiza mesas de trabajo por factor que conforman el modelo de autoevaluación y a partir del análisis de la comunidad se ponderan los Factores y Características y se generaron informes de ponderación, quedando la ponderación de factores de la siguiente manera:

Uno de los principios de la autoevaluación de programas, es la vinculación y participación de la comunidad académica; por esta razón el desarrollo de la ponderación se invita a la comunidad por cada programa donde se logró la participación del 40% de la población de estudiantes y profesores.

En total se realizaron 9 talleres.



Imagen. Taller de ponderación por programa académico

A partir de las mesas de trabajo y la aplicación de una metodología, para la asignación del peso en los factores y características se consolida el siguiente resultado:

Ponderación de factores - Facultad de Administración y ciencias económicas y contables

FACTORES	PONDERACIÓN			
	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS POR CICLOS MOCOA	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS POR CICLOS COLÓN	CONTADURÍA PÚBLICA POR CICLOS - MOCOA	CONTADURÍA PÚBLICA POR CICLOS COLÓN
• Proyecto Educativo del Programa e Identidad Institucional	13%	13%	10%	12%
• Estudiantes	15%	13%	12%	15%
• Profesores	13%	13%	11%	14%
• Egresados	3%	4%	6%	2%
• Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje	7%	10%	9%	7%

• Permanencia y Graduación	8%	5%	7%	3%
• Interacción con el Entorno Nacional e Internacional	5%	5%	6%	6%
• Aportes de la Investigación, la Innovación, el Desarrollo Tecnológico y la Creación	7%	11%	8%	10%
• Bienestar de la Comunidad Académica del Programa	5%	6%	6%	6%
• Medios Educativos y Ambientes de Aprendizaje	7%	6%	9%	9%
• Organización, Administración y Financiación del Programa Académico	9%	7%	8%	8%
• Recursos Físicos y Tecnológicos	7%	9%	8%	8%

Fuente: oficina de autoevaluación

Se observa que, en la Facultad de Administración y Ciencias Económicas, cuyo peso de mayo importancia es el Factor de Estudiantes; ya que perciben a los estudiantes la razón de ser de la Institución, permitiendo la creación de entornos de aprendizajes dinámicos.

Tabla. Ponderación de Factores -Facultad de Ingeniería

PROGRAMA ACADÉMICO	PONDERACIÓN					
FACTORES	Ingeniería Ambiental por ciclos Mocoa	Ingeniería Ambiental por ciclos Colón	Ingeniería de sistemas por ciclos Mocoa	Ingeniería Forestal por ciclos Mocoa	Ingeniería Civil por ciclos Mocoa	Ingeniería Civil por ciclos Mocoa
1. Proyecto Educativo del Programa e Identidad Institucional	7%	12%	11%	13%	12%	12%
2. Estudiantes	12%	12%	10%	12%	14%	15%
3. Profesores	11%	11%	12%	9%	14%	14%
4. Egresados	5%	5%	6%	6%	3%	2%
5. Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje	8%	8%	7%	9%	11%	7%
6. Permanencia y Graduación	8%	6%	6%	6%	4%	3%
7. Interacción con el Entorno Nacional e Internacional	6%	6%	7%	6%	4%	6%
8. Aportes de la Investigación, la Innovación, el Desarrollo Tecnológico y la Creación	9%	10%	9%	8%	7%	10%

9. Bienestar de la Comunidad Académica del Programa	7%	5%	5%	7%	5%	6%
10. Medios Educativos y Ambientes de Aprendizaje	8%	8%	7%	7%	7%	9%
11. Organización, Administración y Financiación del Programa Académico	10%	8%	11%	9%	9%	8%
12. Recursos Físicos y Tecnológicos	9%	9%	10%	8%	9%	8%

Fuente: Oficina de autoevaluación

Se evidencia en la tabla anterior que los factores de mayor peso en los programas de la Facultad de Ingeniería son: Estudiantes, profesores y egresados.

La oficina de autoevaluación genera informes de autoevaluación por cada programa académico, según la información recolectada en el taller y la metodología aplicada.

Aplicación de Instrumentos:

En esta etapa se construyen los instrumentos que para dicho proceso fue la aplicación de una encuesta a cada actor que lo constituyen:



De esta manera se trabaja con los equipos de acreditación de programas académicos, con el fin de revisar, ajustar y actualizar las encuestas, posteriormente fueron cargadas al sistema EVAL, para ser enviadas en línea a todos los actores.

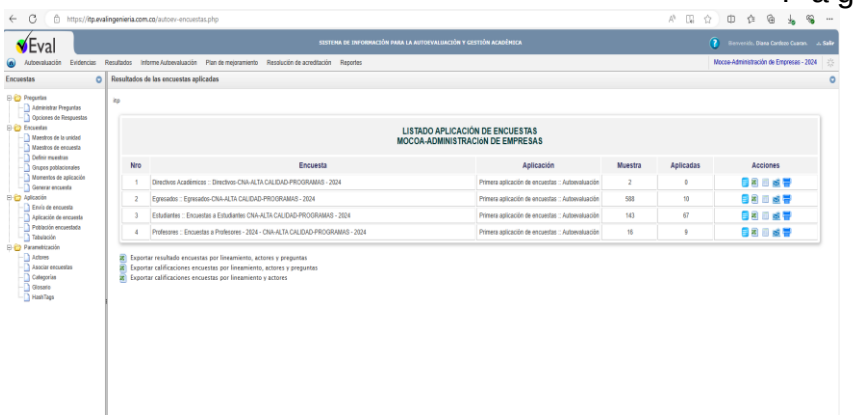
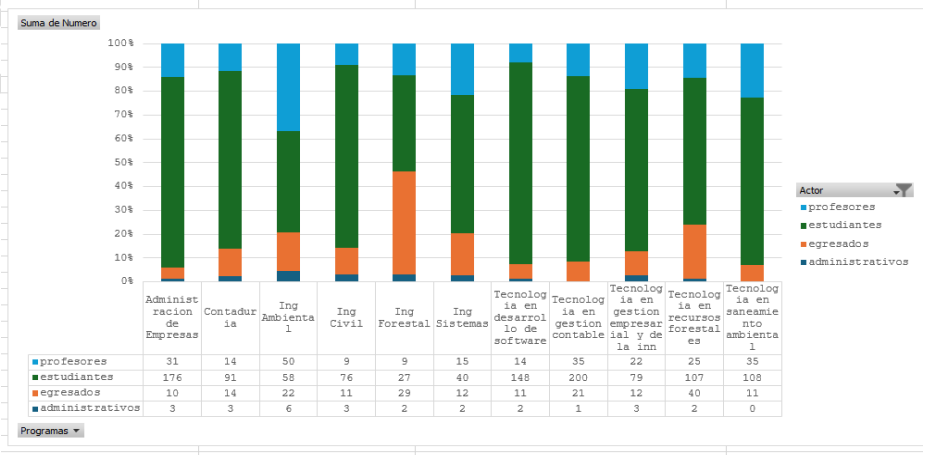


Imagen. Módulo de encuesta en la plataforma Eval

TABLA. PARTICIPANTES EN LA ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN DE PROGRAMAS

programa	Profesores	Estudiantes	Egresados	Sector Productivo
Ingeniería Civil – Mocoa	9	76	11	2
Ingeniería Civil- Colón	17	30	1	3
Ing. Ambiental – Colón	17	46	7	8
Inge. Forestal – Mocoa	9	27	29	2
Ing. De Sistemas- Mocoa	15	40	12	6
Administración de Empresas – Mocoa	31	176	10	8
Administración de Empresas - Colón	7	19	10	3
Contaduría Pública – Mocoa	14	91	14	10
Contaduría Pública -Colón	9	15	3	2

Fuente: Oficina de autoevaluación



	Administracion de Empresas	Contaduria	Ing Ambiental	Ing Civil	Ing Forestal	Ing Sistemas	Tecnologia en desarrollo de software	Tecnologia en gestion contable	Tecnologia en gestion empresarial y de la inn	Tecnologia en recursos forestales	Tecnologia en saneamiento ambiental
profesores	31	14	50	9	9	15	14	35	22	25	35
estudiantes	176	91	58	76	27	40	148	200	79	107	108
egresados	10	14	22	11	29	12	11	21	12	40	11
administrativos	3	3	6	3	2	2	2	1	3	2	0

Imagen. Participación de la comunidad académica en la encuesta

Para una mayor comprensión de los resultados de la encuesta se generaron informes por programa y actor. Los informes serán socializados a los diferentes líderes, para la realización de acciones de mejora.

Grado de cumplimiento

Con la información recolectada anteriormente, y cargada en la plataforma EVAL se genera el grado de cumplimiento de los factores para cada programa obteniendo el siguiente grado de cumplimiento, con base en la siguiente escala:

Escala	Calificación	% Cumplimiento
4,6-5	Se cumple plenamente	90-100
4- 4.5	Se cumple en alto grado	80-89
3- 3.9	Se cumple aceptablemente	60 -79
2-2.9	No se cumple satisfactoriamente	31-59
1 -1.9	No se cumple	0-30

Tabla. Escala de grado de cumplimiento

Teniendo en cuenta:



TABLA. GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS

Programa académico	Grado de cumplimiento	Calificación
Mocoa		
Ingeniería Civil	74.10%	Se cumple aceptablemente
Ingeniería Forestal	77.90%	Se cumple aceptablemente
Ingeniería de Sistemas	66.85%	Se cumple aceptablemente
Administración de Empresas	66.85%	Se cumple aceptablemente
Contaduría Publica	76.18%	Se cumple aceptablemente
Ingeniería Civil	63.57%	Se cumple aceptablemente
Ingeniería Ambiental	67.75%	Se cumple aceptablemente
Administración de Empresas	61.36%	Se cumple aceptablemente
Contaduría Pública	62.75%	Se cumple aceptablemente

Fuente: Plataforma EVAL.

A raíz de los nuevos cambios en los lineamientos de acreditación de programas que son base para el modelo de autoevaluación, algunas evidencias se encuentran en proceso de construcción y no fue posible vincularlas como evidencias del proceso actual.

JUICIOS DE CALIDAD

Al igual que el proceso de autoevaluación institucional, se organizaron mesas por factor para cada programa académico. El taller de juicios de calidad consistió en la revisión y verificación de las evidencias cargadas en la plataforma Eval, el grado de cumplimiento y los informes de las encuestas con el fin de realizar un análisis reflexivo y generar un juicio sobre la calidad de las características.



Imagen. Taller Juicios de Calidad Mocoa y Colón

Con la información recolectada en el taller, se complementan los informes de autoevaluación de los programas académicos y la construcción de los planes de mejoramiento.



Imagen. Taller Planes de mejoramiento

De esta manera, los procesos de autoevaluación vinculan a todos los actores del proceso para que la autoevaluación sea objetiva y de calidad.

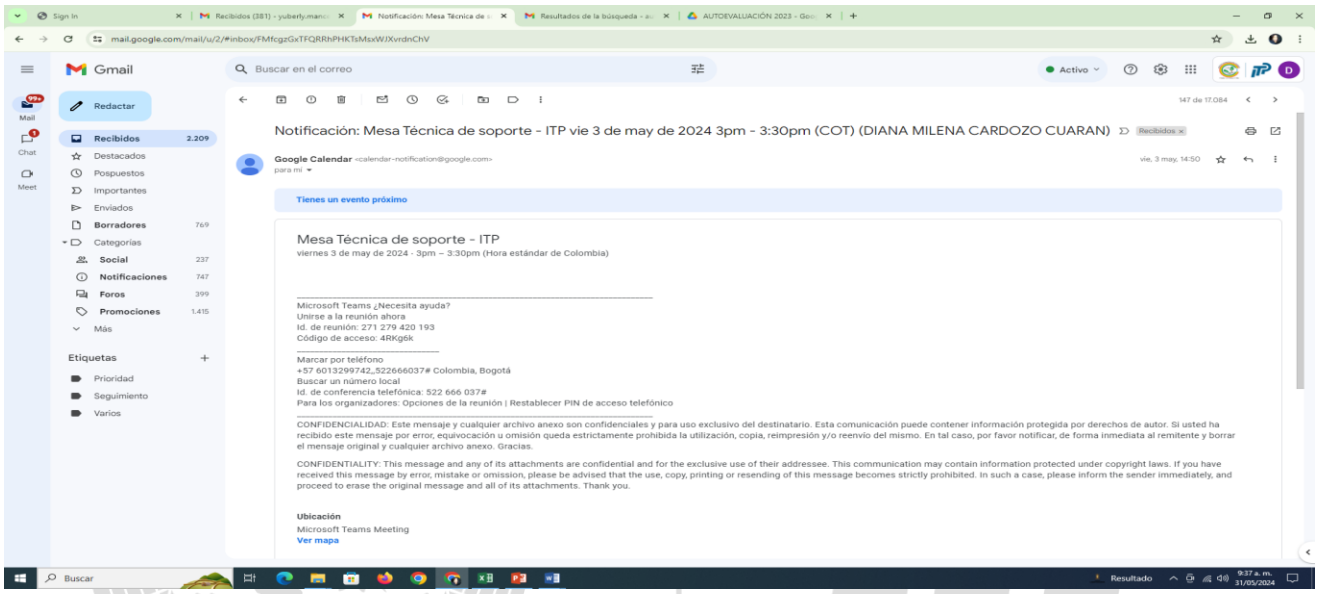
Están en proceso de validación de los planes de mejoramiento por parte de la oficina de autoevaluación.

Es importante aclarar que las encuesta siguen abiertas hasta el regreso de la comunidad académica en el segundo periodo académico del presente año. Con dicha información, se realizan informes estadísticos por cada actor y por programa académico.

1.3.1.3. SUBPROGRAMA 3: Acreditación de Programas

NOMRE DEL PROYECTO PDI: Aplicación del modelo de autoevaluación para acreditación de programas.

El programa de Ingeniería Ambiental y Tecnología en Saneamiento Ambiental, son los programas acreditables que iniciaron su proceso hacia la solicitud de acreditación en alta calidad. Sin embargo, a inicios del presente año se solicita al Ministerio de Educación Nacional, el ajuste a la plataforma SACES-CNA; ya que no se podía cargar la información de los cuadros maestros requeridos durante el proceso.



El 3 de mayo el Ministerio de Educación Nacional programa una mesa técnica con la coordinación de autoevaluación, en la cual no fue posible solucionar el inconveniente de la plataforma para continuar con el proceso. En el mes de junio nos confirma por parte del administrador de la Plataforma SACES-CNA, que ya es posible iniciar el cargue de la información y se procede a iniciar el respectivo proceso.

Código 53156:

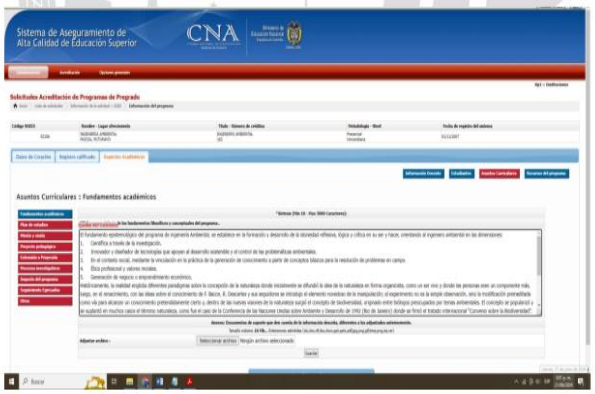
Inicio:



Diligenciamiento Datos de Creación:



Aspectos Académicos – Asuntos Curriculares – Fundamentos Académicos



El programa de Ingeniera Forestal y Tecnología en Recursos Forestales; aún no se pueden cargar; ya que la plataforma SACES -CNA presenta problemas y no se puede visualizar en la plataforma para dicho proceso.

Una vez ajustada la plataforma se diligenció todos los cuadros maestros solicitados por la plataforma SACES -CNA. Por otro lado, se encuentra en ajuste al documento de apreciación de condiciones iniciales de los programas de Ingeniería Ambiental y Tecnología en Saneamiento Ambiental. Se espera en la semana del 16 al 20 de diciembre radicarlo en la plataforma

1.3.2. **PROGRAMA 2:** Sistema Interno de Aseguramiento de la calidad

1.3.2.1. **SUBPROGRAMA 1:** Certificación de procesos

NOMRE DEL PROYECTO PDI: Certificación de procesos institucionales

La **Norma ISO 9001:2015**, es un modelo de gestión que permite asegurar de manera consistente la mejora del desempeño y la eficacia de las organizaciones, a partir de la planificación, control y mejora de sus procesos, con base en el cumplimiento de los requisitos del producto/servicio, satisfacción de los clientes, y la mejora continua.

En este sentido, el trabajo que adelanta el Instituto Tecnológico del Putumayo para la implementación del Sistema de Gestión de la Calidad, se enmarca principalmente en 5 pasos así:

Paso 1 - Diagnóstico y Planificación: El proyecto dio inicio con la realización de un diagnóstico a través del cual se conoció el grado de cumplimiento que tiene la organización con los requisitos de la norma ISO 9001:2015, a partir del mismo se trazó un plan de trabajo, donde se detallaron actividades, plazos y responsables, que se llevarán a cabo a lo largo del proyecto.

Paso 2 - Diseño del SGC: En esta etapa se definieron los elementos y requerimientos claves del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) y se establece el soporte documental del sistema contando con:

- Política de calidad y los objetivos de calidad de la institución
- El manual de calidad
- Procedimientos y registros
- Procesos internos
- Oportunidades de mejora

Paso 3 - Implementación del SGC: A medida que el SGC se diseña, se van implementando las metodologías y registros en todos los procesos y áreas funcionales dentro del alcance definido. Por lo cual, se viene desarrollando el requisito 7.5 “Información Documentada” el cual precisa que la institución requiere mantener y controlar la información documentada que sea adecuada para el SGC, asegurando que se encuentre disponible cuando sea necesario y que sea pertinente para su propósito. En cumplimiento a lo anterior, la institución cuenta con un repositorio documental que muestra el listado de documentos vigentes por proceso y que puede ser consultada en el siguiente enlace: calidad.itp.edu.co.

De esta manera, la metodología utilizada para llevar a cabo la ejecución de dicho requisito se basa de acuerdo al plan de acción vigencia 2024 para el diseño, implementación y evaluación del Sistema de Gestión de la Calidad. Entre las principales actividades que se han realizado están, las de acompañar y sensibilizar a los líderes y

equipos de los procesos institucionales con el fin de promover una cultura de calidad, ejerciendo autocontrol y mejora continua, así mismo, se realizan mesas técnicas de trabajo para identificar, revisar, elaborar, actualizar y mejorar Procedimientos, Manuales, Políticas, Planes, Instructivos, Guías y Formatos de cada proceso, considerándose necesario para estandarizar la organización de los procesos y adoptar los documentos pertinentes para el desarrollo de las funciones propias que desarrolla cada proceso de acuerdo a los requisitos legales o reglamentarios que apliquen, proponiendo mejoras oportunas con el propósito de enriquecer el SGC y de este modo aumentar la eficiencia de este proceso en la institución.

Es importante mencionar que la planeación y ejecución de las actividades para la implementación del Sistema de Gestión de la Calidad se viene desarrollando bajo la supervisión y acompañamiento de las directivas administrativas y académicas del Instituto Tecnológico del Putumayo.

Es así como el SGC avanza en este requisito de acuerdo a las siguientes fases:

FASE I: Planear

- Diseñar el plan de trabajo (Plan Operativo Anual).
- Revisar la metodología a utilizar

FASE II: Hacer

- Fortalecer el proceso de sensibilización, con el cual se da a conocer las generalidades de la NTC ISO 9001:2015.
- Promover la participación activa que se requiere por parte de los servidores públicos y contratistas.
- Sensibilizar y acompañar en el proceso de elaboración y/o actualización de documentos
- Realizar un inventario de la información documentada y por documentar con los líderes y colaboradores de los procesos.
- Establecer tareas por cada mesa de trabajo con los procesos.

FASE III: Verificar

- Verificar el cargue de documentos aprobados y adoptados por el SGC en el repositorio documental.
- Socializar los documentos aprobados para conocimiento y aplicación asegurando la eficiencia y eficacia de los procesos en la prestación del servicio de acuerdo a los objetivos de calidad.

FASE IV: Actuar

- Para efectos de análisis y mejora, se realiza el seguimiento a la ejecución de las actividades establecidas en los planes de acción de la institución.

En ese paso se pretende finalizar la documentación de los procesos a certificar (1 misional y 1 de apoyo de acuerdo a lo definido por la institución y lo proyectado en el PDI, para dar cumplimiento al 100% es importante contar con un esfuerzo institucional respecto a la asignación del recurso humano para trabajar de manera articulada desde cada uno de los procesos con el SGC y lograr el avance al siguiente paso. **Avance 50%**

De igual manera, es necesario realizar medición y análisis de indicadores por proceso, ya que el SGC cuenta con la mayor parte de las caracterizaciones por procesos; sin embargo, es importante que con los líderes de los procesos se revisen y/o actualicen para iniciar la medición y análisis de los indicadores por cada uno de los procesos. **Avance de esta actividad 70%**

Paso 4 - Auditoría interna: Luego que se haya implementado el SGC en la institución, se llevará a cabo la realización de la auditoría interna de todo el SGC, con el objetivo de determinar si el SGC cumple los requisitos de ISO 9001:2015 y se aplica de manera consistente en todo el proceso involucrado, y hasta el momento la institución no cuenta con el personal competente y formado en auditoría interna de gestión de la calidad; sin embargo, la institución viene adelantando acciones pertinentes e importantes para iniciar este proceso, entre ello, es el acercamiento a través de una reunión presencial realizada el 12 de marzo de 2024 con un ejecutivo de ICONTEC, a fin de recibir una orientación clara de los requerimientos para avanzar en el proyecto de certificación y la solicitud de una propuesta económica sobre el programa de formación de auditores internos en gestión de la calidad para la institución. **Avance 15%**

De acuerdo al informe de auditoría interno se levantan acciones correctivas, preventivas y de mejora, para lo cual el SGC adelanto la proyección de un procedimiento, el cual permitirá establecer la metodología para la toma de Acciones Correctivas que sean necesarias para eliminar las causas de las no conformidades reales o potenciales identificadas en los procesos que resultan de las auditorías de calidad, evaluación de eficacia de las acciones y controles trabajados en los riesgos, identificación de salidas no conformes, del análisis de resultados de los indicadores de gestión, resultados evaluación satisfacción del cliente, quejas o reclamos-PQR, seguimiento a las actividades de los procesos y el resultado de revisión por la dirección. **Avance 50%**

La revisión por la alta dirección es un requisito de la implementación y cumplimiento de la Norma, cuya acción se realizará de acuerdo a la madurez del SGC, donde se debe presentar un informe el cual recopilará la información suministrada por los procesos en cumplimiento a los requisitos de la norma, la consolidación y presentación de la información será a cargo de la oficina de planeación como responsable del SGC. El objetivo de la revisión por la dirección es obtener un plan de acción y compromisos en post de la mejora continua**. Avance 0%**

La auditoría externa por parte del ente certificador se llevará a cabo **de acuerdo a la madurez de la implementación del SGC y se hará de manera planificada una vez se supere la auditoría interna y la revisión por la dirección.**
Paso 5 - Certificación: Una vez que se haya verificado que el SGC cumple con los requisitos de la Norma ISO 9001:2015 y se encuentre en funcionamiento en la organización, ésta se pone en contacto con algún organismo de certificación para comenzar con el proceso de certificación. Después de conseguir la **certificación** es necesario su mantenimiento.

Finalmente, el Sistema de Gestión de la Calidad es beneficioso porque se encuentra alineado con la planificación estratégica, con las Políticas y objetivos de calidad y contribuye a la gestión por procesos y al fortalecimiento de la capacidad administrativa y académica en el logro de la satisfacción de cada una de sus partes interesadas.

1.3.2.2. SUBPROGRAMA 2: FURAG

NOMRE DEL PROYECTO PDI: Seguimiento a FURAG

Informe Formulario Único de Reporte de Avances de la Gestión (FURAG)

El Formulario Único de Reporte de Avances de la Gestión (FURAG) es una herramienta esencial para el seguimiento y evaluación de la gestión administrativa de las entidades públicas en Colombia.

L actividades realizadas por el Instituto Tecnológico del Putumayo para reportar el FURAG correspondiente a la vigencia 2023. El área de planeación ejecutó las siguientes actividades en el proceso de diligenciamiento del FURAG:

1. Se elaboró la circular No. 017 del 10 de abril de 2024 con asunto *"Mesas de trabajo diligenciamiento de FURAG"* donde se estableció el cronograma para el desarrollo de las dichas mesas de trabajo.
2. Entrega de material físico a los responsables de las políticas y equipo de trabajo con el fin de Revisión y análisis de respuestas a formulario FURAG de la vigencia anterior.
3. Desarrollo de mesas de trabajo con los procesos involucrados

   Las mesas de trabajo fueron fundamentales para la recolección y verificación de la información del FURAG del Instituto Tecnológico del Putumayo. Estas sesiones colaborativas se llevaron a cabo con los responsables de cada política y sus respectivos grupos de trabajo, con el objetivo de proporcionar información precisa y relevante. Durante estas mesas, se realizaron las siguientes actividades:

   La información registrada como evidencia en el FURAG fue suministrada por los responsables de las políticas, asegurando que fuera la más adecuada y representativa.



Certificado de diligenciamiento
Vigencia 2023

FUNCIÓN PÚBLICA

El Departamento Administrativo de la Función Pública

CERTIFICA

Que se ha diligenciado la información a través del aplicativo FURAG, con las siguientes condiciones:

ENTIDAD: INSTITUTO TECNOLOGICO DEL PUTUMAYO

DEPARTAMENTO: Putumayo

MUNICIPIO: MOCOA

TIPO DE FORMULARIO: MIPG

ROL DILIGENCIADOR: Jefe de planeación

NOMBRE DILIGENCIADOR: Juan Carlos Calvache Alomia con C.C No.9838438

HABILITADO DESDE – HASTA: 09/04/2024 - 20/05/2024

VIGENCIA REPORTADA: 2023

NIVEL DILIGENCIAMIENTO: Completo

En constancia se firma,

HENRY HUMBERTO VILLAMARÍN SERRANO
Dirección de Gestión y Desempeño Institucional

Url: http://furag.funcionpublica.gov.co/furag/#/reportes/verificar-certificado/bb437ee2-e84b-426a-a1e1-088341b18def

Fecha de impresión: 20/05/2024 Hora: 10:53 Página 1 / 1

Carrera 6 No. 12-62, Bogotá D.C., Colombia Teléfono: 7395656 / Fax: / 7395657 / Línea gratuita: 018000 917 770 / Código Postal: 111711
www.funcionpublica.gov.co / eva@funcionpublica.gov.co

4. Cumplimiento en la entrega del FURAG: El Instituto Tecnológico del Putumayo cumplió con el 100% la entrega del REPORTE DE FURAG y dentro del plazo establecido por las autoridades correspondientes. La entrega se realizó el día 20 de mayo de 2024, lo cual demuestra un compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas del Instituto Tecnológico del Putumayo.
5. El área de planeación elaborara un plan de mejoramiento de acurdo a los resultados obtenidos de FURAG teniendo en cuenta las recomendaciones emitidas por la FUNCIÓN PÚBLICA y Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG)

RESULTADOS DE FURAG

AÑO 2022



AÑO 2023



Los resultados obtenidos del Formulario Único de Reporte de Avances de la Gestión (FURAG) para la vigencia 2023. Durante este periodo, se alcanzó un resultado general del 64,1%, lo que representa una mejora significativa en comparación con el promedio de las entidades pares, que es del 37,37%.

Es relevante destacar que, en la vigencia de 2022, el resultado general obtenido fue del 58%. Comparado con el 64,1% alcanzado en 2023, se evidencia un incremento del 6,1%. Este avance reafirma nuestro compromiso con la mejora continua y la implementación de estrategias efectivas para fortalecer la gestión pública.

COMPARATIVO POR DIMENSIONES FURAG AÑO 2022 - 2023

DIMENSIONES	2022	2023	DIFERENCIA PORCENTUAL
D1Talento Humano	32,7%	59,8%	27%
D2 Direccionamiento Estratégico y Planeación	59,3%	75,3%	16%
D3 Gestión para Resultados con Valores	60,1%	59,4%	-1%
D4 Evaluación de Resultados	66,5%	67,7%	1%
D5 Información y Comunicación	55,3%	67,1%	12%
D6 Gestión del Conocimiento	42,9%	58,0%	15%
D7 Control Interno	57,5%	67,7%	10%

2. EJE ESTRATEGICO 2: LA LABOR PROFESORAL COMO PILAR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL Y LA CALIDAD ACADÉMICA

2.1. Objetivo Estratégico 1 del eje 2: Normalizar la función profesoral

2.1.1. PROGRAMA 1: Comunidad profesoral Potencialidades humanas

2.1.1.1. SUBPROGRAMA 1: R Reconocimiento, incentivos y estímulos LP

NOMRE DEL PROYECTO PDI: Reconocimiento, incentivos y estímulos a los aportes significativos y trayectoria profesoral.

Estadísticas de Cumplimiento:

Total de incentivos otorgados	Monto total de incentivos
4	$ 15.238.866

1. **Mediante Resolución No. 0228 del 29 de febrero de 2024**, se ordena el pago de un incentivo y estímulo económico al docente JHONY RICARDO CERON CHAVEZ por producto de investigación por el valor de CUATRO MILLONES TRESCIENTOS TERINTA Y TRES MIL TRESCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS ($4.333.333) MDA/CTE
2. **Mediante Resolución No. 0240 DEL 07 DE MARZO DE 2024**, se ordena el pago de un incentivo y estímulo económico a la docente ADRIANA DEL SOCORRO GUERRA ACOSTA por producto de investigación por el valor de CUATRO MILLONES TRESCIENTOS TERINTA Y TRES MIL TRESCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS ($4.333.333) MDA/CTE
3. **Mediante Resolución No. 722 DEL 11 DE SEPTIEMBRE DE 2024**, se ordena el pago de un incentivo y estímulo económico a la docente ADRIANA DEL SOCORRO GUERRA ACOSTA por producto de Apropiación social de conocimiento por el valor de DOS MILLONES SETECIENTOS VEINTI UN MIL QUINIENTOS SETENTA Y CUATRO PESOS ($2.721.574) MDA/CTE
4. **Mediante Resolución No. 0218 del 26 de febrero de 2024**, se ordena el pago de un incentivo y estímulo económico al docente JHONY RICARDO CERON CHAVEZ por producto de investigación terminado por el valor de TRES MILLONES OCHOCIENTOS CINCUENTA MIL SEISCIENTOS VEINTISEIS PESOS (3.850.626) MDA/CTE

RECONOCIMIENTOS POR DOCENCIA





2.1.1.2. Subprograma 2: Estatuto profesoral o docente

NOMRE DEL PROYECTO PDI: Actualización el estatuto Profesoral que garantice y mejore las condiciones de la prestación del servicio desde la selección, vinculación, permanencia y evaluación; incluyendo la labor del Profesoral del catedrático

El proceso de actualización del Estatuto Docente del Instituto Tecnológico del Putumayo (ITP). La actualización responde a la necesidad de alinear las normativas institucionales con los cambios socioeconómicos, normativos y de políticas educativas recientes. Este documento presenta los cambios más relevantes por capítulos, comparando el estatuto actual con la propuesta de actualización y justificando los ajustes realizados.

La actualización del Estatuto Docente del Instituto Tecnológico del Putumayo se justifica por la necesidad de adaptar las normativas a las exigencias actuales del entorno académico y administrativo. Esta revisión busca alinear el estatuto con las disposiciones constitucionales y legales vigentes, mejorar los criterios de evaluación del desempeño docente, y fomentar la investigación y el desarrollo profesional. Los cambios introducen una terminología más clara, facilitan el reingreso a la carrera docente, y amplían los estímulos y reconocimientos para los profesores, promoviendo así una participación más activa y diversa en la vida académica.

Además, la propuesta de actualización mejora la coherencia y eficiencia administrativa mediante la revisión de equivalencias obsoletas y la inclusión de definiciones y objetivos claros. Estas modificaciones aseguran un proceso administrativo más uniforme y transparente, lo que facilita la integración y el desarrollo de los profesores dentro de la institución. En conjunto, los cambios propuestos buscan crear un ambiente académico más dinámico y propicio para el crecimiento profesional continuo, contribuyendo a la excelencia y el avance del Instituto Tecnológico del Putumayo y su comunidad docente.

- **Proceso de Actualización:** El proceso de actualización del Estatuto Estudiantil se llevó a cabo en varias etapas que comprende desde el año 2023 hasta 2024, las cuales incluyeron:
- **Análisis y Evaluación:** Se realizó un diagnóstico inicial para identificar las áreas del estatuto vigente que necesitaban actualización. Esto incluyó una revisión exhaustiva de las normativas actuales, así como la identificación de inconsistencias y necesidades de modernización.
- **Redacción del Documento:** Basándose en los resultados del diagnóstico y las consultas, se elaboró un borrador de la propuesta de modificación. Este documento incluyó los cambios sugeridos y las justificaciones correspondientes.
- **Encuestas y Reuniones:** Se llevaron a cabo consultas con los profesores y otros miembros de la comunidad académica mediante reuniones. Esta etapa fue crucial para recoger opiniones y sugerencias sobre los cambios necesarios.
- **Revisión Interna:** El borrador fue sometido a una revisión interna por parte de expertos y autoridades académicas para asegurar su coherencia y viabilidad.
- **Incorporación de Sugerencias:** Los comentarios y sugerencias recibidos durante la socialización fueron analizados e incorporados en la versión final de la propuesta, haciendo ajustes necesarios para reflejar las preocupaciones y aportes de los profesores.

  Reuniones para la Actualización Estatuto Docente 65

2.1.1.3. SUBPROGRAMA 3: Mejoramiento salarial

NOMRE DEL PROYECTO PDI: Gestión ante los entes competentes los actos administrativos necesarios para alcanzar el mejoramiento salarial de la comunidad Profesoral incluyendo a los Profesores hora catedra.

CONTRATO 296 DE 2024 "Elaboración de los documentos técnicos necesarios para la realización del proceso de Rediseño Institucional del Instituto Tecnológico del Putumayo atendiendo la política de formalización laboral por un trabajo digno y en equidad, en el marco del proyecto denominado "Gestión, Desarrollo y Sostenibilidad Institucional", Plan de Fomento 2022."

DOSCIENTOS QUINCE MILLONES CINCUENTA MIL PESOS ($215.050.000) y las metas de producto:

- Producto (1): Estudio técnico de rediseño Institucional.
- Producto (2): Estudio técnico de nivelación salarial
- Producto (3): Estudio técnico de ampliación de planta docente.

2.2. Objetivo Estratégico 2 del eje 2: Fortalecer el bienestar y desarrollo de la comunidad profesoral para mejorar la calidad académica.

2.2.1. PROGRAMA 1: Desarrollo profesoral

2.2.1.1. SUBPROGRAMA 1: Formación pos gradual

NOMRE DEL PROYECTO PDI: Formación pos gradual a la comunidad de profesores del ITP

Se sigue respaldando activamente el proceso de desarrollo del doctorado del profesor Miller Obando. Esta colaboración consiste en proporcionar recursos, orientación y apoyo continuo para garantizar el avance exitoso de su programa de doctorado. Mediante Resolución No. 0230 del 04 de marzo de 2024 se ordena el pago de un incentivo por comisión de estudios.

	INCENTIVO	ACTO ADMINISTRATIVO Y FECHA	VALOR
1	Matrícula primer periodo académico 2024	Resolución 039 16-01-2024	$ 9.643.000
2	Incentivo febrero-marzo-abril-mayo	Resolución 0230 4-03-2024	$ 18.200.000
3	Matrícula segundo periodo académico 2024	Resolución 0458 9-06-2024	$ 9.643.000
4	Incentivo junio	Resolución 0726 17-09-2024	$ 4.550.000
5	Incentivo julio	Resolución 0745 1-10-2024	$ 4.550.000
6	Incentivo agosto	Resolucion 0767 11-10-2024	$ 4.550.000
7	Incentivo septiembre	Resolución 0864 3-12-2024	$ 4.550.000
		TOTAL	**$ 55.686.000**

2.2.1.2. SUBPROGRAMA 2: Capacitación Profesoral

NOMRE DEL PROYECTO PDI: Capacitación continua a la comunidad de profesores del ITP, acorde a las necesidades identificadas en procesos de autoevaluación

Las necesidades fueron incluidas en el plan anual de capacitaciones de la institución, acorde a las necesidades manifestadas por los decanos y coordinador de subsede, como se indica a continuación:

TEMATICA	DIRIGIDA A
Calidad en la Educación Superior desde los salones de Clases	Docentes
Resultados de aprendizaje	Docentes
Evaluación de resultados de aprendizaje	Docentes
Asesores y jurados	Docentes
Capacitación en desarrollo humano y relaciones interpersonales	Docentes Administrativos
Capacitación en manejo de gestores bibliográficos y escritura de artículos	Docentes Asesores Jurados
Capacitación en TICS, para la docencia universitaria- metodología en clase	Docentes
Curso avanzado en estadística con software	Docentes Administrativos
Capacitación práctica en normas APA última versión	Docentes Asesores Jurados
Capacitación en el diseño de pruebas TyT y Saber Pro	Docentes
Capacitación en presentación de artículos científicos en revistas indexadas	Docentes Asesores Jurados
Capacitación en simuladores para cada uno de los programas	Docentes

Esta información se encuentra en Plan anual de capacitación y formación 2024, adoptado mediante Resolución No. 0053 del 30 de enero del 2024.

Hasta la fecha se han realizado dieciséis (16) capacitaciones dirigidas a los profesores así:

- Inducción a docentes hora catedra Mocoa
- Inducción y reinducción a docentes Tiempo completo Mocoa
- Inducción a docentes hora catedra Sibundoy
- Inducción y reinducción a docentes Tiempo completo Sibundoy
- Capacitación en manejo de gestores bibliográficos y escritura de artículos
- Capacitación en simuladores para cada uno de los programas
- Capacitación en presentación de artículos científicos en revistas indexadas

Además, se llevó a cabo la capacitación a docentes en el monitoreo de las tecnologías emergentes aplicadas al sector agropecuario que tuvo una intensidad horaria de 20 horas y estuvo dirigida a los docentes investigadores en el monitoreo de tecnologías emergentes, para potenciar el uso de las tecnologías emergentes en sistemas agropecuarios y elevar el nivel de motivación en el aprendizaje de los estudiantes.

Capacitaciones	Fecha	Duración	Participantes presencial		Participantes virtual
			Mañana	Tarde	
Monitoreo de tecnologías emergentes	25-ene	2 horas	10		24
	26-ene	2 horas	7		32
	31-ene	8 horas	23	12	7
	1-feb	8 horas	11	7	15
	Total	**20 horas**			



Capacitación pilotaje de drones profesional 120 horas (80 Horas clase teóricas, 20 horas de práctica de vuelo y 20 horas trabajo autónomo como conversatorios, trabajo en casa, exámenes) para los docentes investigadores y para estudiantes, en pilotaje de drones en regulación, ensamble, partes, señalización, Se impactó a 9 profesores 1 estudiante Juan Guillermo

Capacitación en visión artificial (computing vision) implica el estudio y la aplicación de algoritmos y técnicas computacionales para que las máquinas puedan interpretar y comprender el contenido visual de imágenes o videos.

Capacitaciones	Fecha	Duración	Participantes presencial		Participantes virtual
			Mañana	Tarde	
Visión artificial	26-ene	2 horas		5	27
	9-feb	2 horas			20
	14-feb	8 horas	33	45	2
	15-feb	8 horas	9	34	
	Total	20 horas			

Capacitaciones	Fecha	Duración	Participantes presenciales		Participantes virtual
			Mañana	Tarde	
Machine learning y algoritmos de inteligencia artificial	25-ene	2 horas	17		29
	2-feb	2 horas			15
	28-feb	8 Horas	18	11	3
	29-feb	8 horas	9	9	
	Total	20 horas			

Capacitación en machine learning y algoritmos de Inteligencia Artificial con el fin de aprender técnicas computacionales que permiten a las máquinas aprender patrones y tomar decisiones basadas en datos.

Capacitación en modelado 3D - Software con el fin de aprender a utilizar software especializado para crear representaciones tridimensionales de objetos, entornos y personajes.

Capacitaciones	Fecha	Duración	Participantes presencial		Participantes virtual
			Mañana	Tarde	
Modelado 3D en software	25-ene	2 horas		6	23
	16-feb	2 horas			4
	21-feb	8 horas	34	14	
	22-feb	8 horas	21		
	Total	20 horas			

En estas capacitaciones participaron 31 profesores de Mocoa y Colon, que se realizó los días 18 y 19 de septiembre de 2024, donde se abordaron dos temas:

- los resultados de aprendizaje, en la línea de la implementación y evaluación. Esto desde la perspectiva del perfil de egreso de cada programa y cómo el docente le aporta a ese perfil y RA del programa.
- uso de las rúbricas de cara a la evaluación de los procesos y el diseño centrado en evidencias del ICFES para Saber PRO / TyT.

Capacitación en prevención del Dengue

Con el apoyo de la Secretaría de salud Departamental y su área de ETV y Zoonosis, se llevó a cabo la capacitación sobre prevención del dengue, el ciclo de vida del mosquito, como se propaga el dengue, las medidas preventivas que debemos tener en nuestros hogares y lugares de trabajo y los cuidados de salud en caso de adquirir la enfermedad.

Capacitación en hábitos y estilos de vida saludables

El propósito de esta capacitación es motivar al personal en el autocuidado, las medidas de prevención principalmente de aquellas enfermedades crónicas no transmisibles y la adopción de los hábitos y estilos de vida saludables para un buen vivir.

Socializaciones políticas institucionales

Se realizó la socialización de las políticas institucionales a toda la comunidad educativa del ITP, en donde se dio a conocer:

- Política para la Atención y servicio al ciudadano - Erika Fajardo
- Política del SG-SST - Yenci Liliana Delgado
- Política de Bienestar Institucional - Iveth Liñeiro
- Política Académica Institucional - Nilsa Andrea Silva
- Política de Comunicaciones - Brayan Rodríguez
- Política de gestión del Talento Humano - Oscar Andrés Muñoz
- Política para la Administración de Riesgos - Juan Carlos Calvache
- Política de Calidad - Neyra López

Conversatorio uso y ahorro eficiente de energía eléctrica

Con el apoyo de la Empresa de Energía del Putumayo, se llevó a cabo el conversatorio de uso y ahorro eficiente de energía eléctrica con el fin de generar conciencia en la comunidad educativa del ITP en el cuidado al medio ambiente y el buen uso de los recursos y en especial de la energía eléctrica, se motiva a realizar buenas prácticas en el hogar y en el trabajo en cuanto ahorro de energía eléctrica

Inteligencia financiera

Con el apoyo de la ARL Positiva a través de su operador Previsant EU, se realiza la capacitación sobre inteligencia financiera, con el fin de promover hábitos para el ahorro, y el buen uso de los recursos económicos de cada persona y sus familias.

2.2.1.3. SUBPROGRAMA 3: Ampliación de la planta Profesoral.

NOMRE DEL PROYECTO PDI: Gestión ante las entidades competentes la ampliación de la planta profesoral

En octubre de 2023, se realizó el análisis de las necesidades institucionales en docencia, lo que condujo a la identificación de la necesidad de contratar personal docente ocasional para el año 2024. Como resultado de este análisis, se emitió cartas de necesidad para la contratación de 31 docentes ocasionales y se apertura convocatoria con el fin de satisfacer las demandas educativas de la institución, la vinculación se realizó en febrero del 2024. La convocatoria corresponde a la Resolución No. 1168 de 2023 con la cual se realizó el proceso de convocatoria, selección y vinculación de dieciséis (16) profesores

Actualmente se cuenta con una proyección de necesidad de profesores realizada por los decanos desde el año 2021, actualmente ya se inició con el proceso y se tienen las cotizaciones para realizar la necesidad.

En octubre del 2024 se requirió la necesidad de docentes para el año 2025 por parte de las decanaturas, y a través de la Resolución No. 0781 de octubre 21 de 2024 se establece el procedimiento y se convoca a los interesados para selección y vinculación de docentes ocasionales para la vigencia académica 2025" se convocaron 37 cargos docentes.

3. EJE ESTRATEGICO 3: LA INVESTIGACIÓN PARA RECONOCER Y POTENCIALIZAR LA COMPETITIVIDAD DEL TERRITORIO.

3.1. **Objetivo Estratégico 1 del eje 3:** Ejecutar un plan de investigación que procure por el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas de la región

3.1.1. PROGRAMA 1: Desarrollo científico, tecnológico y formativo.

3.1.1.1. SUBPROGRAMA 1: Investigación para todos.

NOMRE DEL PROYECTO PDI: Vinculación de la comunidad académica en los procesos de investigación, pertinentes para el Instituto y para la región.

La apropiación social del conocimiento implica compartir y divulgar el conocimiento generado en instituciones de educación superior para democratizar el acceso a la información y difundir avances con otras instituciones académicas. Por ello, se ha elaborado el Plan de Eventos de Apropiación Social del Conocimiento 2024, que se ha socializado con los directores de programa de la institución para que puedan integrarse en su ejecución. Hasta ahora, se ha ejecutado el 70% del plan, organizando la VIII Semana de Investigación, el X Congreso Nacional, el VII Congreso Internacional de Investigadores de la Amazonia y el IX Encuentro Regional de Semilleros de Investigación, además de participar en el XXI Encuentro Regional de Semilleros de Investigación – RedCOLSI.

- **Participación de la institución en el XXI Encuentro Regional de Semilleros de investigación – RedCOLSI: E**l pasado 10 y 11 de mayo, cinco estudiantes de los programas de Ingeniería Ambiental , Ingeniería Civil, Administración de Empresas e Ingeniería de Sistemas de las sedes Mocoa y la ampliación Colón del Instituto Tecnólogo del Putumayo ganaron un reconocimiento por su destacada participación con la socializaron propuestas y proyectos de investigación que se desarrollan dentro de los semilleros de investigación del ITP.



Entrega de premio al ITP por destacada participación en la socialización de proyectos de investigación.

- **Participación en el XXX Congreso Colombiano de ciencia del suelo** se da cumplimiento a cabalidad del plan de eventos de apropiación de social del conocimiento, la docente Adriana del Socorro Guerra Acosta participó de manera presencial en Medellín con la ponencia titulada: "VARIACIÓN FISICOQUÍMICA EN SISTEMAS DE MANEJO DE SUELOS ANDISOLES DEL CENTRO Y SUROCCIDENTE DE COLOMBIA." se llevó a cabo en la Cámara de Comercio de Medellín sede El Poblado del 1 al 4 de octubre de 2024,





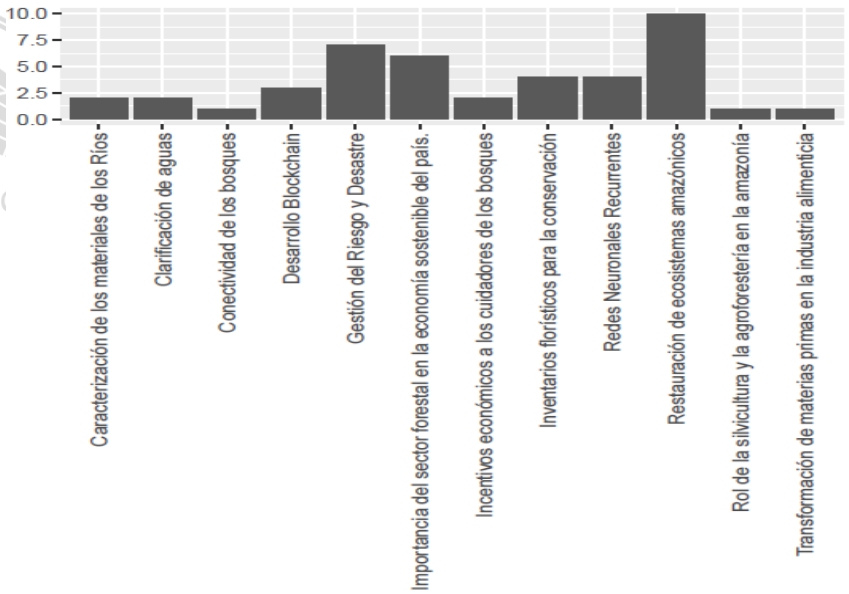


- participó en el XXVI Encuentro Nacional e internacional de semilleros de investigación RedCOLSI del 09 al 12 de octubre 2024 Barranquilla en la Corporación Universidad de la Costa - Barranquilla de manera presencial con la socialización e 2 proyectos de investigación marketing y potenciación del del sector turístico por medio de la inteligencia artificial, estos proyectos se han gestado desde programa de administración de empresas.

- **VIII Semana De Investigación:** El mes de mayo del 28 al 31 de mayo se organizó la VIII Semana De Investigación, X Congreso Nacional, VII Congreso Internacional de Investigadores de la Amazonia y IX Encuentro Regional de Semilleros de Investigación. Todos estos eventos académicos – científicos generaron espacios de formación dirigidos a estudiantes y docentes con el objetivo de fomentar la investigación en la región para responder a problemáticas de la región Andinoamazonica; Esta actividad se encuentra ejecutada en un **100%**

Este evento fue planificado para priorizar el desarrollo de conferencias de acuerdo a temas de interés por parte de estudiantes y docentes, por ello se realizó una encuesta tomar decisiones basadas en datos y así proceder a invitar a expertos nacionales e internacionales con los resultados de esta

Imagen Resultados encuesta de temas de interés para la Semana de investigación.



- **IX Encuentro regional de semilleros de investigación:** El día 28 de mayo se organizó el y *IX Encuentro regional de semilleros de investigación de la Amazonia* en el cual participaron estudiantes del Instituto Tecnológico del Putumayo. En este espacio 95 ponencias a cargo de 142 estudiantes, en este espacio se

presentaron al público presente proyectos de investigación, y de esta manera el ITP y otras instituciones de educación superior pudieron compartir sus avances en investigación formativa y científica.



Socialización de proyectos de investigación en el IX Encuentro regional de semilleros de investigación por parte de estudiantes.

- **X Congreso Nacional de investigadores de la Amazonía y VII Congreso internacional de investigadores de la Amazonia**

Los días 29 en la Sede ITP Mocoa y 30 de mayo en la Ampliación Colón se realizó el *X Congreso Nacional y VII internacional de investigadores de la Amazonia* en este espacio investigadores nacionales invitados y del Instituto Tecnológico del Putumayo mostraron a los estudiantes sus proyectos en curso y trabajos de investigación terminados para incentivar la vinculación a semilleros de investigación. Del mismo modo investigadores de otras universidades de nuestro país presentaron sus proyectos y propuestas para fomentar la investigación en la región Andinoamazonica, el desarrollo del congreso se desarrollaron conferencias por parte de docentes ITP, investigadores nacionales e internacionales invitados.



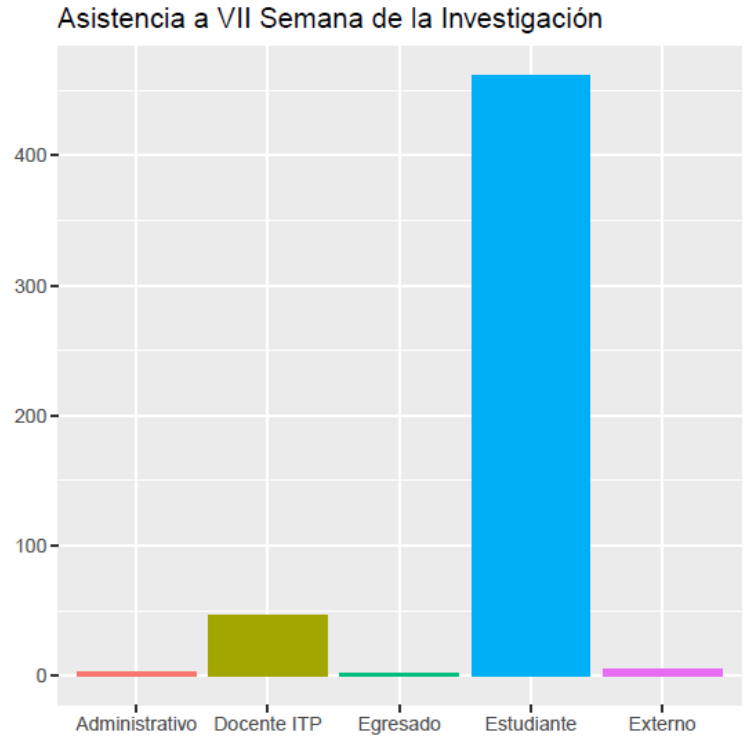
Imagen Programación X Congreso Nacional, VII Congreso Internacional de Investigadores de la Amazonia.

- **III Dialogo de la cultura amazónica:** El día 30 de mayo en la Sede Mocoa se abrió un espacio a toda la comunidad académica para compartir ideas para el cuidado de la Amazonía con la gestión de residuos sólidos de la mano con comunidades indígenas y destacando el roll de la mujer en nuestro departamento del Putumayo para la conservación de la naturaleza.



Foto Desarrollo de charlas del III Dialogo de cultura amazónica

En la VIII semana de la investigación se obtuvo una asistencia de más de 800 personas, tan solo en la en la sede Mocoa se tuvo una asistencia de 517 personas como sigue:



Por otro lado, se ha estructurado propuesta para actualizar el acuerdo 013 del 07 de diciembre de 2020, es esta propuesta se contempla las nuevas tipologías que el ministerio de ciencia y tecnología ha establecido para la medición de los indicadores de investigación para instituciones de educación superior y grupos de investigación, con esto se espera alinear la la producción académica que generan los docentes y estudiantes en el instituto con la manera en que se nos mide desde el Ministerio de Ciencia y tecnología y también con la manera en que se conceden estímulos e incentivos

Adicionalmente, en conformidad al acuerdo 08 del 29 de agosto del 2011 y de acuerdo a las obligaciones asignadas al CIECYT se ha hecho seguimiento a proyectos de investigación como sigue:

PROFESOR	CEDULA	VINCULACIÓN	NOMBRE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
Burbano Carlosama Oscar Julian	1122785297	HORA CATEDRA COLÓN	ecuación para el predimensionamiento de cimentaciones cuadradas en base a datos obtenidos del ensayo PDL y la caracterización de suelos en la zona Versalles del instituto tecnológico del putumayo.
Chicaiza Villota David Alexander	1085291031	HORA CATEDRA COLÓN	análisis del costo desde la siembra hasta el punto de producción de mora castilla (rubus glaucus benth) en una hectárea de terreno el mirador en la vereda alto san pedro en el corregimiento de san pedro – municipio de colon – putumayo año 2024
Chindoy Chasoy Loren Viviana	1120217609	HORA CATEDRA COLÓN	desarrollo de estrategias publicitarias para la asociación madre tierra tsbatsanamama del municipio de sibundoy departamento del putumayo haciendo uso del neuromarketing.
Cuellar Tonguino Monica Maricell	1124313812	HORA CATEDRA COLÓN	evaluación de los impactos ambientales generados por la actividad productiva en la granja avícola ubicada en la vereda las cruces en el municipio de santiago putumayo
Delgado Gomez Mario David	97472517	HORA CATEDRA COLÓN	evaluación de un sistema piloto para la recolección de agua de niebla en sibundoy putumayo.
Duarte Goyes Anyury Maribel	1094907687	HORA CATEDRA COLÓN	alternativa para el manejo de llantas usadas en la zona urbana del municipio de sibundoy putumayo.
Erazo Chindoy Luis Javier	1122783247	HORA CATEDRA COLÓN	caracterización de materiales de arrastre para la elaboración de concretos, extraídos del río quinchoa, ubicado en el municipio de santiago departamento del putumayo.
Galvis Noguera Jose Javier	97472240	HORA CATEDRA COLÓN	análisis de costos de producción de las diferentes variedades de frijol en la asociación asofricol del municipio de colón.
Jamioy David	1122784490	HORA CATEDRA MOCOA	producción de biogás a partir del estiércol de cuy (*cavia porcellus*): evaluación del potencial bioenergético bajo condiciones ambientales del municipio de sibundoy.
Lozano Ramos Ruth Gabriela	1121507515	HORA CATEDRA COLÓN	evaluación de las características físicas y químicas del lombricompost a partir de los residuos sólidos orgánicos provenientes de las viviendas aledañas a la quebrada cofradía del municipio de san francisco, putumayo
Martinez Salas Juan	1121506153	HORA CATEDRA MOCOA	estrategias bioclimáticas para mejorar el confort térmico en la zona de habitaciones del hotel sindamanoy ubicado en el corregimiento del encano del municipio de pasto nariño.
Mejia Mario David	XXXX	HORA CATEDRA MOCOA	estudio de la capacidad y el nivel de servicio de la ruta 10 del tramo 1003 comprendida entre el pr 53 municipio de santiago y el pr 65 municipio de sibundoy en el departamento del putumayo
Ojeda Ortiz Mirna Sugey	27470592	HORA CATEDRA COLÓN	evaluación de la problemática generada por la presencia de residuos sólidos en el páramo de bordoncillo vía nacional en santiago putumayo.
Revelo Revelo Luz Angelica	1124315159	HORA CATEDRA COLÓN	evaluación de la efectividad del humedal artificial y su uso potencial como alternativa sostenible al tratamiento de las aguas residuales en la vereda bellavista del municipio de sibundoy, putumayo para el año 2024.
Moncayo Delgado Davinson Alexander	18128386	HORA CATEDRA MOCOA	diagnóstico de las condiciones existentes de la fuente que abastece el acueducto comunitario alto afán en municipio de mocoa departamento del putumayo

Quintero Jairo Hernando	18102921	HORA CATEDRA MOCOA	herramientas de autor para crear contenidos de ra por profesores.
Agudelo Obando Lorena	30351338	HORA CATEDRA MOCOA	problemática generada por las aguas residuales en la quebrada pavayaco

Adicionalmente, para garantizar que los docentes y estudiantes se vinculen a semilleros de investigación se realizan dos convocatorias al año y previo a su lanzamiento se socializan las líneas de investigación existentes y los semilleros de investigación vigentes de acuerdo a la convocatoria 2023-2.

En concordancia al acuerdo 033 del 12 de octubre del 2024, este semestre se realizaron las convocatorias para la inscripción y actualización de semilleros de investigación para los meses de abril y septiembre, como resultado, a la fecha se encuentran activos 20 semilleros de investigación con un total de 454 integrantes.



Foto Socialización de líneas de investigación para la circunscripción de grupos y semilleros de investigación Evaluación de un sistema piloto para la recolección de agua de niebla en Sibundoy Putumayo, uno de

Respecto al seguimiento a los productos de investigación de los docentes vinculados al Instituto, durante el periodo 2024-1 se les ha estado haciendo seguimiento a los docentes con horas de investigación asignadas, se están desarrollando 25 proyectos de investigación en las sedes Mocoa y la Subsede Subundoy – ampliación Colón.



Foto Desarrollo de proyecto Evaluación de un sistema piloto para la recolección de agua de niebla en Sibundoy Putumayo, uno de

En cuanto al desarrollo de proyectos de bolsa concursable, de acuerdo a la reapertura de la bolsa concursable de acuerdo a la resolución 1231 del 12 de diciembre de 2023 se hace la evaluación de dos propuestas para el acceso a bolsa concursable “EVALUACIÓN DEL CLORO RESIDUAL LIBRE DEL AGUA SUMINISTRADA POR EL ACUEDUCTO COMUNITARIO BARRIOS UNIDOS DEL MUNICIPIO DE MOCOA, PUTUMAYO” y “CARACTERIZACIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS EN EL MUNICIPIO DE MOCOA PUTUMAYO”.

Así mismo, los proyectos BIOACUMULACIÓN DE METALES PESADOS EN AGROECOSISTEMAS DE CHONTADURO (Bactris gasipaes) DEL MUNICIPIO DE VILLAGARZÓN, PUTUMAYO y DIVERSIDAD DE LA FAMILIA SOLANACEAE A LO LARGO DEL GRADIENTE ALTITUDINAL MOCOA – SAN FRANCISCO ya se han iniciado salidas de campo y se tienen resultados preliminares de los proyectos.

En el marco de la ejecución de los proyectos de bolsa concursable estos requieren una serie de materiales y equipos para el desarrollo algunas de sus actividades, por lo tanto, de acuerdo los presupuestos iniciales presentados por los docentes líderes de cada uno de los proyectos de investigación se hace una cotización de los diferentes ítems para la adquisición de los mismos



Foto Sistematización de material en el marco del proyecto DIVERSIDAD DE LA FAMILIA SOLANACEAE A LO LARGO DEL GRADIENTE ALTITUDINAL MOCOA



Foto Recolección de información en el marco del proyecto "BIOACUMULACIÓN DE METALES PESADOS EN AGROECOSISTEMAS DE CHONTADURO (Bactris gasipaes) DEL MUNICIPIO DE VILLAGARZÓN, PUTUMAYO".

Otro punto es el acompañamiento a los trabajos de las diferentes opciones de grado, para el 26 de noviembre 2024 se han inscrito un total de 551 estudiantes sus trabajos de acuerdo a las diferentes modalidades de grado establecidas en el artículo 015 del 15 de junio de 2021, siendo las Monografías, Pasantías y diplomados las modalidades con mayor número de inscritos; a todos estos trabajos se las ha asignado asesores y evaluadores para establecer unos mínimos de rigor académico en la elaboración de documentos.

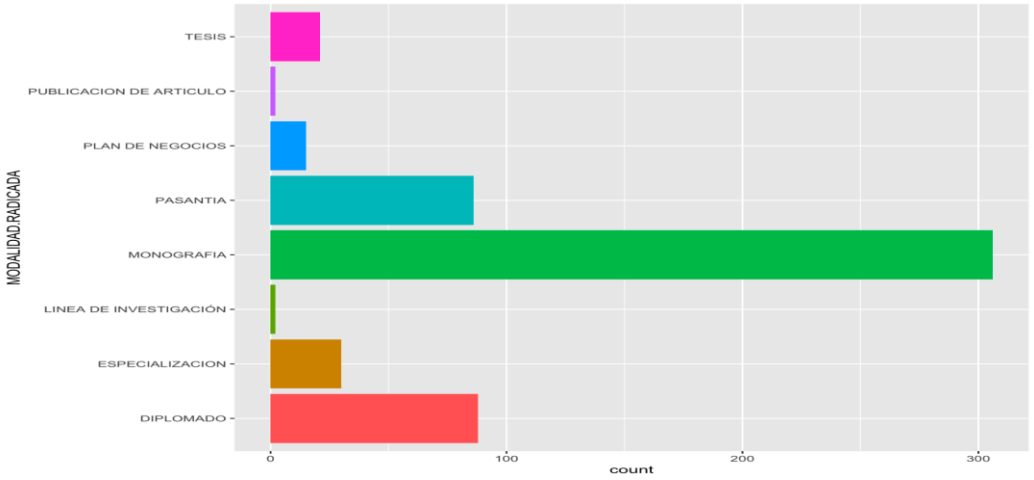


Imagen Distribución de inscripciones en las diferentes modalidades de trabajo del 02 de febrero al 11 de junio de 2024

3.1.1.2. SUBPROGRAMA 2: Alianzas estratégicas

NOMRE DEL PROYECTO PDI: Generación de alianzas estratégicas con los sectores productivos, académico y social.

Respecto a la realización de convenios se puede hablar de 2 grupos, aquellos que se hacen el marco del desarrollo de prácticas y pasantías y los convenios académicos interinstitucionales, al 11 de junio se han realizado 36 convenios para el desarrollo de prácticas y pasantías; respecto a convenios interinstitucional se han hecho acercamientos con la UNAD, ESAP, UNAMAS Colombia, La Universidad de las Américas y PIRI para el fomento de la investigación y el desarrollo de proyectos de responsabilidad social y Universidad del Amazonas para el fomento de la investigación y el desarrollo de proyectos de responsabilidad social.

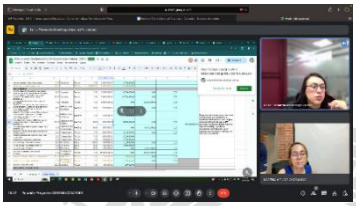


Foto Reunión con la Universidad de las Américas para el desarrollo del proyecto de formación internacional "Greenovators México"

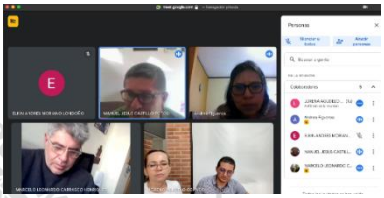


Foto Reunión con el PIRI (Plan de Integracion Rural Universitaria) para el estableciento de pasantias internacionales para proyectos de responsabilidad social.

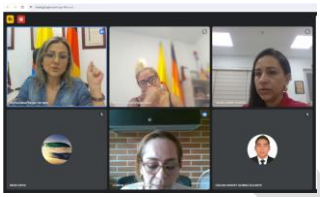


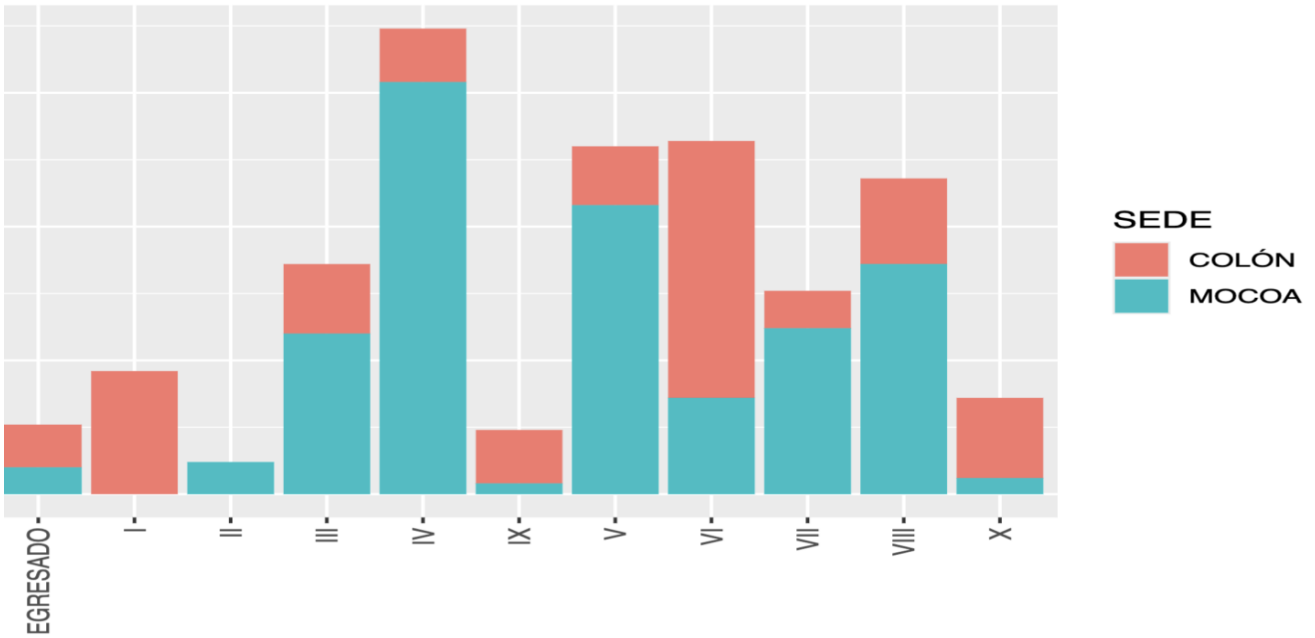
Foto Acercamientos con la UNAD para generación de convenio Macro

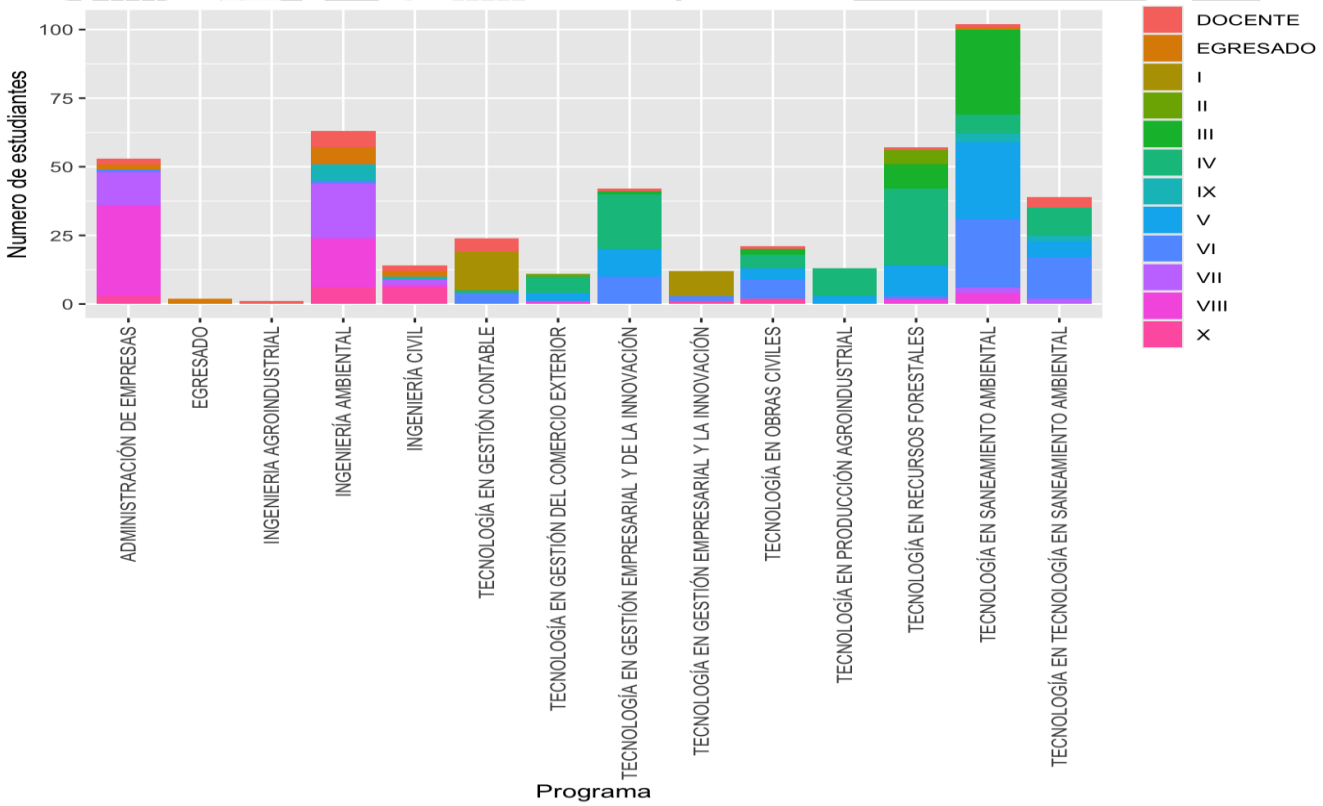
3.1.1.3. SUBPROGRAMA 3: Categorización

NOMRE DEL PROYECTO PDI: Categorizar la productividad científica y académica de los grupos de investigación, investigadores y/o revistas avalados por la institución.

Actualmente el Instituto cuenta con 20 semilleros activos y 454 miembros, en todos los programas académicos, dentro de ellos los estudiantes en compañía de docentes líderes de semilleros formulan propuestas para el desarrollo de proyectos de investigación.

A continuación, se muestra la distribución de estudiantes y docentes miembros de semilleros de investigación de acuerdo al semestre académico correspondiente, el número de estudiantes vinculados a semilleros de investigación supone un importante crecimiento en el interés por parte de los mismos en el desarrollo de habilidades investigativas.


SEDE
COLÓN
MOCOA
EGRESADO
I
II
III
IV
IX
V
VI
VII
VIII
X


Numero de estudiantes
100
75
50
25
0
DOCENTE
EGRESADO
I
II
III
IV
IX
V
VI
VII
VIII
X
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
EGRESADO
INGENIERIA AGROINDUSTRIAL
INGENIERÍA AMBIENTAL
INGENIERÍA CIVIL
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CONTABLE
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL COMERCIO EXTERIOR
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL Y DE LA INNOVACIÓN
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL Y LA INNOVACIÓN
TECNOLOGÍA EN OBRAS CIVILES
TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN AGROINDUSTRIAL
TECNOLOGÍA EN RECURSOS FORESTALES
TECNOLOGÍA EN SANEAMIENTO AMBIENTAL
TECNOLOGÍA EN TECNOLOGÍA EN SANEAMIENTO AMBIENTAL
Programa

Por otro lado, el Instituto cuanta con tres grupos de investigación: GRAM – Grupo de Recursos Amazónicos (Categorizado en C ante Minciencias) que integra a los programas de Ingeniería civil, Ingeniería ambiental e ingeniería forestal; Grupo VirtuaLAB (Reconocido por Minciencias) del programa de ingeniería en sistemas y La Tulpa para la Facultad de administración, ciencias económicas y contables.

Otro punto es el desarrollo de cursos de capacitación docente: Redacción de artículos científicos, buscadores académicos y gestores bibliográficos, para esto, se han realizado capacitaciones y talleres a los docentes y estudiantes respecto a investigación científica, tecnológica, formativa, propiedad intelectual, líneas de investigación, estímulos de investigación, semilleros de investigación, producción y construcción de artículos conforme al índice bibliográfico Publindex, estas capacitaciones se han dado tanto en modalidad presencial como virtual, para mayor alcance.

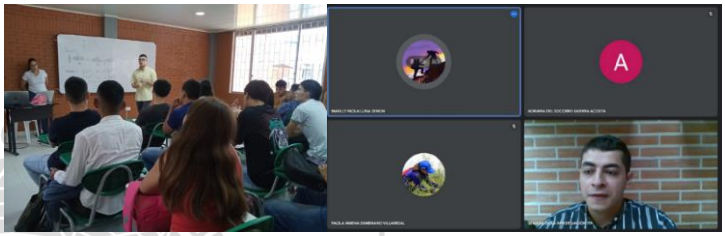


Foto Capacitaciones para el fomento de la investigación enseñando herramientas para la redacción de artículos científicos y el uso de gestores.

4. EJE ESTRATEGICO 4: La extensión y la proyección social para articular la academia y la sociedad

4.1. Objetivo Estratégico 1 del eje 4: Articular los programas académicos y actores institucionales con las necesidades de la comunidad, para contribuir al desarrollo social.

4.1.1. PROGRAMA 1: Extensión

4.1.1.1. SUBPROGRAMA 1: Internacionalización

NOMRE DEL PROYECTO PDI: Participación en las mesas, comités, redes, nodos y grupos donde tenga influencia la academia.

El Instituto Tecnológico del Putumayo a través de internacionalización, ha participado en mesas técnicas, comités, redes, nodos y grupos, impactando significativamente para el Instituto Tecnológico del Putumayo, ya que potencia su capacidad de innovar y mejorar continuamente sus programas educativos. Traduciendo en una mayor pertinencia y calidad de la formación ofrecida, adaptada a las demandas y desafíos locales y globales. Además, facilita la transferencia de conocimientos y tecnología, impulsa la investigación aplicada y el desarrollo regional, y fortalece la imagen institucional del instituto como un actor clave en la transformación social y económica del departamento del Putumayo.

Acciones Ejecutadas.

- Participación de mesas técnica REDTTU, RCI- Política de internacionalización de las IES Colombia. -Nodo sur occidente.

- Participación en red ULADES, en la planificación de diplomado internacional liderazgo juvenil y políticas publicas Latinoaméricas en los meses de enero, febrero y sesiones virtuales los dias martes para el año 2024
- Participación a sesión presencial, invitación de ICETEX Nodo Sur Occidente y REDTTU frente a los programas que oferta el ICETEX en el programa de Expertos internacionales, el cual se desarrolló en la Universidad Pontificia javeriana en el mes de abril.
- Gestiones en la conformación de la Asociación de Universidades Amazónicas en el territorio colombiano (UNAMAZ- Colombia) y consolidarse mediante acuerdo de voluntades entre las siguientes universidades; Universidad Nacional, Universidad de la amazonia e ITP.



ACUERDO DE VOLUNTAD INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA-SEDE AMAZONIA, LA UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA Y EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO

Entre los suscritos

- El 26 de julio del 2024 se lleva a cabo tras sesiones virtuales y trabajo conjunto entre las IES en mención, Universidad de la Amazonia, Universidad Nacional de Colombia y el Instituto Tecnológico del Putumayo, la suscripción del acuerdo de Voluntades Interinstitucional, cuyo objetivo establece "*Aunar esfuerzos para adelantar acciones conjuntas para consolidar la Asociación de Universidades Amazónicas en el territorio colombiano (UNAMAZ -Colombia), que permitan crear temas de interés reciproco para cada una de las partes, en las áreas de formación, investigación, extensión, asistencia técnica, administrativa, academica, y en todas las demás formas de acción universitarias.*"



ACUERDO DE VOLUNTAD INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA- SEDE AMAZONIA, LA UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA Y EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO

Entre los suscritos

ELIANA MARÍA JIMÉNEZ ROJAS, mayor de edad, identificada con la cedula de ciudadanía No. 43.827.931 expedida en Itagüí (Antioquia), quien en su calidad de Directora de Sede y representante legal de la Sede Amazonia, según Resolución de Rectoría No. 175 de fecha 24 de febrero de 2023, quien obra en nombre de la Universidad Nacional de Colombia-Sede Amazonia, con NIt 899.999.063-3 ente universitario del orden nacional, creada mediante el Decreto 1210 de 1963, expedida por el Ministerio de Educación Nacional, con domicilio en el kilometro 2 Via Tarapacá en Leticia-Amazonas quien de ahora en adelante y para efectos del presente documento se llamará UNAL-Sede Amazonia

FABIO BURITICÁ BERMEO, mayor de edad, identificado con cedula de ciudadanía No. 12.139.265 de Neiva - Huila quien en su calidad de rector, designado según Acuerdo No. 074 de 26 de octubre de 2022, profiriido por el Consejo Superior de la Universidad de la Amazonia y posesionado mediante Acta de Posesión No. 630 del 16 de noviembre de 2022, quien obra en nombre de la Universidad de la Amazonia con NIT: 891.190.342-1 con domicilio principal en la ciudad de Florencia Caquetá, Colombia; ente universitario autónomo del orden Nacional, entidad oficial especial de Derecho Público, con régimen especial, sin ánimo de lucro, vinculada al Ministerio de Educación Nacional de Colombia - MEN, transformada de Universidad creada por la Ley 80 de 1980 y reformada institucionalmente con la Resolución No 4833 de 1983 del MEN, quien de ahora en adelante y para efectos del presente documento se llamará UNIAMAZONIA.

Y, MIGUEL ÁNGEL CÁNCHALA DELGADO, mayor de edad, identificado con cédula de ciudadanía No. 97.480.144, expedida en San Francisco, en su calidad de rector encargado del Instituto Tecnológico del Putumayo (en adelante "ITP"), institución de educación superior oficial con carácter académico de Institución Tecnológica, creada conforme a la Ley número 80 de 1958 y designada según el Acuerdo No. 03 del 21 de febrero de 2019, posesionado mediante Acta No. 021 del 21 de febrero de 2019, debidamente facultado para la celebración del presente convenio, quien de ahora en adelante y para efectos del presente documento se llamará ITP

Hemos acordado celebrar este **ACUERDO DE COOPERACION INTERINSTITUCIONAL**, teniendo en cuenta los siguientes

CONSIDERANDOS

1.Propósito: Las partes reconocen la importancia de fortalecer la colaboración interinstitucional en áreas de interés común, con el fin de promover el desarrollo académico, científico y tecnológico en la región.

2.Complementariedad: Reconociendo sus respectivas fortalezas y áreas de especialización, las partes desean complementarse mutuamente para ampliar las oportunidades de formación, investigación e innovación.

3.Beneficio regional: Las partes reconocen que la colaboración entre instituciones de educación superior contribuye al desarrollo socioeconómico sostenible de la región del Putumayo y la Amazonia, promoviendo el acceso a la educación superior de calidad y fomentando el talento local.

4.Diversidad cultural y ambiental: Considerando la riqueza cultural y ambiental de la región, las partes se comprometen a desarrollar actividades que promuevan la valoración y conservación del patrimonio cultural y natural, así como el respeto por la diversidad étnica y cultural de la comunidad.

DÉCIMA OCTAVA. PERFECCIONAMIENTO. El presente acuerdo se perfecciona y legaliza con la respectiva firma de las Representantes Legales de las partes.

En constancia de lo anterior, se firma el presente acuerdo de voluntades a los ____ días del mes de _____ de 26 JUL. 2024

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA - SEDE AMAZONIA

ELIANA MARÍA JIMÉNEZ ROJAS
Directora
Sede Amazonia

POR LA UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA

FABIO BURITICÁ BERMEO
Rector y Representante Legal

POR EL INSTITUTO TECNOLOGICO DEL PUTUMAYO

MIGUEL ÁNGEL CÁNCHALA DELGADO
Rector ITP

- Participación del Instituto Tecnológico del Putumayo a través del área de internacionalización en calidad de IES activa ante la Red Colombiana para la Internacionalización – RCI *"Sesión informativa sobre la 8va Convocatoria del programa INILAT mov+, organizada por la Iniciativa Latinoamericana para la Internacionalización de la Educación Superior INILAT."*

- Participación del Instituto Tecnológico del Putumayo a través del área de internacionalización en calidad de IES activa ante la Red de Instituciones técnicas profesionales, tecnológicas y universitarias Publicas - REDTTU participando del "Webinar Sesión Informativa Regional de Erasmus+ para América Latina." Donde se expuso sobre las oportunidades de Erasmus+ en tu región en los ámbitos de educación superior, educación y formación profesional, y juventud, así como las novedades para la convocatoria 2025 de las propuestas de Erasmus+, presentadas por expertos de la Comisión Europea.

NOMRE DEL PROYECTO PDI: Organización de actividades de movilidad académica.

MOVILIDAD SALIENTE INTERNACIONAL.

Para el presente periodo el Instituto Tecnológico del Putumayo a través de internacionalización ejecuto la movilidad internacional de cuatro (04) estudiantes al país de destino: Toronto, Ontario, en Canadá que se desarrolló del 21 de marzo del 2024 al 02 de abril del 2024.

No.	Nombres y Apellidos	Programa Académico
1.	Diego Fernando Silva Arcos	Contaduría Pública.
2.	Alex Yesid Martínez Arroyo	Tecnología de Recursos Forestales.
3.	Luisa Fernanda Ordoñez	Administración de Empresas.
4.	Elmer Bianney Bedoya Burbano.	Ingeniería Civil.

La ejecución de la movilidad internacional de cuatro estudiantes del Instituto Tecnológico del Putumayo a Toronto, Ontario, en Canadá, representó un significativo avance hacia la internacionalización de la institución. Este programa no solo brinda a los estudiantes la oportunidad de expandir sus horizontes académicos y culturales en un entorno educativo de alto nivel como el canadiense, sino que también fortalece los lazos internacionales del Instituto. La experiencia adquirida por los estudiantes en Canadá contribuirá a su desarrollo personal y profesional, dotándolos de habilidades interculturales y lingüísticas valiosas. Además, esta iniciativa posiciona al Instituto Tecnológico del Putumayo como un actor relevante en la promoción de la educación internacional en la región, potenciando su reputación y capacidad para atraer futuros estudiantes y establecer nuevas colaboraciones académicas a nivel global.


Visita a la universidad de Windsor



Visita a la universidad de western London.

El Instituto Tecnológico del Putumayo, como parte de su estrategia de internacionalización, llevó a cabo la movilidad internacional de tres estudiantes y una docente investigadora a Guanajuato, México, en el marco del **PROYECTO GREENOVATORS-MOVILIDAD INTERNACIONAL**. Esta actividad, realizada en cooperación con la Universidad Tecnológica del Chocó, Universidad de la Amazonia y Universidad de América, tuvo una duración de siete (7) días en modalidad presencial durante 2024. La participación promovió el intercambio académico, el fortalecimiento de competencias profesionales y la creación de redes colaborativas internacionales.

No.	Nombres y Apellidos	Programa Académico
1.	Erik Camilo Portilla Obando.	Ingeniería ambiental.
2.	Deiver Andrés Zambrano Pantoja.	Tecnología en Saneamiento Ambiental.
3.	Gladis Juliana Sara Sofia Chaves González.	Tecnología en Desarrollo de Software.
4.	Francisca Gisela Bravo Otaya.	Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas - Docente Investigadora.

Objetivo general del proyecto: Desarrollar las habilidades creativas e innovadoras en estudiantes y docentes de cuatro universidades en Colombia, para identificar y proponer soluciones innovadoras y económicamente viables, a los desafíos medioambientales desde el ámbito local, con impacto nacional y global, en alianza con Instituciones de Educación Superior, organizaciones de CTI, sociales y empresariales del orden nacional e internacional.

Fuente de financiación: Proyecto GREENOVATORS y recursos propios ITP. **COP $ 6.650.000.**

Responsabilidades contempladas por las IES.





Foto. Participación del Instituto Tecnológico del Putumayo

MOVILIDAD ENTRANTE INTERNACIONAL.

La participación de expertos internacionales en la VIII Semana de la Investigación del Instituto Tecnológico del Putumayo ha tenido un impacto significativo en la comunidad académica y en el desarrollo regional. Estos expertos han aportado una visión global y han compartido experiencias y conocimientos de vanguardia en diversas áreas del conocimiento, enriqueciendo los proyectos de investigación locales. La interacción con profesionales de renombre ha permitido a estudiantes y docentes actualizarse en tendencias científicas y tecnológicas, además de establecer redes de colaboración que potencialmente resultarán en nuevas oportunidades de investigación y desarrollo.

Asimismo, la presencia de estos expertos ha incrementado la visibilidad del Instituto Tecnológico del Putumayo en el ámbito internacional. Este intercambio ha fortalecido la reputación de la institución como un centro de aprendizaje y investigación de alta calidad, capaz de atraer y mantener relaciones con académicos y científicos de todo el mundo. En el ámbito local, esto ha impulsado una mayor valorización de la ciencia y la tecnología como motores de desarrollo, incentivando a los jóvenes a involucrarse más en proyectos de investigación y estudios avanzados, lo que a largo plazo contribuirá al crecimiento socioeconómico de la región.

El Saber como Arma de Vida

No.	Nombres y apellidos	Lugar de procedencia.
1.	Manuel Roberto Roncal.	Perú
2.	Daniel Felipe Morales.	Brasil
3.	Cassiana Alvez Ferreira.	Perú



MOVILIDAD SALIENTE VIRTUAL- EJECUTÁNDOSE.

- A través de la Red ULADES se dio inicio al diplomado Internacional en Liderazgo Juvenil y Políticas Públicas Latinoamericanas, obteniendo una inscripción de 272 participantes, el cual se aperturó el día 12 de marzo del 2024, con un contenido de 12 módulos en donde el Instituto Tecnológico del Putumayo, dicto el módulo No. 9 denominado el PODER DEL PUEBLO-Participación y control ciudadano, dictado por el Mag. Edgar Andrés Ortega Benavides.



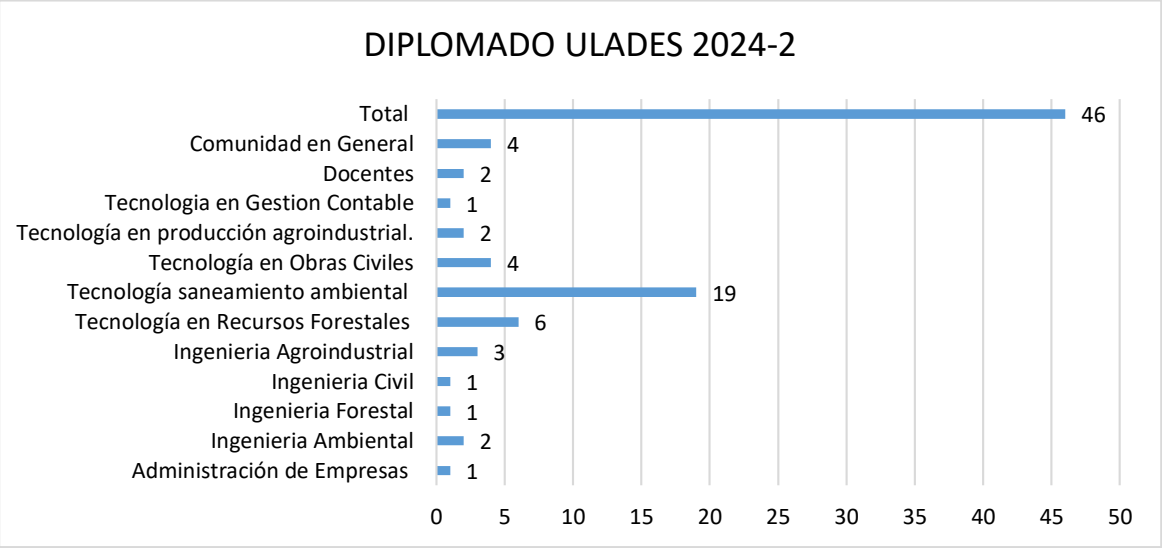
Fuente: Red ULADES.

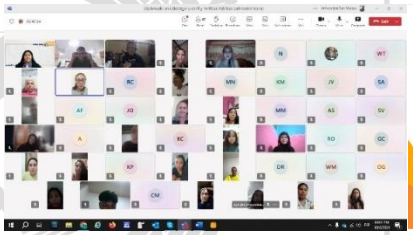
Fecha de finalización de clases el 20 de junio, entrega de trabajos finales hasta el día 11 de julio y entrega de certificados el 23 de julio del presente año.

El Diplomado Internacional en Liderazgo Juvenil y Políticas Públicas Latinoamericanas ha tenido un impacto significativo en los estudiantes del Instituto Tecnológico del Putumayo y en el departamento del Putumayo en general. Este programa ha fortalecido las competencias y habilidades de liderazgo de los jóvenes, brindándoles herramientas prácticas para la participación ciudadana y el control social. La inclusión del módulo "El PODER DEL PUEBLO-Participación y control ciudadano", dictado por el Mag. Edgar Andrés Ortega Benavides, ha sido particularmente influyente, al fomentar una mayor conciencia y activismo en temas de gobernanza y desarrollo comunitario. Como resultado, los estudiantes y jóvenes del Putumayo estarán ahora mejor preparados para asumir roles de liderazgo, influir en políticas públicas y contribuir al progreso socioeconómico de su región, creando un efecto multiplicador en el empoderamiento juvenil y la cohesión social.

Finalización del diplomado con cuarenta y seis (46) personas certificadas, entre estudiantes, docentes adscrito al Instituto Tecnológico del Putumayo y 4 personas de la comunidad en general, en el Diplomado

Internacional a través de la ULADES - Diplomado en Liderazgo Juvenil y Políticas Públicas Latinoamérica.”, participando personas de los países de América latina.







- El Instituto Tecnológico del Putumayo, en colaboración con instituciones educativas nacionales como como la Universidad de la Unidad Central del Valle del Cauca-UCEVA, UNIMINUTO, ISER, INFOTEC, FUNDES, Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte e internacionales, ha dado un paso significativo hacia la internacionalización y el fortalecimiento de la educación de calidad mediante el desarrollo del curso internacional "Objetivos de Desarrollo Sostenible aplicados a la generación de propuestas con impacto Glocal". Esta iniciativa, en alianza con IES como la Universidad Autónoma de Zacatecas (México) y la Universidad Nacional de Itapúa (Paraguay), entre otras, potencia las capacidades de sus estudiantes y docentes para abordar problemáticas locales con una perspectiva global. Además, fomenta el intercambio de conocimientos y prácticas innovadoras, posicionando al Instituto como un referente en educación técnica y tecnológica comprometida con los retos del desarrollo sostenible.





- A través de la Red ULADES se llevó a cabo el diplomado Internacional en innovación para el cambio diplomado internacional en emprendimiento, el cual tuvo inicio 15 de octubre al 19 de noviembre por un total de 120 horas, en donde participo la docente de catedra Mareliz Caicedo Oliveros quien participo acompañando el módulo No. 4. Diseño y Desarrollo de Modelos de Negocios.

  Personas certificadas para el Instituto Tecnológico del Putumayo a través de la RED ULADES.

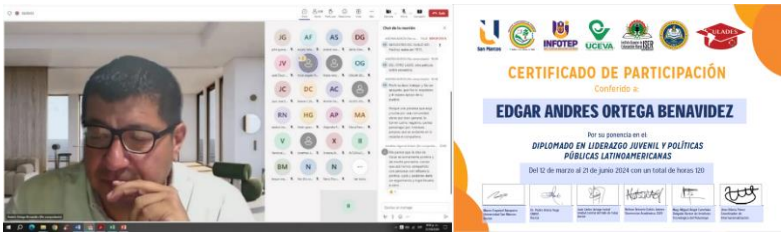
Nombre completo	País de origen	Universidad a la que pertenece
Elkin Temísto Martínez Córdoba	Colombia	Instituto Tecnológico del Putumayo (ITP)
Karen Yulieth Rodríguez Meneses	Colombia	Instituto Tecnológico del Putumayo (ITP)
Juan Pablo Apráez Meneses	Colombia	Instituto Tecnológico del Putumayo (ITP)
Eiber Luis Rodríguez López	Colombia	Instituto Tecnológico del Putumayo (ITP)
Andrés Sebastián Cuaspa Taco	Colombia	Instituto Tecnológico del Putumayo (ITP)
Leidy Johana Chávez Erazo	Colombia	Instituto Tecnológico del Putumayo (ITP)
Gustavo Adolfo Manrique Ospina	Colombia	Instituto Tecnológico del Putumayo (ITP)
Gladis del Carmen Rosero Jurado	Colombia	Instituto Tecnológico del Putumayo (ITP)
Luis Danilo Chindoy Jacanamejoy	Colombia	Instituto Tecnológico del Putumayo (ITP)
Dayana Melissa Guerrero Bravo	Colombia	Instituto Tecnológico del Putumayo (ITP)

NOMRE DEL PROYECTO PDI: Procesos de transferencia de conocimiento a través de intercambio de saberes con IES Nacional e Internacionales.

Diplomado Internacional -Red ULADES-Ejecutándose.

- El Diplomado Internacional en Liderazgo Juvenil y Políticas Públicas Latinoamericanas tiene un impacto significativo en la formación de líderes jóvenes comprometidos con el desarrollo sostenible y la justicia social en la región. Este diplomado proporciona a los participantes herramientas teóricas y prácticas para entender y enfrentar los desafíos políticos, económicos y sociales que afectan a sus comunidades. A través de módulos que incluyen estudios de caso, talleres de habilidades prácticas y oportunidades de networking, los jóvenes adquieren una visión integral de la formulación de políticas públicas, así como de las estrategias necesarias para influir en la toma de decisiones a nivel local, nacional e internacional.

  El impacto de este diplomado se extiende más allá de la capacitación individual, fomentando una red de líderes emergentes que colaboran para generar cambios positivos en América Latina, el presente diplomado se ejecuta a través de red ULADES, el cual apertura el día 12 de marzo del 2024 y con fecha de finalización de clases el 20 de junio, grados el 23 de julio del presente año. Al potenciar la capacidad de estos jóvenes líderes para incidir en sus comunidades, el diplomado contribuye a la construcción de una región más democrática, justa y próspera, donde las voces de los jóvenes son escuchadas y valoradas en el proceso de toma de decisiones públicas.



- A través de la Red ULADES se llevó a cabo el diplomado Internacional en innovación para el cambio diplomado internacional en emprendimiento, el cual tuvo inicio 15 de octubre al 19 de noviembre por un total de 120 horas, en donde participo la docente de catedra Mareliz Caicedo Oliveros quien participo acompañando el módulo No. 4. Diseño y Desarrollo de Modelos de Negocios.

  Personas certificadas para el Instituto Tecnológico del Putumayo a través de la RED ULADES.

Nombre completo	País de origen	Universidad a la que pertenece
Elkin Temísto Martínez Córdoba	Colombia	Instituto Tecnológico del Putumayo (ITP)
Karen Yulieth Rodríguez Meneses	Colombia	Instituto Tecnológico del Putumayo (ITP)
Juan Pablo Apráez Meneses	Colombia	Instituto Tecnológico del Putumayo (ITP)
Eiber Luis Rodríguez López	Colombia	Instituto Tecnológico del Putumayo (ITP)
Andrés Sebastián Cuaspa Taco	Colombia	Instituto Tecnológico del Putumayo (ITP)
Leidy Johana Chávez Erazo	Colombia	Instituto Tecnológico del Putumayo (ITP)
Gustavo Adolfo Manrique Ospina	Colombia	Instituto Tecnológico del Putumayo (ITP)
Gladis del Carmen Rosero Jurado	Colombia	Instituto Tecnológico del Putumayo (ITP)
Luis Danilo Chindoy Jacanamejoy	Colombia	Instituto Tecnológico del Putumayo (ITP)
Dayana Melissa Guerrero Bravo	Colombia	Instituto Tecnológico del Putumayo (ITP)

- RESCATE DE LOS SABERES ANCESTRALES-Transferencia del Conocimiento Regional.

  El Instituto Tecnológico del Putumayo (ITP) ha mostrado un compromiso profundo y sostenido con la promoción, el rescate y la preservación de los saberes ancestrales de las comunidades étnicas del departamento del Putumayo. En este contexto, la realización del Segundo Encuentro de Saberes Ancestrales con las Comunidades Étnicas del Putumayo se ha convertido en una pieza clave dentro de las estrategias impulsadas por el área de Internacionalización del Instituto, como parte de su visión integral de educación e inclusión cultural.



El II Encuentro de Saberes Ancestrales organizado por el Instituto Tecnológico del Putumayo, logró con éxito sus objetivos, consolidándose como un espacio fundamental para el rescate y la transmisión de saberes ancestrales. La participación activa de las comunidades étnicas del departamento del putumayo, comunidad académica y la integración de estos saberes en la estructura educativa del instituto permitiendo fortalecer el camino hacia una educación inclusiva y culturalmente relevante.

NOMRE DEL PROYECTO PDI: Desarrollo de estrategias que permita el fortalecimiento de las competencias de un segundo idioma conforme al marco de certificación internacional.

Movilidad Saliente Internacional de cuatro (4) Estudiantes del Instituto Tecnológico del Putumayo al país de Canadá.

El día 21 de marzo de 2024, cuatro (4) estudiantes del Instituto Tecnológico del Putumayo, se desplazaron hacia Canadá y participaron en un programa de intercambio académico en ese país. El programa tuvo una duración de 2 semanas y se llevó a cabo del 21 de marzo al 2 de abril de 2024, se realizaron diferentes actividades, tuvieron un contacto mucho más relacionado con el inglés mediante clases de inmersión y se detallan algunos de los lugares principales que los estudiantes conocieron durante su estancia en Canadá, los participantes fueron: Diego Fernando Silva Arcos del Contaduría Pública, Alex Yesid Martínez Arroyo de Tecnología de Recursos Forestales, Luisa Fernanda Ordoñez de Administración de Empresas y Elmer Bianney Bedoya Burbano de Ingeniería Civil.

Los estudiantes participaron en eventos culturales organizados por la empresa anfitriona (Tucan Information System), incluyendo festivales locales, talleres de inmersión en inglés y actividades deportivas. Se integraron con estudiantiles y comunidades locales, lo que les permitió mejorar su inglés y conocer más sobre la cultura canadiense.



Los estudiantes se involucraron en actividades de musicales, conocieron diferentes lugares educativos como universidades, institutos, museos, siempre acompañados de su tutor John Cooper, quien era la persona encargada de mejorar el conocimiento de los estudiantes en el idioma inglés.



2º CONCURSO DE DELETREO "SPELLING BEE"

Como estrategia de fortalecimiento al segundo Idioma de desarrollo el 23 de abril del presente año, el 2º CONCURSO DE DELETREO "SPELLING BEE",es una competencia en la que los participantes deben deletrear palabras en inglés correctamente, esta estrategia permite mejorar las habilidades de ortografía y oratoria de los participantes, así como también para fomentar la confianza en hablar en público, el concurso presento varias rondas de eliminación obteniendo solo a tres (ganadores), Estos eventos son populares en muchos países de habla inglesa y pueden variar en escala, desde competiciones locales en escuelas, universidades hasta eventos nacionales o incluso internacionales

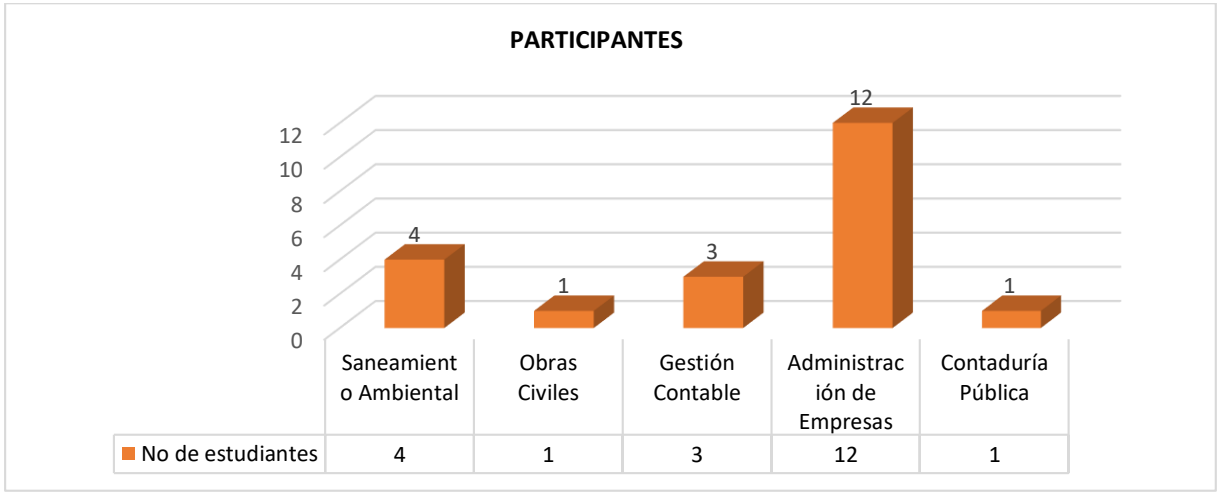
Jurados externos, Edgar Antonio Morillo Guerra de la Institución Educativa Fidel de Montclar y Marybel Jácome Solarte de la Institución Educativa Santa María Goretty.





Los docentes también se vieron profundamente involucrados por el Spelling Bee. Vieron cómo sus estudiantes crecieron y se destacaron en un ambiente competitivo, lo que les dio una sensación de orgullo y satisfacción. Además, el concurso sirvió como una plataforma para resaltar la importancia del aprendizaje de idiomas y el trabajo arduo, inspirando a los educadores a continuar buscando formas creativas de motivar y desafiar a sus alumnos.

Participantes:



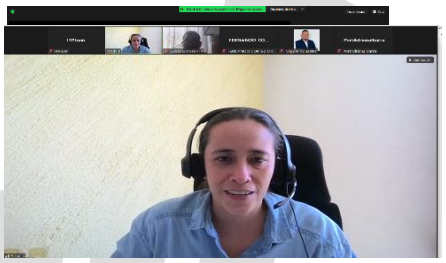
Los ganadores del segundo concurso del spelling bee son:

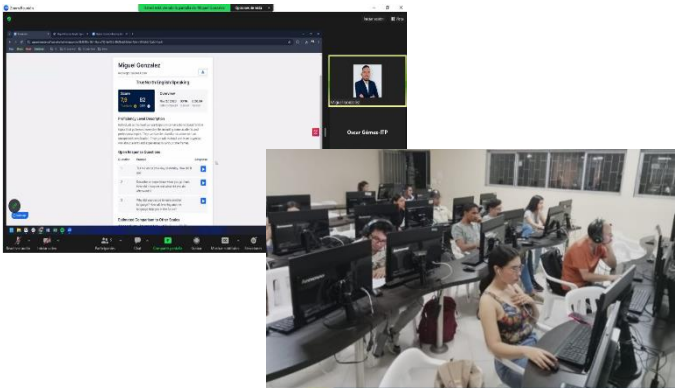
- Puesto 1 - Leidy Yurani Guamanga Gómez
- Puesto 2 - Jhonatan Alexander Gomez Calvache
- Puesto 3 - Cristian Andrés Muñoz Buesaquillo.

GESTIÓN -PRUEBA PILOTO ROSETTA STONE

Como estrategia para el fortalecimiento del segundo idioma, se ha realizado acercamientos con la empresa de Rosseta Stone, y se ejecutaron sesiones virtuales con el acampamiento de docentes de inglés, decanos de facultad y aprobación de vicerrectoría academica donde se socializo el contenido y la interfaz de la plataforma frente al idioma de Ingles, estableciendo de esta manera una prueba piloto que se ejecuto en el mes de mayo, participando estudiantes y docentes del Instituto Tecnológico del Putumayo, con resultados puntuales en las cuatro habilidades y culminando con un resultado muy favorable tanto para los estudiantes como para los estudiantes.

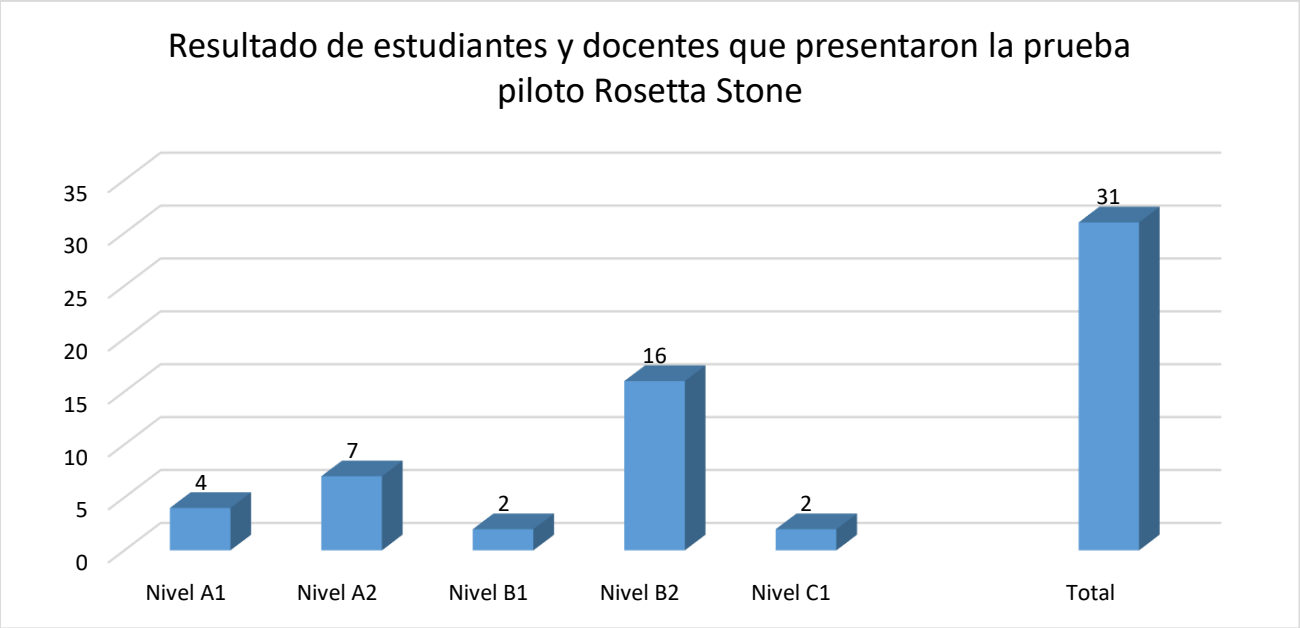
La prueba piloto de inglés de la empresa Rosetta Stone es un programa experimental diseñado para evaluar las cuatro habilidades en los estudiantes y se enfoca en realizar diferentes actividades en su plataforma de aprendizaje de inglés, como nuevas lecciones, métodos de enseñanza, o tecnologías de reconocimiento de voz. Además, nos permite evaluar y decir qué tan efectivo es el contenido en la enseñanza del inglés, y cómo los usuarios responden a diferentes métodos de enseñanza. También se pueden solicitar opiniones y sugerencias de los usuarios que participan en la prueba para comprender sus experiencias y detectar cualquier inconveniente o área que necesite mejora.





La prueba piloto de Rosetta Stone es una prueba completamente diferente a las pruebas encontradas en el mercado, comprende las cuatro habilidades enfocadas en el aprendizaje de cada componente, es decir se enfoca en que cada estudiante pueda realizar las pruebas A1, A2, B1, B2, C1 y C1+, y de tal manera que al finalizar la prueba el estudiante reciba un certificado de participación.

Participantes de la prueba Piloto y clasificación de niveles.



Fuente: Resultados Prueba Piloto Rosseta Stone.

Gestión con IES aliadas para fortalecer el centro de Idiomas.

Dentro de las estrategias para el fortalecimiento del inglés, se contempla la articulación con la Universidad Nacional para fortalecer nuestro programa de inglés. Esta iniciativa representa un emocionante paso adelante en nuestra misión de ofrecer una educación de calidad que prepare a nuestros estudiantes para los desafíos del mundo globalizado. La alianza traerá grandes beneficios para nuestra institución, estudiantes y comunidad del ITP, abriendo nuevas puertas a oportunidades de crecimiento y desarrollo personal y profesional. Natalia Vallejo lidera el Instituto Nacional de Lenguas y la zona virtual de lenguas de la universidad nacional, que dispone de un programa alineado con los estándares del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. La propuesta incluye mallas curriculares para diversos niveles de dominio del inglés, garantizando un aprendizaje progresivo y efectivo. La UNAD, en constante proceso de internacionalización, busca ampliar las oportunidades de los estudiantes para interactuar con personas de diferentes culturas. La posible articulación con la UNAD y el Instituto Tecnológico del Putumayo representa una emocionante oportunidad para fortalecer el programa de inglés y ampliar el acceso de los estudiantes a recursos y experiencias enriquecedoras



Stand del mundo.

Como estrategia en el fortalecimiento a la segunda lengua se ejecutó el evento denominado stand del mundo con el objetivo fomentar el conocimiento intercultural entre los estudiantes, generando un espacio para explorar las tradiciones, costumbres y elementos característicos de varios países a través de stands temáticos. Cada stand representó un país y ofreció información cultural, muestras de gastronomía típica y detalles sobre la historia y símbolos nacionales. Además, se buscó promover el aprendizaje en un ambiente dinámico y participativo.



El Saber como Arma de Vida

Fortalecimiento de niveles de Ingles A1, A2 y B1

A través del Centro de Idiomas y el uso del aplicativo MOOBLE, como estrategia al fortalecimiento de la segunda lengua se realizó el cargue de contenido de exámenes de suficiencia a los diferentes ciclos propedéuticos establecidos para el Instituto en los diferentes niveles, conforme a los estándares internacionales establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) y los parámetros del Ministerio de Educación para IES.

- Mocoa ciclo propedéutico Tecnológico



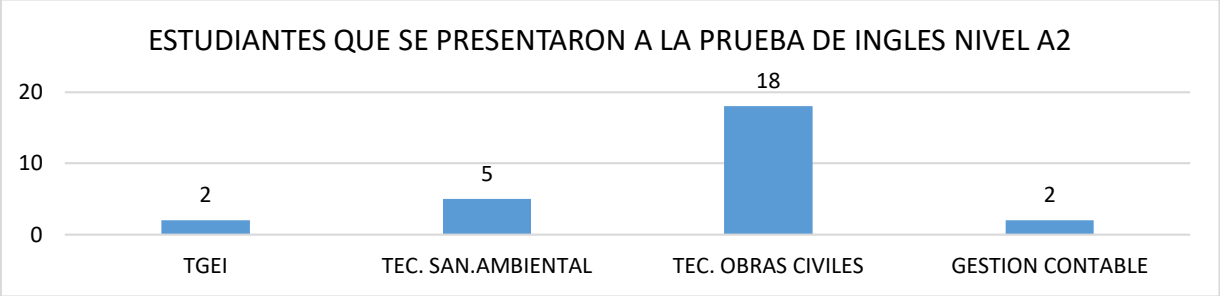
ESTUDIANTES INSCRITOS DE LAS DIFERENTES CARRERAS TECNOLÓGICAS	
Tecnología en desarrollo de software	**21**
Tecnología en recursos forestales	**21**
Tecnología en saneamiento ambiental	**60**
Tecnología en producción agroindustrial	**5**
Total, estudiantes inscritos	**107**

Total, estudiantes inscritos a la prueba de inglés nivel A2 – **233.** La nota aprobatoria para esta prueba ha sido establecida en 4.0 o superior a la misma.

APELLIDOS	NOMBRES	NOTA	NIVEL (MCE)
FAJARDO CASTRO	FELIPE ALEJANDRO	4.13	A2
ANDRADE MARTÍNEZ	JHON FREDY	4.12	A2
BENAVIDES PEREZ	KEVIN EDUARDO	4.07	A2
GOMEZ CALVACHE	JHONATAN ALEXANDER	4.05	A2
FIGUEROA CALDERÓN	LEYDER EDEMIR	4.02	A2
PINCHAO HERNÁNDEZ	CRISTIAN ESTEBAN	4.02	A2
ALMEIDA BENAVIDES	ROMER ALEXANDER	4.00	A2

- Ampliación Colon, ciclo propedéutico Tecnológico.

  Estudiantes Inscritos A La Convocatoria Examen Ingles Nivel A2 Realizada El 9 de noviembre De 2024 En El Horario Comprendido Entre 7 Am A Las 12.30 Pm



ESTUDIANTES INSCRITOS DE LAS DIFERENTES CARRERAS TECNOLÓGICAS	
Tecnología en Gestión Empresarial	2
Tecnología en Saneamiento Ambiental	5
Tecnología en Obras Civiles	18
Tecnología en Gestión Contable	2
TOTAL, ESTUDIANTES INSCRITOS	27

La nota aprobatoria para esta prueba ha sido establecida en 4.0 o superior a la misma.

APELLIDOS	NOMBRES	NOTA APROBATORIA
CHINDOY CHICUNQUE	EDISON DUVÁN	4.33
MENESES DELGADO	FELIPE ALEJANDRO	4.14
ORDOÑEZ IMBACHI	MIYER ALEXANDER	4.12
GUSTIN RIASCOS	ELKIN MIGUEL	4.02

4.1.1.2. **SUBPROGRAMA 2:** Educación continua

NOMRE DEL PROYECTO PDI: Ejecución del plan de educación continuada, por programa académico.

EDUCACIÓN CONTINUA

Durante el primer periodo del 2024, se definió un Plan de educación continuada en la que se establecieron las ofertas que se desarrollarían desde los programas académicos, las priorizadas se obtienen del diagnóstico de necesidades de formación del sector productivo el cual se realiza en el mes de noviembre del año anterior y se implementan en el año siguiente. En este orden de ideas, se planificaron cuatro (4) diplomados; once (11) cursos; siete (7) talleres y dos (2) técnicos laborales.

Para el periodo 2024-1 se han desarrollado; cinco (5) Cursos; Monitoreo de aguas, redacción de artículos, inglés para guianza turística, destilación de frutas, Actualización en habilidades de software para Ingenieros de sistemas, cuatro (4) talleres; Buscadores Académicos Y Bases De Datos, Gestores de información y normas editoriales, Lineamientos generales para las opciones de grado, taller de Normas APA, un (1) diplomado en energía solar fotovoltaica y un (1) seminario en Renta para persona jurídica.

Plan de Ofertas de educación continua/Planificadas

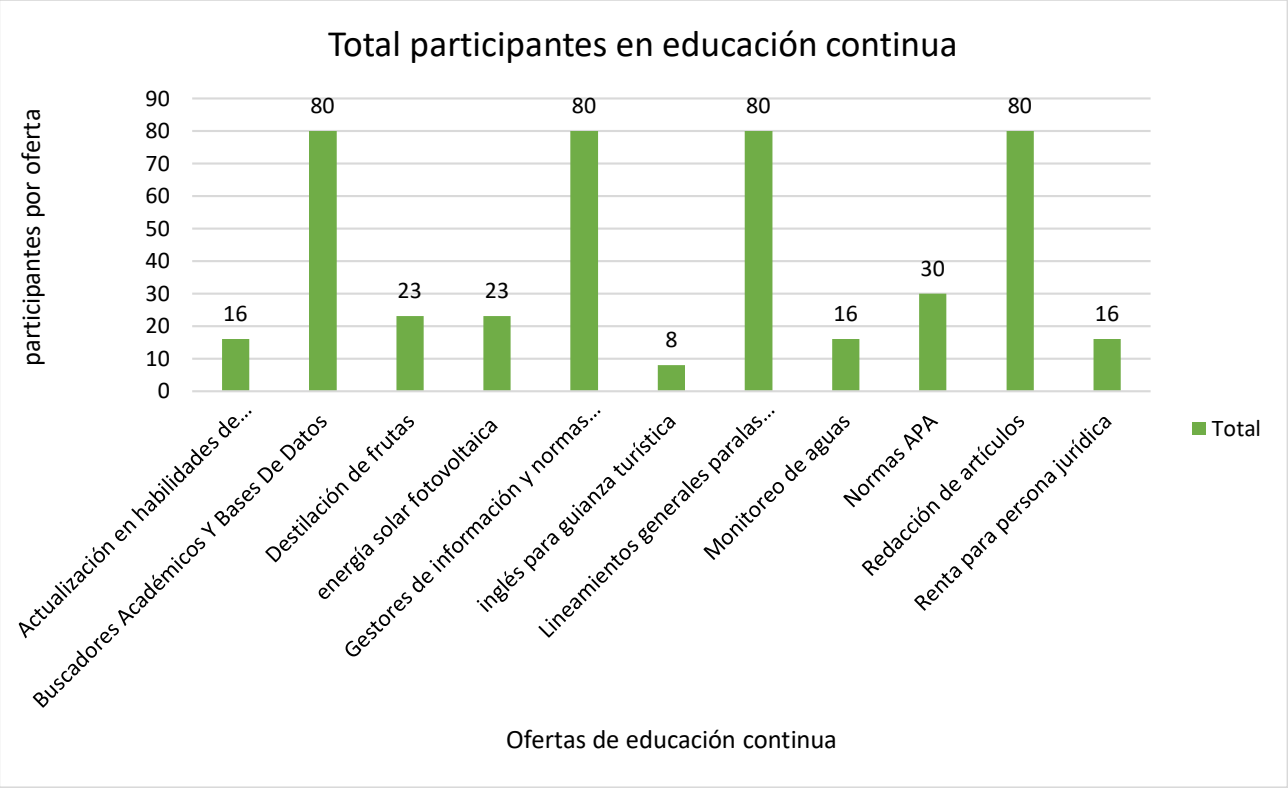
Programa de formación	Modalidad	Programa Académico
Energía solar fotovoltaica	Diplomado	Ingeniería civil
Formulación y evaluación de proyectos	Diplomado	Transversal
Actualización Tributaria-Seminario en renta personal	Diplomado	Contaduría Pública
Conflicto y paz	Diplomado	Transversal
Liderazgo empresarial	Curso	Administración de Empresas
Atención al cliente	Curso	Administración de Empresas
Contratación estatal	Curso	ESAP-ITP
Monitoreo de aguas superficiales	Curso	Ingeniería Ambiental
Redacción de artículos	Curso	Transversal
Inglés para guianza turística	Curso	Transversal
Destilación de frutas	Curso	Ingeniería Agroindustrial
Evaluación y diseño técnico de instrumentos de evaluación por competencias(Pruebas T&T y Saber pro)	Curso	Vicerrectoría académica
Actualización en habilidades de software para Ingenieros de sistemas	Curso	Ingeniería de Sistemas
Licenciamiento ambiental	Curso	Ingeniería Ambiental
Restauración ecológica	Curso	Ingeniería forestal
Agroecología	Curso	Ingeniería forestal
Buscadores Académicos Y Bases De Datos	Taller	Transversal
Gestores de información y normas editoriales	Taller	Transversal
Lineamientos generales para las opciones de grado	Taller	Transversal
Norma APA	Taller	Transversal
Metodología de investigación para la formulación de experiencias significativas en el marco del foro educativo nacional 2024.	Taller	SAC-Departamental-ITP
Marketing personal	Taller	Administración de Empresas
Marketing Digital	Taller	Administración de Empresas
Técnico Laboral Por Competencias En Cocina	Técnico laboral	
Técnico Laboral Auxiliar En Servicios Hoteleros	Técnico laboral	

La institución durante los cuatro primeros meses del año, logró llegar a cuatrocientas cincuenta y dos (452) personas a través de las ofertas de los diferentes programas académicos.

Tabla 1. Ofertas de educación continua 2024-1

Ofertas de educación continua/Programas/Desarrolladas	Total de participantes por oferta
Actualización en habilidades de software para Ingenieros de sistema	16
Buscadores Académicos Y Bases De Datos	80
Destilación de frutas	23
energía solar fotovoltaica	23
Gestores de información y normas editoriales	80
inglés para guianza turística	8
Lineamientos generales para las opciones de grado	80
Monitoreo de aguas	16
Normas APA	30
Redacción de artículos	80
Renta para persona jurídica	16
Total general de participantes	**452**

Figura 1. Participación en programas de educación continua

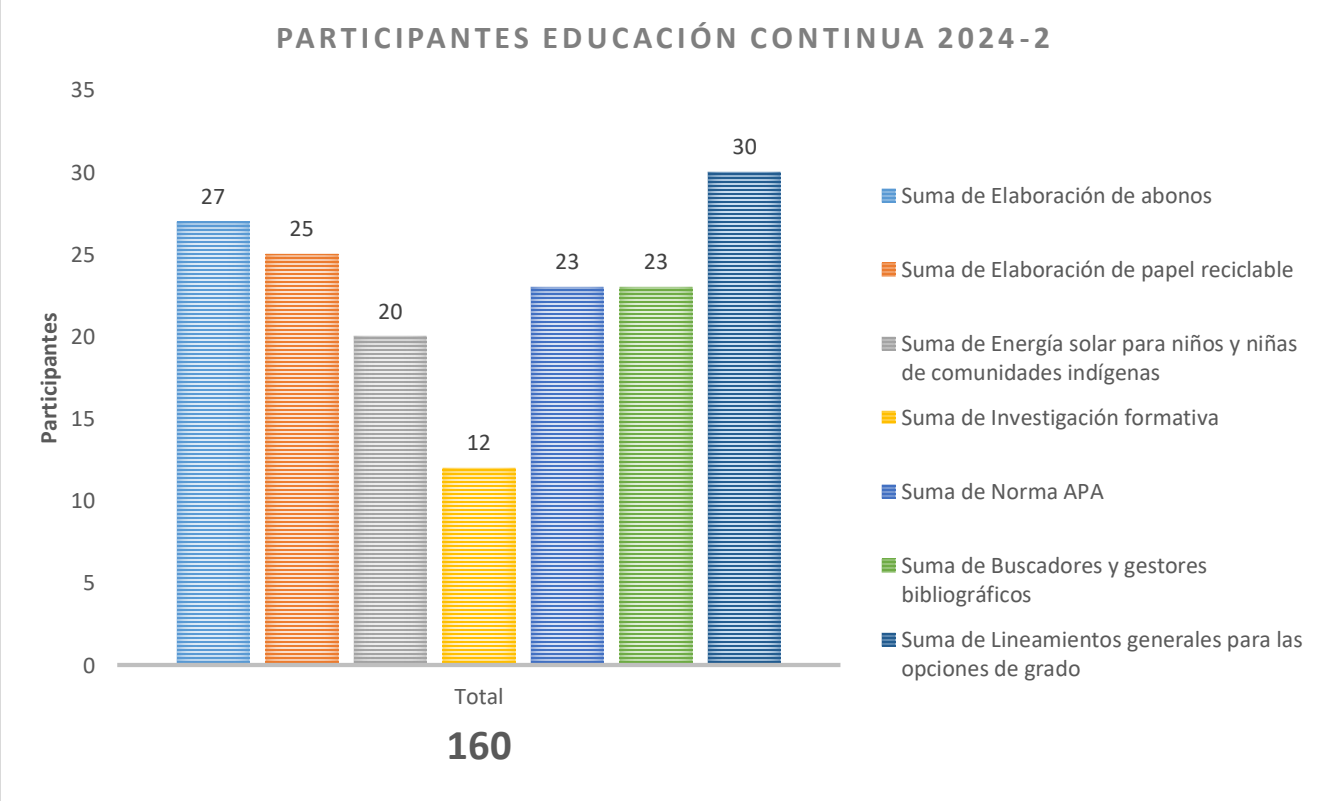




Registro fotográfico/participación educación continua

En el segundo periodo del 2024, se desarrollaron las siguientes ofertas; tres (6) talleres; lineamientos generales para las opciones de grado, Norma APA, Gestores y buscadores bibliográficos, elaboración de abonos, elaboración de papel reciclado e Investigación formativa y un (1) curso energía solar para niños y niñas de las comunidades indígenas.

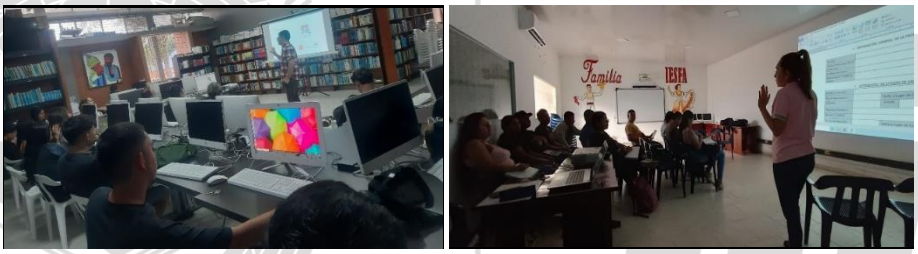
Figura 2. Participantes en educación continua 2024-2



De esta manera, se llegó a ciento sesenta personas, entre ellas comunidades indígenas y jóvenes de la educación media, generando no solo el desarrollo de habilidades y competencias al interior de la institución, sino también impacto en diferentes comunidades.

Tabla 2. Ofertas de educación continua 2024-2

Ofertas de educación continua/Programas/Desarrolladas	Total de participantes por oferta
Lineamientos generales para las opciones de grado	30
Buscadores Académicos Y Bases De Datos	23
Norma APA	23
Investigación formativa	12
Elaboración de abonos	25
Elaboración de papel reciclable	27
Energía solar para niños y niñas de comunidades indígenas	20
Total general de participantes	**160**



Registro fotográfico/participación educación continua

4.1.2. **PROGRAMA 2:** Proyección social

4.1.2.1. **SUBPROGRAMA 1:** Actividades de servicio comunitario

NOMRE DEL PROYECTO PDI: Proyectos de aula

En cuanto a la proyección social, una de las estrategias que se ha implementado desde la institución es la integración de los estudiantes y docentes en actividades de servicio comunitario, que han per4mitido que haya articulación con diferentes sectores y que se contribuya al mejoramiento de procesos que estén articulados con los programas académicos y al alcance de los profesores y estudiantes, y con ello, dar cumplimiento a las 60 horas de trabajo social a las que se les debe dar cumplimiento en los dos ciclos de formación.

Para el periodo 2024-1, se participó en la comunidad por medio de sesenta y cuatro (64) proyectos; veintisiete (27) en la ampliación Colón, treinta (30) en la sede Mocoa y siete (7) en la ampliación Valle del Guamuez. Se interactuó con treinta y tres (33) comunidades entre Instituciones Educativas, Asociaciones, comunidades indígenas y las alcaldías de Mocoa, Colón, Sibundoy y Valle del Guamuez.

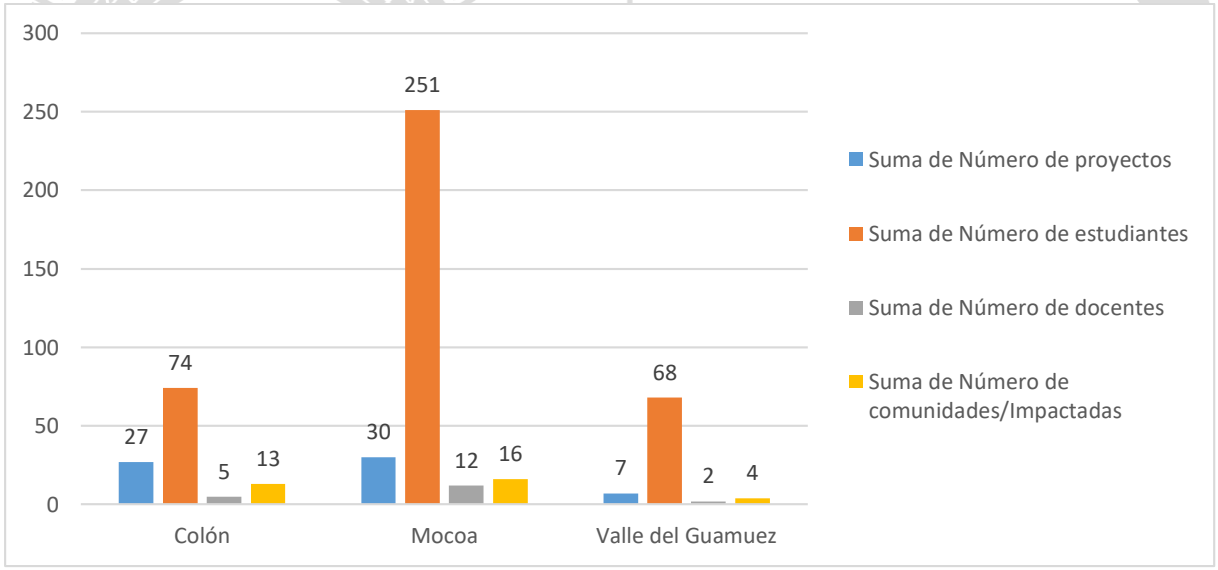
Referente a la participación de la comunidad educativa del instituto Tecnológico del Putumayo, al ejercicio se vincularon trescientos noventa y tres (393) estudiantes; setenta y cuatro de la ampliación Colón, doscientos cincuenta y uno (251) de la sede Mocoa y sesenta y ocho (68) de la ampliación Valle del Guamuez, acompañados

por diecinueve (19) profesores; cinco (5) de la ampliación Colón, doce (212) de Mocoa y dos (2) de Valle del Guamuez. En la tabla 2 se evidencian los datos mencionados.

Proyectos de servicio comunitario/participación

Etiquetas de fila	Suma de Número de proyectos	Suma de Número de estudiantes	Suma de Número de docentes	Suma de Número de comunidades/Impactadas
Colón	27	74	5	13
Mocoa	30	251	12	16
Valle del Guamuez	7	68	2	4
Total general	**64**	**393**	**19**	**33**

Estadística participación profesores y estudiantes/proyectos servicio comunitario/sede/subsede/ampliaciones





Registro fotográfico/Proyectos servicio comunitario

PROYECTOS DE AULA

Los proyectos de aula son una de las estrategias de proyección social, que se ha implementado en la institución, y ha generado resultados exitosos porque facilitan la vinculación del aula en las comunidades, y prioriza la participación de las mismas a través de la articulación del conocimiento empírico y el científico.

Para el periodo 2024-1, se le realizó seguimiento a veinticuatro (24) proyectos de aula; y se viabilizaron veintiuno (21).

Proyectos de aula por sede/subsede/ampliación 2024-1

Número de proyectos de aula por sede/subsede/ampliación 2024-1			
Sede/Sub/Amp	**Número de proyectos**	**Título del proyecto**	**Total**
Mocoa	6	Integración de algunos aspectos geológicos, edafológicos, de calidad y de manejo y conservación de suelos con las opciones productivas, de algunas experiencias agroforestales, establecidas en 3 predios representativos de la vereda Rumiyaco, municipio de Mocoa Putumayo	**6**
		Caracterización física de los residuos sólidos generados en el Instituto Tecnológico del Putumayo sede Mocoa durante el primer semestre del año 2024.	
		Finanzas para el campo	
		Fortalecimiento del turismo medicinal tradicional en la Fundación Cantos de la Tierra en la vereda Rumiyaco del Municipio de Mocoa, Putumayo	
		Conectando emprendedores con la U	
		Línea de tiempo: Evolución de la competitividad y la innovación en el departamento del Putumayo durante el período 2019-2024	
Colón	15	Charlas de orientación a las empresas públicas y privadas del Valle de Sibundoy sobre la gestión del riesgo y el buen manejo de los recursos evitando actos de corrupción.	**15**
		Conocer la cultura de los pueblos indígenas (Kamentsá, Inga, Quillasinga y Pastos) ubicados en el Valle de Sibundoy. Narrativas y experiencias transformadoras desde la comunicación.	
		Proyecto de aula integrado “Eco emprendimiento de la valoración de aceites usado en el municipio de Colón 2024	
		Capacitación acerca de métodos de muestreo de diversidad biológica a estudiantes de educación media de la Institución Educativa Sucre – Colón, Putumayo	
		Sistema integral para la valorización de aceites residuales de locales de comida en la producción sostenible de jabones en Sibundoy Putumayo.	
		Calidad En La Enseñanza- Aprendizaje De Las Matemáticas Fundamentales En Los Estudiantes De Grados 10 Y 11 En La Zona Del Alto Putumayo	
		Resolución de conflictos	
		Planet Express	

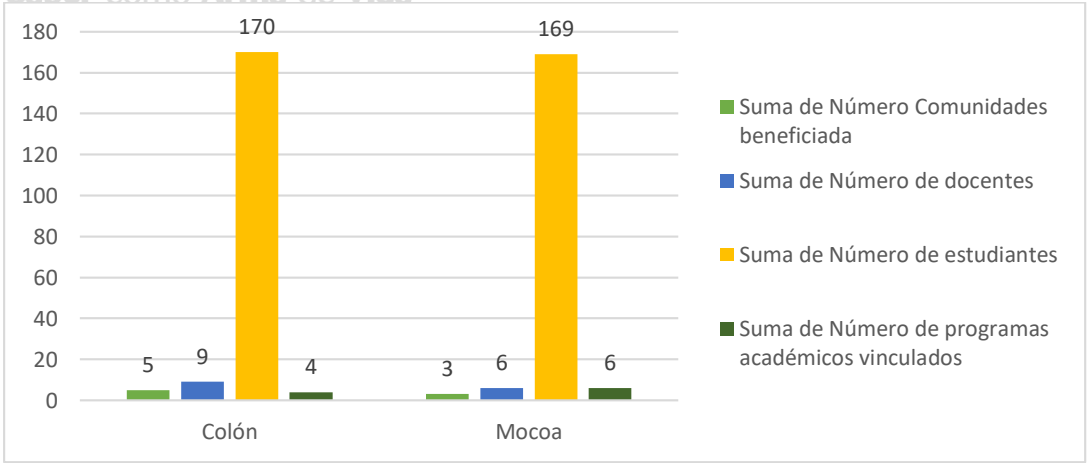
		Misión PRIME-1	
		Cohete de agua	
		Cohete de agua y presión	
		Cohete de agua a presión	
		Cohete de agua	
		Cohete a presión	
		Elaboración de levantamiento topográfico para un terreno del municipio de Colón, Putumayo.	

A través de los proyectos viabilizados, se logró visibilizar diez (10) programas académicos; de la ampliación Colón cuatro (4) Contaduría Pública, Tecnología en Gestión Contable, Tecnología en Obras Civiles y Tecnología en saneamiento Ambiental, y en Mocoa, se visibilizaron seis (6) programas;
Tecnología en Gestión de Comercio Exterior, Tecnología en Gestión Empresarial y de la Innovación, Ingeniería Ambiental, Tecnología en Saneamiento Ambiental, Tecnología en Recursos Forestales, Ingeniería Forestal. En el proceso participaron trescientos treinta y nueve (339) estudiantes; ciento setenta (170) de la ampliación Colón y ciento ochenta (180) de la sede Mocoa; nueve (9) profesores de Colón y seis (6) de Mocoa y finalmente, se articularon ocho (8) comunidades.

Estadística participación en proyectos de aula/comunidades impactadas 2024-1

Etiquetas de fila	Suma de Número Comunidades beneficiada	Suma de Número de docentes	Suma de Número de estudiantes	Suma de Número de programas académicos vinculados
Colón	5	9	170	4
Mocoa	3	6	169	6
Total general	**8**	**15**	**339**	**10**

Estadística participación en proyectos de aula/comunidades impactadas 2024-1



NOMRE DEL PROYECTO PDI: Responsabilidad social universitaria

Los proyectos de responsabilidad social es otra de las estrategias que ha implementado la institución para trabajar en las comunidades y mejorar las condiciones, con el ánimo que articular los procesos académicos con estas necesidades, a partir del año 2022, el Instituto Tecnológico del Putumayo lleva el proyecto de “energía solar fotovoltaica” como una oportunidad para que aquellas comunidades que por su ubicación geográfica y/o necesidades económicas no cuentan con la energía eléctrica.

Para el año 2024, se propuso articular aquellas poblaciones que están priorizadas dentro de la política de inclusión, de esta manera, se elaboró un diagnóstico situacional en la vereda Las Planadas con el fin de identificar las necesidades de las familias y priorizar una de ellas como beneficiario del proyecto. Los participantes recopilaron datos mediante encuestas, entrevistas y observaciones directas, enfocándose en factores como el nivel de ingreso, empleo, acceso a servicios básicos, calidad de la infraestructura, y el entorno ambiental. Finalmente, quedó beneficiada una familia Afro

- Se determinaron las condiciones socioeconómicas y ambientales.
- Se identificaron las prioridades que requerían mejoras e intervenciones con más urgencia.
- Se elaboró un informe detallado que resumió las condiciones actuales de la vivienda.
- Se destacaron las principales problemáticas socioeconómicas y ambientales.
- Se establecieron lineamientos para desarrollar estrategias de contribución económica, social y ambiental.

Registro fotográfico/proceso recolección de información-proyecto de Responsabilidad Social



Registro fotográfico/Vivienda seleccionada-proyecto de Responsabilidad Social



5. EJE ESTRATEGICO 5: LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA, LA INFRAESTRUCTURA Y LOS MEDIOS EDUCATIVOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD EN EL SERVICIO EDUCATIVO.

5.1. Objetivo Estratégico 1 del eje 5: Reconocer al ITP como una institución que ofrece estabilidad institucional cumpliendo su normatividad interna, en función de su PEI.

5.1.1. PROGRAMA 1: Gobierno Institucional y transparencia

5.1.1.1. SUBPROGRAMA 1: Espacios de sensibilización

NOMRE DEL PROYECTO PDI: Generación de espacios para la sensibilización de la aplicación de las normas e identidad institucionales y para los espacios democráticos existentes en la institución

La identificación de los participantes que forman parte de la Comunidad Académica del Instituto Tecnológico del Putumayo se encuentra detallada en el Estatuto General de la institución. En este documento se establecen claramente los roles y categorías que comprenden dicha comunidad, tales como estudiantes, docentes, egresados, personal administrativo y directivo.

Las sensibilizaciones se realizan a la comunidad académica de la institución, docentes tiempo completo, docentes catedráticos, estudiantes y administrativos en las actividades de inducción y reinducción. Durante estas actividades se difunde el origen corporativo a través de la historia de la creación del Instituto Tecnológico del Putumayo. Este relato destaca los principios fundamentales que inspiraron la fundación de la institución, tales como el compromiso con la educación de calidad, el desarrollo regional y el fortalecimiento de la comunidad. Se resalta el proceso histórico que condujo a la creación del Instituto, subrayando los esfuerzos colaborativos entre entidades gubernamentales, actores locales y la comunidad educativa. Esta narrativa refuerza la identidad institucional y promueve el sentido de pertenencia entre los nuevos y antiguos miembros de la comunidad educativa, reafirmando el compromiso con la misión y visión del Instituto Tecnológico del Putumayo.
En la vigencia 2024 estas actividades se realizaron de la siguiente manera:

- Docentes ITP SEDE MOCOA Y AMPLIACIONES:
- Docentes ITP AMPLIACION COLON:
- Estudiantes Primer Semestre SEDE MOCOA:
- Estudiantes Primer Semestre AMPLACION COLON:

Además, en las mallas curriculares de los programas académicos se cuenta con la unidad de formación Proyecto Pedagógico, la cual se encarga de realizar esta actividad. Se anexan listados de asistencia.

Se han llevado a cabo talleres dirigidos a la socialización del marco normativo que rige a la institución en todos los niveles jerárquicos, así como en los órganos administrativos y académicos que la componen.

Socializaciones políticas institucionales

Se realizó la socialización de las políticas institucionales a toda la comunidad educativa del ITP, en donde se dio a conocer:

- Política para la Atención y servicio al ciudadano - Erika Fajardo
- Política del SG-SST - Yenci Liliana Delgado

- Política de Bienestar Institucional - Iveth Liñeiro
- Política Académica Institucional - Nilsa Andrea Silva
- Política de Comunicaciones - Brayan Rodríguez
- Política de gestión del Talento Humano - Oscar Andrés Muñoz
- Política para la Administración de Riesgos - Juan Carlos Calvache
- Política de Calidad - Neyra López

5.1.1.2. SUBPROGRAMA 2: Rendición de cuentas

NOMRE DEL PROYECTO PDI: Aplicación de estrategias mejoradas para la divulgación del proceso de rendición de cuentas.

CONVOCATORIA PARA LA AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Con el fin de asegurar una amplia participación de las partes interesadas en la gestión del Instituto Tecnológico del Putumayo, realizó convocatoria a través de:

- Acto administrativo Resolución No. 0738 del 26 de septiembre de 2024 *"Por medio de la cual se convoca a la jornada de audiencia pública de rendición de cuentas del Instituto Tecnológico del Putumayo, ITP"*
- Invitación dirigida a entidades públicas y entes de control (Contraloría, procuraduría, alcaldías del departamento del putumayo, secretarias de educación entre otras) se remitió a través del correo electrónico institucional.
- Así mismo se generó un diagnóstico de los canales de comunicaciones más oportunos y efectivos para llevar a cabalidad la rendición de cuentas vigencia 2023, dentro de ellos se utilizó como primera instancia la manera presencial, de personal administrativo, académico y comunidad en general, esta convocatoria se hizo a través de las plataformas digitales oficiales del Instituto Tecnológico del Putumayo, dentro de las que se encuentra Facebook, Instagram, You Tube y Radio.

Para dar cumplimiento a el mejoramiento de la difusión y divulgación de la información, se genera un análisis preventivo de acuerdo a la necesidad que este requiera, de acuerdo con la rendición de cuentas vigencia 2023 se elaboró un diagnóstico de las comunidades interesadas, esto con el fin de ser más concisos con la información que se iba a suministrar.



Los canales digitales con los que cuenta actualmente el Instituto Tecnológico del Putumayo son una herramienta muy útil que permiten conectar la información interna hacia las comunidades externas que tienen afinidad con la institución.

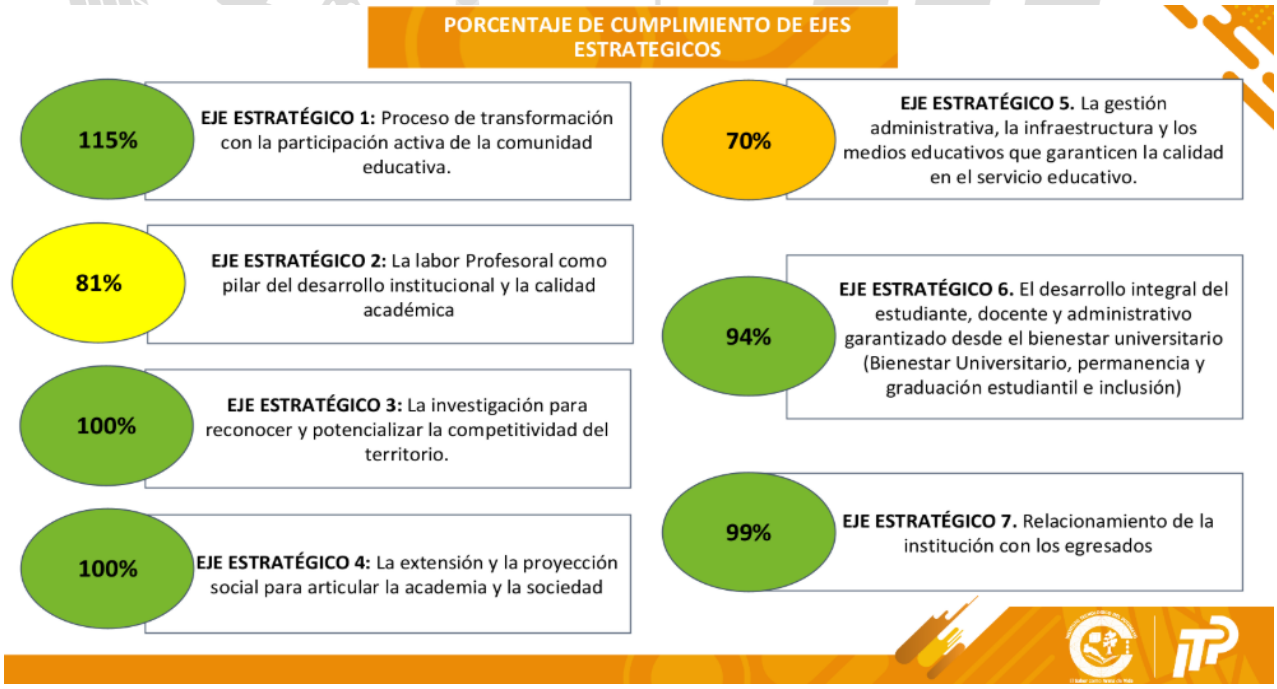




DESARROLLO DE LA AUDIENCIA PÚBLICA.

A las 9:30 a.m. del 06 de noviembre de 2024, se dio apertura de la audiencia pública de rendición de cuentas del Instituto Tecnológico del Putumayo, se realizó de manera presencial en el bloque de laboratorios y a través de las plataformas digitales dispuestas por la Institución YouTube https://www.youtube.com/watch?v=OHmDlLD811Q y Facebook live https://fb.watch/vX3_kqAjWX/

Se inició con la intervención del Rector Miguel Ángel Cánchala Delgado. informando sobre el significativo avance en el cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) para el año 2023, detallando los logros alcanzados en cada uno de sus ejes estratégicos.



También con el objetivo de facilitar el diálogo bidireccional, la institución habilitó un formulario en línea que permitió a las personas formular preguntas de su interés. A través de este medio, no se recibieron preguntas. Durante el transcurso de la audiencia pública, se presentaron 2 preguntas de los asistentes que hicieron presencia, a las cuales se les proporcionó las respectivas respuestas al concluir el proceso. Se contó con el registro de 148 personas en la lista de asistencia presencial y 1438 personas conectadas a la transmisión, para un total de **1586 asistentes**, como se indica en la figura No. 1 y 2. esto representa un notable incremento del **173%** en comparación con la asistencia registrada el año anterior

CONCLUSIONES DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTYAS

De acuerdo a la preparación y resultado de las encuestas diligenciadas por los participantes de la audiencia pública de rendición de cuentas se concluye lo siguiente:

- El 100% de los encuestados valoró positivamente la utilidad de la información proporcionada durante la audiencia pública. Esto destaca que los temas tratados reflejaron de manera adecuada la gestión institucional de 2023, mostrando avances significativos en los ejes estratégicos y en la ejecución presupuestal.
- La evaluación de la gestión del rector, la vicerrectora académica y el vicerrector administrativo destacó un liderazgo eficaz, reflejando un reconocimiento generalizado de los avances en calidad académica, administrativa y bienestar institucional, alineados con los objetivos estratégicos del Instituto.
- La audiencia pública de rendición de cuentas demostró un compromiso sólido con la transparencia y el fortalecimiento de la confianza ciudadana. Se logró una asistencia significativa en comparación con el año anterior, lo que evidencia una mayor participación y efectividad en la difusión del evento.
- Las recomendaciones realizadas por los participantes durante la Audiencia Pública serán tenidas en cuenta para optimizar futuros eventos. Estas sugerencias contribuirán a mejorar aspectos como la presentación de información, la interacción con los asistentes, la logística del espacio y la difusión de los resultados, fortaleciendo así la transparencia y el compromiso institucional.

La institución coloco en conocimiento el informe de rendición de cuentas de la vigencia 2023 en la página web

5.1.1.3. **SUBPROGRAMA 3:** Plan de comunicaciones

NOMRE DEL PROYECTO PDI: Ejecución de procesos y mecanismos de comunicación que promuevan el acceso a la información

El plan de comunicaciones del Instituto Tecnológico del Putumayo se ejecutó de la manera más oportuna y eficaz teniendo en cuenta las diferentes necesidades de comunicación interna y externa del Instituto, dentro de este plan se llevó a cabalidad objetivos como Fortalecer la imagen y posicionamiento institucional del Instituto Tecnológico del Putumayo en su entorno social y académico, mediante la creación de estrategias de comunicación que faciliten la interacción y participación de las partes interesadas, promoviendo una mayor visibilidad en el ámbito

local y regional, Realizar un análisis del entorno con el fin de promover la participación activa de la comunidad Institucional en los procesos de comunicación.

Este plan nos permite promover las diferentes actividades cotidianas del ITP, así mismo posicionar a la institución en temas de imagen corporativa y resaltar el trabajo administrativo y académico.

https://www.itp.edu.co/web2016/phocadownload/Transparencia/Planes/2024/PLAN%20DE%20COMUNICACIONES_1.PDF



CANALES OFICIALES DE COMUNICACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO

Los canales de comunicación del Instituto Tecnológico del Putumayo son herramientas clave para visibilizar los procesos educativos y las actividades desarrolladas por su comunidad académica, administrativa y estudiantil. A través de estas plataformas, el Instituto se posiciona dentro del ámbito de las instituciones de educación superior (IES) a nivel departamental y nacional.

Considerando el impacto de las nuevas tecnologías y las formas actuales de consumo de información, las redes sociales han sido fundamentales para difundir los logros y resultados institucionales. Hasta la fecha, las plataformas oficiales del Instituto han experimentado un notable crecimiento en seguidores, lo que permite ampliar su alcance y fortalecer la proyección de su mensaje académico.

La participación activa de la comunidad académica y administrativa resultan esenciales para evaluar y mejorar los procesos de comunicación interna, permitiendo identificar necesidades y atender requerimientos de manera efectiva.

Página WEB: https://itp.edu.co/ITP2022/

Redes sociales: https://www.instagram.com/itputumayo_/
https://www.facebook.com/OficialITP
https://www.tiktok.com/@itputumayo?is_from_webapp=1&sender_device=pc

5.1.1.4. SUBPROGRAMA 4: Atención al ciudadano.

NOMRE DEL PROYECTO PDI: Implementación de herramienta para el fortalecimiento de la oficina de atención al ciudadano.

Actualmente, la institución cuenta con una oficina de Atención al Usuario, quien viene fortaleciendo la calidad de la atención ofrecida a través de los canales telefónico, presencial, virtual y por correspondencia, y con el fin de propiciar una mejor interacción entre los usuarios, servicio de trámites y servicios y quienes tienen a su cargo la atención directa al ciudadano, garantizando un trato digno y solidario al usuario que tiene la expectativa de recibir ayuda.

En este sentido y en cumplimiento de sus funciones, la Vicerrectoría Administrativa considera necesario contratar una persona que apoye las actividades de atención al ciudadano en el sentido de fortalecer los procesos de Peticiones, Quejas, Reclamos y Solicitudes, procesos de medición de encuestas, elaboración de informes y apoyar las actividades y acciones de implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión – MIPG del Instituto Tecnológico del Putumayo.

En virtud de lo anterior, ante el elevado número de solicitudes que se presentan de forma diaria y mensual, por lo que, el volumen fluctúa constantemente y teniendo en cuenta que la entidad no tiene personal de planta suficiente para que apoyar las actividades descritas, se hace necesario contar con esta contratista para que por sus propios medios y autonomía lleve a cabo la recepción, el redireccionamiento y el seguimiento de las peticiones, quejas, reclamos y solicitudes presentadas a la oficina de atención al ciudadano del Instituto Tecnológico del Putumayo.

Lo anterior, se justifica debido a que en el organigrama estructural del ITP, no cuenta con suficiente personal de planta para cumplir con estas funciones, por lo que, en este apoyo se desarrollará estas actividades, razón por la cual, se encuentra viable la contratación de acuerdo con lo anteriormente expuesto, además, la entidad no cuenta con un software o plataforma que se encargue de proceso de organización de la ventanilla única de correspondencia que cumpla las funciones de recibir, radicar y distribuir todas las comunicaciones internas que se generen por parte de la Institución y las externas en cumplimiento de sus actividades administrativas y misionales, se espera que en el transcurso de la vigencia poder revisar propuestas que se adapten a las necesidades de la entidad.

5.1.1.5. SUBPROGRAMA 5: Reconocimiento, incentivos y estímulos Labor administrativo

NOMRE DEL PROYECTO PDI: Reconocimiento, incentivos y estímulos a los aportes significativos y trayectoria del personal administrativo

El plan de bienestar social del ITP, pretende garantizar las condiciones para el mejoramiento de la calidad de vida laboral de los empleados del ITP y su desempeño laboral, generando espacios de reconocimientos (incentivos), esparcimiento e integración, a través de programas que fomenten el desarrollo integral y actividades que satisfagan las necesidades de los empleados.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Identificar las necesidades de bienestar de los empleados del ITP.
- ✓ Diseñar e implementar el plan de bienestar social e incentivos para la presente vigencia.
- ✓ Conformar el comité de bienestar social para el nuevo periodo.
- ✓ Evaluar y analizar el impacto de la implementación del plan bienestar social e incentivos.

✓ Durante la vigencia 2024, se desarrollaron muchas actividades en áreas de aplicación del Plan de Bienestar Social, las cuales se encuentran enmarcadas dentro de las siguientes líneas:

- Calidad de Vida
- Clima Organizacional
- Deporte
- Recreación
- Cultural
- Social
- Capacitación
- Pre Pensionados

Finalizando vigencia se hacen dos actividades de integración como reconocimiento a esa labor administrativa y académica de la siguiente manera:

- Contrato 325/2024 cuyo objeto es: PRESTAR EL SERVICIO DE UN OPERADOR LOGÍSTICO PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES INSTITUCIONALES CONTEMPLADAS EN EL PLAN DE BIENESTAR SOCIAL E INCENTIVOS PARA LA VIGENCIA 2024, ACTIVIDAD QUE SE ENCUENTRA INMERSA EN EL PLAN ANUAL DE AQUISICIONES DE LA PRESENTE VIGENCIA, por valor de $36.000.000

  El Bienestar social que de conformidad con la Ley 909 del 23 de septiembre de 2004, en el parágrafo del Artículo 36, establece que con el propósito de elevar los niveles de eficiencia, satisfacción y desarrollo de los empleados en el desempeño de su labor y de contribuir al cumplimiento efectivo de los resultados institucionales, las entidades deberán implementar programas de bienestar e incentivos, de acuerdo con las normas vigentes y reglamentado mediante resolución No 0090 del 16 de febrero de 2018.

  La Política de Gestión del Talento Humano, aprobada mediante Acuerdo No. 021 del 05 de diciembre de 2023, que orienta los lineamientos institucionales que fortalezcan el capital humano, teniendo en cuenta el ciclo de vida del servidor público (ingreso, desarrollo y retiro), bajo los principios de integridad y legalidad.
  El Comité de Bienestar Social del Instituto Tecnológico del Putumayo, diseña e implementa planes de trabajo que contemplan actividades y servicios que facilitan el desarrollo físico, afectivo, social, cultural, intelectual, espiritual, moral y religioso que permiten elevar el nivel de motivación de los integrantes de la institución.

  El Plan de Bienestar Social Institucional obedece a las necesidades presentadas por los funcionarios con lo cual se generan estrategias articuladas con las políticas institucionales que permitan satisfacer las expectativas de los funcionarios garantizando un desarrollo integral en el cumplimiento de las actividades cotidianas realizadas por cada uno de los integrantes de la institución, mediante la realización de actividades tendientes a enaltecer el nombre de la Institución y propiciando un ambiente laboral ameno, en el Instituto Tecnológico del Putumayo.

- Contrato No. 326/2024 cuyo objeto es: ADQUISISCION DE ESTIMULOS PARA EL PERSONAL DE PLANTA ADMINISTRATIVO Y DOCENTE DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DEL PUTUMAYO, ACTIVIDAD CONTEMPLADA EN EL PLAN DE BIENESTAR SOCIAL E INCENTIVOS PARA LA VIGENCIA 2024.

  El Plan de Bienestar Social Institucional obedece a las necesidades presentadas por los funcionarios con lo cual se generan estrategias articuladas con las políticas institucionales que permitan satisfacer las

expectativas de los funcionarios garantizando un desarrollo integral en el cumplimiento de las actividades cotidianas realizadas por cada uno de los integrantes de la institución, mediante la realización de actividades tendientes a enaltecer el nombre de la Institución y propiciando un ambiente laboral ameno, en el Instituto Tecnológico del Putumayo.

NOMRE DEL PROYECTO PDI: Capacitación y formación del personal Administrativo

En cumplimiento del Plan de Institucional de Capacitación, al 30 de junio se ha cumplido con el 40% de las actividades programadas; de esta manera, se han tocado temas como: liderazgo, comunicación asertiva, manejo de emociones, pausas activas, manejo de finanzas personales y familiares, entre otros. Se espera en el segundo semestre, ejecutar los temas faltantes y de esta manera contribuir al desarrollo integral del talento humano, fortaleciendo las competencias del ser, saber y hacer.



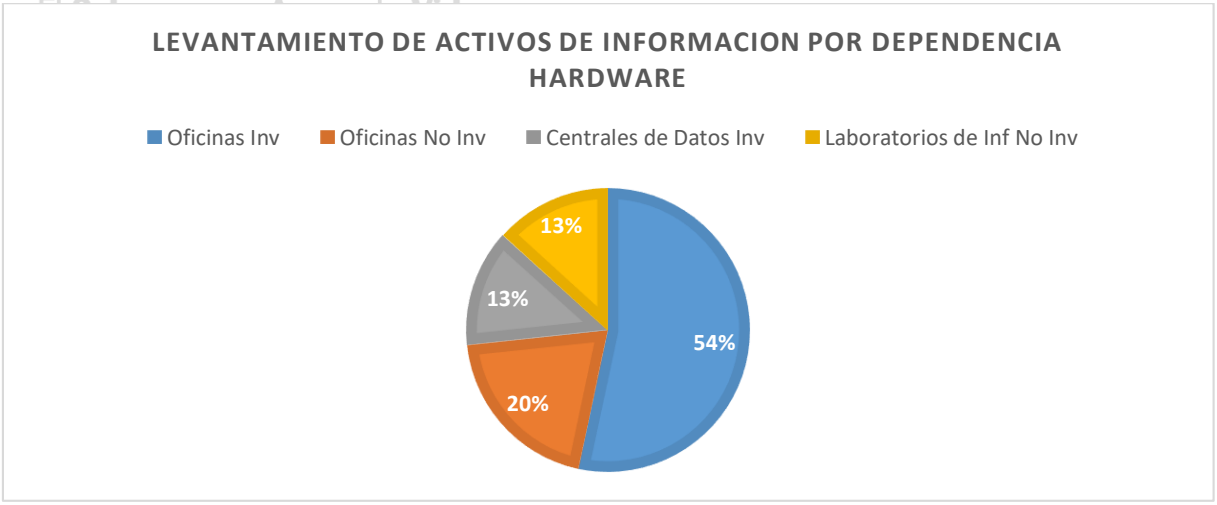



5.1.1.6. SUBPROGRAMA 6: Gestión documental

NOMRE DEL PROYECTO PDI: Documentación e implementación del proceso de gestión documental

PROYECTO DE LEVANTAMIENTO DE LOS ACTIVOS DE INFORMACIÓN

Realizar el levantamiento de los activos de información de cada unidad administrativa
Avance: 40% avance en el levantamiento de activos de información por cada dependencia de la Institución, actividad realizada por el equipo de gestión documental con el acompañamiento del área de TICS



Grafica N° 1 Estado de inventarios - Activos de Información 2024 – 2

La gráfica de barras muestra el estado del inventario de activos de información en las diferentes categorías de la Institución, destacando oficinas, centrales de Datos y Laboratorios de Informática A continuación, se detallan los datos y su representación:

Interpretación

- **Total, N° de oficinas: 22**
  Oficinas inventariadas: 16 representadas en color Verde
  Oficinas por inventariar: 6 representadas en color naranja

- **Total, Centrales de Datos: 4**
  Representadas en azul, con todas las 4 centrales de Datos ya inventariadas.

- **Total, de laboratorios de Informática: 4**
  Representadas en amarillo, con los 4 laboratorios de informática aún pendientes de inventario.

Esta gráfica permite visualizar claramente el progreso del inventario de Activos de Información en diferentes categorías, resaltando áreas que requieren más atención para completar el inventario

PROYECTO DE CAPACITACIÓN Y SEGUIMIENTO

Capacitar a todos los funcionarios y contratistas de la institución en labores archivísticas de los archivos de gestión

Avance: De acuerdo al plan de trabajo se tiene establecido que por mes se capacitara en un tema en gestión documental.

Temas de Capacitación Programadas

Principio de orden original - Agosto

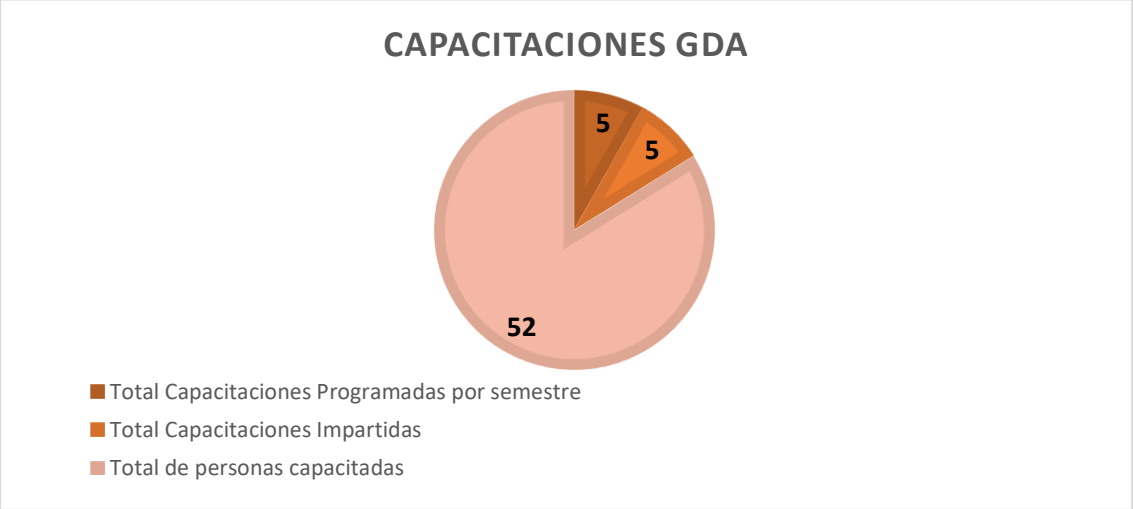
Rotulo de caja y carpeta – Septiembre

Formato único de Inventario Documental (FUID) – Octubre

Hoja de Control – Noviembre

Foliación – Diciembre

Avance: 100% Actividad coordinada con el Plan Anual de Capacitaciones



Grafica Ejecución plan de capacitación de gestión documental 2024 – 2

Realizar auditorías internas a cada unidad administrativa verificando el cumplimiento de la política de gestión documental de la institución y las instrucciones de las capacitaciones.

Avance: 100 % Una vez realizadas las capacitaciones se pasa revista por las dependencias, el cumplimiento de la política de gestión documental de la institución y las instrucciones de las capacitaciones

ELABORACIÓN, APROBACIÓN Y PUBLICACIÓN DE INSTRUMENTOS ARCHIVÍSTICOS

Actividad N° 1: Elaborar las Tablas de Retención Documental
Avance: Se mantiene el 80% en la elaboración de la Tablas de Retención Documental
Borradores de tablas de retención documental de:

- TRD Rectoría (Consejo directivo, secretaría general, Jurídica y atención al usuario)
- TRD Talento Humano
- TRD Contratación
- TRD Gestión Documental
- TRD Bienestar
- TRD Control Interno
- TRD Recursos Físicos
- TRD Presupuesto
- TRD Tesorería
- TRD Planeación
- TRD Contabilidad
- TRD VAD

Actividad N° 2 Elaboración de las tablas de valoración documental (TVD)
Avance: 40% sujeto al inventario en estado natural y a la identificación de los acuerdos y resoluciones.

- Inventarios en estado Natural 80%
- Acuerdos avance del 100% desde 1992 – 2020, 100% debidamente inventariados en el formato único de inventario documental (FUID)

- Resoluciones avance del 100% desde 1994 – 2014, 100% identificadas en base de datos 100% inventariadas en formato único documental (FUID)

Actividad N° 3: Elaborar los Inventarios Documentales
Avance: 75% en organización e inventarios del archivo central

En cumplimiento a esta actividad a mediados de este mes de mayo se logró organizar y clasificar toda la documentación que hacia parte del fondo acumulado en custodia del archivo central, consiguiendo de esta forma identificar, resoluciones, acuerdos, convenios, contratos, proyectos, correspondencia, documentación que hacia parte de las historias laborales y otros documentos, logrando de esta forma avanzar con las siguientes actividades: ingreso a bases de datos, foliación y posteriormente el ingreso al FUID del archivo central dando cumplimiento con las actividades previstas en Plan Institucional de Archivos PINAR " organización e inventarios del Archivo Central.

INVENTARIOS DOCUMENTALES

Contratos en las diferentes modalidades: Contratación Directa, Selección abreviada, Concurso de Méritos, Licitación Pública de los años 2011, 2012,2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 y parte del 2023 avance 100% en unidades de Conservación (carpetas cuatro alas blancas), y unidades de almacenamiento (cajas)	100% debidamente inventariados en el formato único de inventario documental (FUID)
Bilingüismo avance 100% en unidades de conservación (carpetas cuatro alas blancas) y en unidades de almacenamiento (cajas)	100% debidamente inventariados en el formato único de inventario documental (FUID)
Libros (Diarios, auxiliares de bancos, de contabilidad, y otros) avance 100% en unidades de almacenamiento (cajas)	90% debidamente inventariados en el formato único de inventario documental (FUID).
Historias laborales avance 100% en unidades de conservación (carpetas cuatro alas blancas) y unidades de almacenamiento (cajas) y 100% identificadas en base de datos	5% inventariadas en formato único documental (FUID).
Acuerdos avance 100% en unidades de conservación (carpetas cuatro alas blancas) y unidades de almacenamiento (cajas)	100% debidamente inventariados en el formato único de inventario documental (FUID)
Resoluciones de los años 1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010,2011, 2012,2013, 2014, 2015, 2016 avance 100% en unidades de conservación (carpetas cuatro alas blancas) y unidades de almacenamiento (cajas)	100% identificadas en base de datos 30% inventariadas en formato único documental (FUID).
Inventario en estado natural: Avance del 80% está pendiente por enviar la extensión Colón	Inventario electrónico Avance del 70%.

SISTEMA INTEGRADO DE CONSERVACION
Programa de Inspección y Mantenimiento de Sistemas de Almacenamiento e InstalacionesFísicas

- Instalación del aire acondicionado en el archivo Central lo que permite mantener en buenas condiciones físicas los sistemas de almacenamiento y así minimizar los riesgos asociados con la conservación del material Documental.
- Dotación de equipo de trabajo de gestión documental de 300 cajas (unidades de conservación) y 300 carpetas cuatro alas (unidades de conservación) y otros insumos necesarios para el buen funcionamiento del archivo central.

Programa de Saneamiento Ambiental, Limpieza, Desinfección, Desratización y Desinsectación

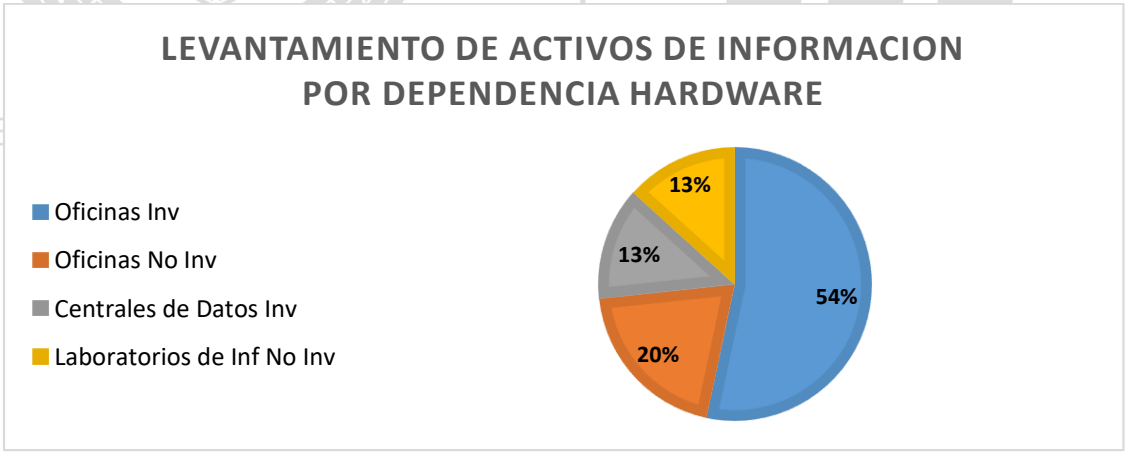
- Desinsectación de los documentos (libros) afectados por insectos mediante limpieza mecánica y Control de los agentes externos que inciden en el deterioro de los documentos.
- Fumigación del área en donde se encuentran los documentos (libros) del Archivo Central. Programación de actividades de limpieza de documentos, unidades de conservación y de Instalaciones.

Programa de Prevención de Emergencias y Atención de Desastres

- Se trabaja en la elaboración y actualización del mapa de riesgos el mapa de riesgos para los archivos y la gestión documental con el fin de prevenir emergencias y mitigar daños.
- se contemplaron aspectos relacionados a la atención de emergencias en la gestión documental de la Institución para la prevención de desastres, el manejo de equipos de emergencias y las medidas de contingencia en los archivos
- Identificar los documentos que por su valor tengan más importancia Para la institución.
- Mantener copias de seguridad digital debidamente certificada.

PLAN DE PRESERVACION DIGITAL A LARGO PLAZO Aprobado y publicado en página web institucional mediante resolución 0053 del 30 de enero de 2024

Actividad N° 1 Realizar el levantamiento de los activos de información de cada unidad administrativa
Avance: 40% avance en el levantamiento de activos de información por cada dependencia de la Institución, actividad realizada por el equipo de gestión documental con el acompañamiento del área de TICS.



Grafica N° 1 Estado de inventarios - Activos de Información 2024 – 2

La gráfica de barras muestra el estado del inventario de activos de información en las diferentes categorías de la Institución, destacando oficinas, centrales de Datos y Laboratorios de Informática a continuación, se detallan los datos y su representación:

5.2. Objetivo Estratégico 2 del eje 5: Fortalecer los medios educativos

5.2.1. PROGRAMA 1: Infraestructura Tecnológica

5.2.1.1. SUBPROGRAMA 1: Dotación

NOMRE DEL PROYECTO PDI: Dotación de Medios educativos que fortalezcan los laboratorios, Biblioteca y espacios Comunes a disposición de la comunidad institucional.

Se elaboró el Plan de Medios Educativos con vigencia 2023-2030 y se ha ejecutado en el primer semestre del 2024 el 50% de este plan teniendo en cuenta que de 10 actividades programadas se han desarrollado 5.

- Dotación de mobiliario educativo del Instituto Tecnológico del Putumayo – Contrato N° 174 – 2024. Dotación de mobiliario la institución, por un valor $ 88.873.000.

- Dotación de implementos deportivos y culturales para el área de bienestar universitario del Tecnológico del Putumayo – Contrato N° 118 – 2024, por un valor de $ 168.000.000
- Mantenimiento preventivo y correctivo de medios educativos de aula del Tecnológico del Putumayo – Contrato N° 044 – 2024 por un valor de $ 38.7040574, se realizó contrato mantenimiento de televisores y aires acondicionados.

- Suscripción a la base de datos de contenidos digitales (bibliotecas virtuales y medios de consulta) – Contrato 100-2024, por el cual se hace la suscripción a la biblioteca digital E-libro, por un valor de $24.876.456, en el cumplimiento del Plan de Medios Educativos vigencia 2024 - 2030

- Adquisición de equipos tecnológicos que apoyen los procesos de formación como televisores, videobeam, entre otros. – Contrato N° 174 – 2024. Dotación de mobiliario la institución, por un valor $ 61.090.000. Se adquirió televisores, soportes y tableros para los ocho salones de clase del bloque nuevo

- Se presenta diagnóstico y caracterización correspondiente al laboratorio de agua y suelos, el cual detalla su funcionamiento, equipamiento, recursos humanos y procedimientos operativos. Además, se resaltan áreas de mejora y se proponen recomendaciones para fortalecer su eficiencia y capacidad en la prestación de servicios de alta calidad en el ámbito ambiental.

5.3. Objetivo Estratégico 3 del eje 5: Planear proyectos de infraestructura física y tecnológica

5.3.1. PROGRAMA 1: Infraestructura física y tecnológica

5.3.1.1. SUBPROGRAMA 1: Infraestructura Física

NOMRE DEL PROYECTO PDI: Mejoramiento, modernización y construcción de la infraestructura física que garanticen ambientes para el desarrollo de las actividades académicas, administrativas y de bienestar universitario

- **ITP-SAMC-012-2023.**
  - **OBJETO:** "CONSTRUCCIÓN DE LA LÍNEA DE MEDIA TENSIÓN Y TRANSFORMACIÓN TRIFÁSICA PARA EL COLISEO Y EDIFICIO DE 8 AULAS E ILUMINACIÓN PERIMETRAL DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO SEDE MOCOA EN EL MARCO DEL PROYECTO".
  - **FECHA DE INICIO:** 16 de enero del 2024.
  - **VALOR:** $ 180.000.000
  - **ESTADO:** Proceso adjudicado y celebrado.

- **ITP-LP-004-2024**.
  - **OBJETO**: "CONTRATACIÓN BAJO LA MODALIDAD DE LLAVE EN MANO PARA EL MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO DE LAS INSTALACIONES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO UBICADAS EN EL MUNICIPIO DE COLÓN, DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO, INCLUYE DOTACIÓN DE MOBILIARIO".
  - **VALOR:** $ 1.618.131.208
  - **ESTADO:** Proceso adjudicado y celebrado.

- **ITP-LP-005-2024.**
  - **OBJETO:** "MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FISICA MEDIANTE LA CONSTRUCCION DE UNA CAFETERIA, PARQUEADERO Y URBANISMO EN LA SEDE PRINCIPAL DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DEL PUTUMAYO; INCLUYE SUMINISTRO E INSTALACION DE LUMINARIAS TIPO LED PARA EXTERIORES".
  - **VALOR:** $ 570.307.813
  - **ESTADO:** Proceso adjudicado.

- **ITP-LP-006-2024.**
  - **OBJETO: "**CONSTRUCCION DE LA PRIMERA FASE DEL CIERRE PERIMETRAL DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO, SEDE MOCOA, DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO".
  - **VALOR:** $ 1.889.173.157
  - **ESTADO:** En proceso de evaluación y observaciones.

- **ITP-LP-007-2024:**
  - **OBJETO:** "MEJORAMIENTO DE LAS REDES ELÉCTRICAS INTERNAS, VOZ Y DATOS EN LA SEDE PRINCIPAL DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO; INCLUYE ADQUISICION E INSTALACIÓN DE EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO Y UPS".
  - **VALOR:** $ 474.746.710
  - **ESTADO:** Proceso Adjudicado.

- **ITP-MC-012-2024:**
- **OBJETO:** "ELABORACIÓN DE ESTUDIOS Y DISEÑOS REQUERIDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL CENTRO DE DATOS Y COMUNICACIONES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO".

- **VALOR:** $ 35.343.944
- **ESTADO:** Proceso adjudicado y celebrado

5.3.1.2. SUBPROGRAMA 2: Infraestructura Tecnológica

NOMRE DEL PROYECTO PDI: Mejoramiento y modernización de la infraestructura tecnológica que garanticen ambientes para el desarrollo de las actividades académicas, administrativas y de bienestar universitario.

- **Diseño de los sistemas de información institucionales:**
  A pesar de que el Instituto no cuenta con un área de desarrollo de software definida, cuenta con sistemas de información tales como, SIGEDIN que es un sistema de información que cubre la necesidad de llevar el control de la historia académica de los estudiantes. Además, el sistema de información SYSAPOLO permite realizar los procesos administrativos del área financiera, desde el momento que se expide un CDP hasta el momento que se realiza el pago del bien o servicio adquirido.

- **implementación de los sistemas de información institucionales:**
  Además, de los sistemas de información mencionados en el punto anterior, existen necesidades de software que permitan sistematizar y optimizar las necesidades de la Institución en el cumplimiento de sus objetivos. Estas necesidades se han cubierto con la adquisición de software de terceros.

  El software de terceros cubre una necesidad de manera general, dejando a la deriva las necesidades puntuales de la Institución.

  Esto conlleva a que la Institución deba adecuarse a lo que ofrece el software y no lo adecuado que es que el software se ajuste a las necesidades de la Institución.

  En algunos casos se debe pagar costos extras por esas adecuaciones. En otros casos no es posible que el proveedor realice los ajustes necesarios.

- **Evaluar los sistemas de información institucionales:**
  En este ítem falta socializar los aspectos encontrados en los sistemas de información para verificar con los usuarios que las apreciaciones son las adecuadas y poder definir la evaluación de los sistemas de información.

Entre los aspectos que se han encontrado se manera general podemos mencionar:

- El Soporte al Usuario no está unificado, lo que conlleva a no tener precisión sobre a quién debe dirigirse el usuario para recibir el debido soporte. Además, permite que no exista un responsable directo por la demora que se pueda presentar en resolver la falla o duda del usuario.

- No se cuenta con un contrato de permanente de soporte para el sistema de información de SYS APOLO. Lo que conlleva a que el proveedor no pueda brindar el apoyo adicional en referencia al soporte.

- Para soporte, mantenimiento y desarrollo del sistema SIGEDIN, se cuenta con un Desarrollador que conoce el sistema, y está constantemente realizando los ajustes necesarios para que el sistema pueda ofrecer un producto acorde con las necesidades de la Institución. Soporte se brinda de lunes a viernes de 8:00 am. A 12:00 m y de 2:00 pm a 6:00 pm.

- El intercambio de información no es posible en este momento debido a que no se encuentra formalizada la arquitectura de servicios tecnológicos para el intercambio de información.

- El apoyo y soporte al servicio de las salas de cómputo se realiza mediante personal de contratación, monitorias y pasantías. El servicio en las salas de cómputo se atiende en el horario de 6:45 am a 10:45 pm en rotación de turnos. Las salas de cómputo son fundamentales para el desarrollo de las actividades académicas que se realizan en la Institución y requieren el apoyo de medios tecnológicos, especialmente equipos de cómputo.

- La continuidad del negocio está muy parcializada. Podríamos decir que no se cuenta con continuidad del negocio. Se cuenta con el software académico requerido para el desarrollo normal de los sílabos que requieren apoyo de computadores. Tres UPS para cubrir fallas eléctricas en las salas de cómputo con lo que se podría en caso de pérdida reinstalar y brindar nuevamente los servicios. Esto no ocurre en la parte administrativa. No se cuenta con un sistema eficiente back up ni servicio en la nube, lo que conlleva a pérdida de información y no permitir continuidad en el negocio.

- La información que maneja la Institución no se encuentra integrada en un solo nodo de información ni comparte información entre diferentes bases de datos

- El Instituto Tecnológico del Putumayo, no cuenta con un esquema definido dentro del organigrama para la Gestión de TIC, y no cuenta con una estructura orgánica que le permita una maniobrabilidad

- **Realización de Backups de los sistemas de información.**
  Las copias de respaldo se programan y realizan de manera regular.

- **Mantenimiento preventivo servidores:**
  Se realizó mantenimiento preventivo de los servidores y se revisaron las versiones instaladas en el sistema operativo.

- **Capacitación en seguridad para Administrativos y docentes ITP:**
  Se envió un correo masivo con tips de seguridad, para que conozcan algunos aspectos generales de la seguridad.

- **Mantenimiento de los equipos de las salas de cómputo**
  Se realizó mantenimiento preventivo a los equipos de las salas de cómputo, eliminando archivos temporales, software innecesario, eliminación de virus.

- **Laboratorios institucionales**
  Se presenta diagnóstico y caracterización correspondiente al laboratorio de agua y suelos, el cual detalla su funcionamiento, equipamiento, recursos humanos y procedimientos operativos. Además, se resaltan áreas de mejora y se proponen recomendaciones para fortalecer su eficiencia y capacidad en la prestación de servicios de alta calidad en el ámbito ambiental.

Diagnóstico y caracterización del bloque laboratorios existentes.
Se presenta diagnóstico y caracterización correspondiente al laboratorio de agua y suelos, el cual detalla su funcionamiento, equipamiento, recursos humanos y procedimientos operativos. Además, se resaltan áreas de mejora y se proponen recomendaciones para fortalecer su eficiencia y capacidad en la prestación de servicios de alta calidad en el ámbito ambiental

6. EJE ESTRATEGICO 6: EL DESARROLLO INTEGRAL DEL ESTUDIANTE, DOCENTE Y ADMINISTRATIVO GARANTIZADO DESDE EL BIENESTAR UNIVERSITARIO (BIENESTAR UNIVERSITARIO, PERMANENCIA Y GRADUACIÓN ESTUDIANTIL E INCLUSIÓN

6.1. **Objetivo Estratégico 1 del eje 6:** Fortalecer los Programas de Bienestar Universitario, garantizando los recursos humanos, físicos, financieros técnicos y de infraestructura que permitan el desarrollo de sus actividades, conforme a la ley 30 de 1992.

6.1.1. PROGRAMA 1: Arte y Cultura

6.1.1.1. SUBPROGRAMA 1: Fortalecimiento del arte y la cultura en el Instituto Tecnológico

NOMRE DEL PROYECTO PDI: Representación institucional en el ámbito arte y cultura

Fomentar las diferentes formas de expresión cultural y artística formativa, recreativa, competitiva, para promover el uso del tiempo libre, el sentido de pertenencia, la conservación de valores culturales, el rescate y fortalecimiento de nuestra identidad andino amazónica.

Programa de Desarrollo Artístico y Cultural.
Las acciones de bienestar en el área de arte y cultura, están orientadas al sano esparcimiento mediante actividades de carácter recreativo, competitivo, lúdico, social, cultural, ecológico, entre otros; que promueven la formación integral en actitudes, cualidades, competencias, valores, creando así un empoderamiento de cada disciplina artística o cultural y de igual manera forjar sentido de pertenencia de los artistas ante la institución y en representación de la misma.

Representación institucional en el ámbito arte y cultura:
Se realizó desde el área de Bienestar Universitario la proyección de la resolución para el pago de la afiliación pago de la anualidad ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE UNIVERSIDADES, Aporte anual para participar de los programas de la Red de Bienestar del Nodo centro 2024

Representación estudiantil local, departamental y nacional para 16 estudiantes y 2 instructores:
Durante este semestre se reglamentó mediante resolución la convocatoria para conformar las selecciones con fines de representación que se realizara la primera convocatoria en el mes de agosto.

Durante este semestre se realizó convocatoria para la conformación de los grupos institucionales conforme a la resolución 0330 de (ABRIL 29 DE 2024) "Por medio de la cual se convoca a estudiantes para la conformación de grupos institucionales: selecciones deportivas y/o grupos artísticos y/o culturales, con fines de representación institucional."

Esta convocatoria se realizó durante el 2024-2 donde se convocó a los estudiantes para que participen de esta convocatoria con el fin de conformar estos grupos que nos representaran a nivel local, departamental, nacional e internacional con el apoyo de la institución.

ESTADÍSTICAS DE PARTICIPACIÓN EN LA CONVOCATORIA LA CONFORMACION DE LOS GRUPOS INSTITUCIONALES DE ARTE Y CULTURA			
PROGRAMAS /ACTIVIDADES	GRUPOS DE DANZAS	GRUPO DE MUSICA	NRO DE PARTICIPANTES EN LA CONVOCATORIA.
Administración de empresas	2	0	2
Tecnología Gestión empresarial y de la innovación	6	2	8
Tecnología Saneamiento ambiental	1	0	1
Tecnología en desarrollo de software	4	1	5
Contaduría Publica	1	0	1
Tecnología en Gestión Contable	10	2	12
Ingeniería Civil	3	1	4
Tecnología en Obras Civiles	8	1	9
Tecnología en Gestión de Comercio	1	1	2
PARTICIPACION TOTAL	36	8	44





Fotos, Taller de formación Artística en danzas (2 semestrales)

Se realizaron los siguientes talleres de formación Artístico cultural.

- Talleres de formación artística en danzas.
- Talleres de formación artística en Música
- Talles de formación artística en Guitarra
- Talleres de formación artística en Canto
- Formación Artísticas en Piano



DESARROLLO DE EVENTOS CULTURALES INTERNOS- ACTIVIDADES REALIZADAS

- Se desarrollaron los 4 eventos del día del estudiante
- Jornadas de salud y cultura física
- Presentación Artísticas Grupo institucional de danzas en la visita de pares académicos.
- Presentación Artísticas Grupo institucional de danzas en los cumpleaños de Mocoa.
- Concurso de carteleras alusivas a la semana de la salud mental.
- Presentación muestra artístico grupo YAKU, visita de pares académicos.
- presentación musical semana universitaria Mocoa
- Presentación artística de la reina 2023
- Preparación Musical de 2 las candidatas al reinado de simpatía
- Deporte formativo modalidad danza
- Grupo de danzas ITP sede Mocoa
- XXIII semana universitaria 2024, ITP 30 años, sede Mocoa
- Reinado de la simpatía ITP 2024
- Concurso de comparsas ITP 2024
- Concurso de trajes ecológicos ITP 2024
- Concurso de la canción con pista ITP 2024, sede Mocoa
- Socialización actividades, reglamento e inscripciones eventos culturales.
- Convocatoria, evaluación y selección para conformación de grupos institucionales artísticos y/o culturales, con fines de representación institucional.
- Taller de formación cultural concurso de comparsas ITP 2024 - Festidanza, Sede Mocoa
- Presentación artística grupo de danzas en festival danzas inéditas y autóctonas en aniversario no. 461de Mocoa.
- Presentación artística grupo de danzas ante visita ministro del interior, Juan Fernando Cristo
- Procesos selección grupos institucionales
- Formación y ensamble musical del grupo institucional
- Formación musical en guitarra (deporte formativo)
- Formación musical en piano (deporte formativo)
- Acompañamiento caminata ecológica
- Presentación musical semana universitaria Mocoa
- Grupo de Música ITP sede Mocoa



Desarrollo de eventos culturales internos- Actividades realizadas durante el 2024-1

- Jornadas de salud y cultura física
- Grupo institucional de danzas
- Concurso de Cuento.

Conmemoración del día del Idioma.
Con éxito se llevó a cabo el conversatorio "Literatura Emprendedora" y Premiación concurso de cuento, en conmemoración al Día Mundial del Idioma, Conferencistas:

- Sebastián Melo, Escritor, cofundador de la asociación de escritores del Putumayo y especialista en derecho penal, constitucional y justicia penal militar.
- Miguel Oscar Cabrera Giron, Escritor, Conferencista especializado en alta gerencia, egresado del programa de administración de empresas.




Grupo institucional de danzas
El grupo de danzas Institucional está conformado por estudiantes de todos los programas de la institucional durante este semestre realizaron presentación en el día del estudiante.

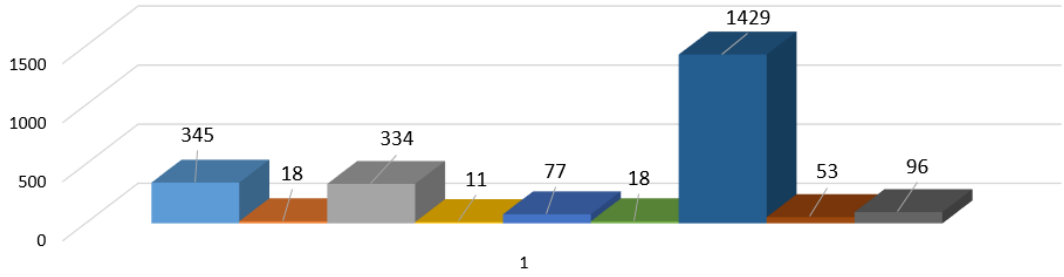


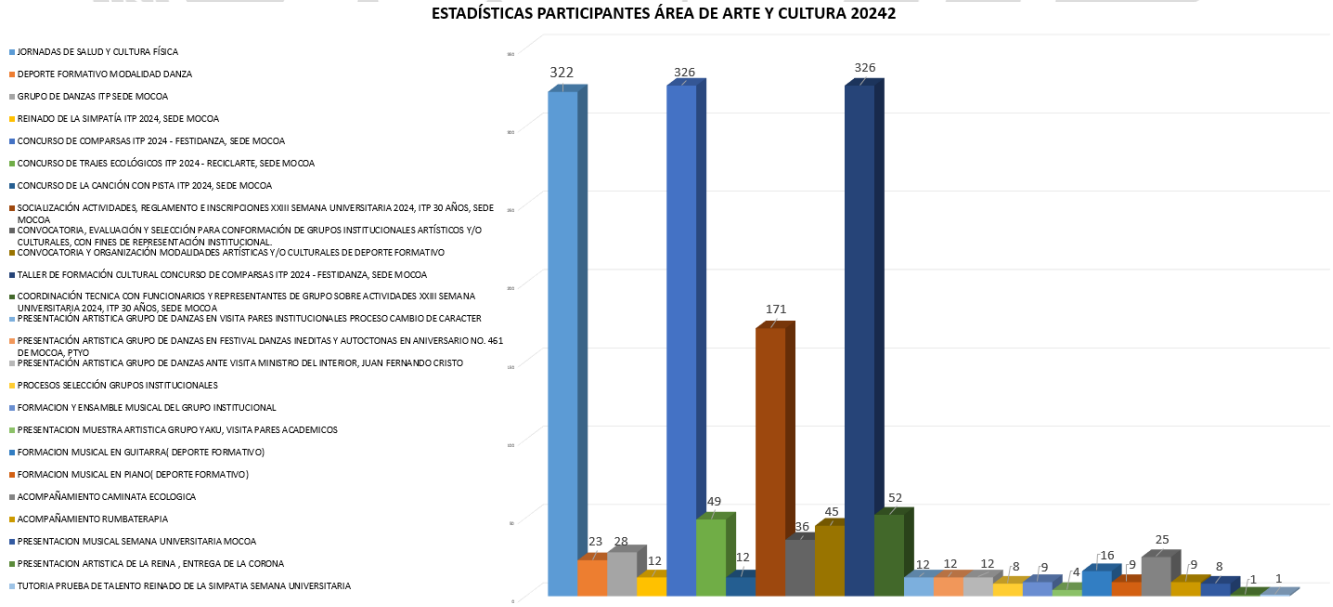

Grupo institucional de Música
El grupo de Música Institucional está conformado por estudiantes y egresados de todos los programas de la institucional durante este semestre realizaron las siguientes presentaciones:

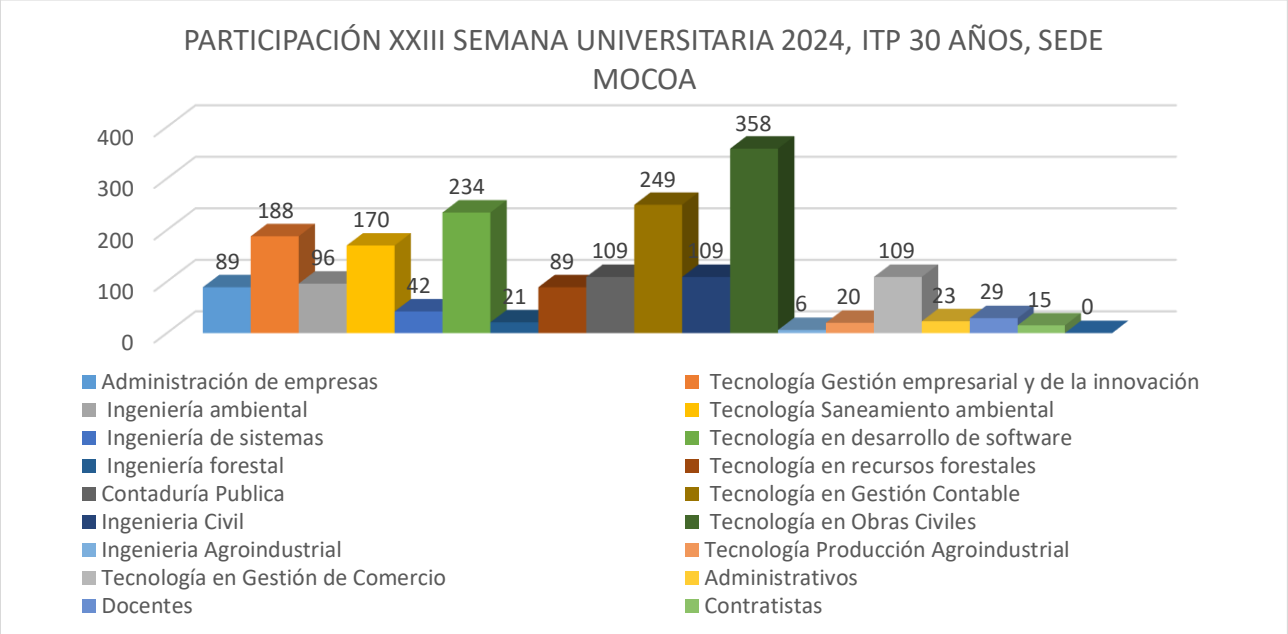
- Presentación día de la mujer en evento organizado para la ministra de educación nacional.
- Presentación día de la Mujer de Bienestar Social.
- Presentación en el día del estudiante.






TOTAL DE PARTICIPANTES
1500
1000
500
0
345
18
334
11
77
18
1429
53
96
1
Jornadas De Salud Y Cultura Física
Jornadas De Formación Artística Con Grupo Institucional De Danzas
Conmemoración Día Internacional De La Mujer
Concurso De Cuento
Conversatorio Día Del Idioma, Literatura Emprendedora
Talleres De Formación Dancística
Evento Social Cultural En Ocasión Al Día Del Estudiante, Sede Principal Mocoa
Bingo Estudiantil En Ocasión A Día Del Estudiante, Ampliación Puerto Asís
Bingo Estudiantil En Ocasión A Día Del Estudiante, Ampliación Valle Del Guamuez


ESTADÍSTICAS PARTICIPANTES ÁREA DE ARTE Y CULTURA 20242
JORNADAS DE SALUD Y CULTURA FÍSICA
DEPORTE FORMATIVO MODALIDAD DANZA
GRUPO DE DANZAS ITP SEDE MOCOA
REINADO DE LA SIMPATÍA ITP 2024, SEDE MOCOA
CONCURSO DE COMPARSAS ITP 2024 - FESTIDANZA, SEDE MOCOA
CONCURSO DE TRAJES ECOLÓGICOS ITP 2024 - RECICLARTE, SEDE MOCOA
CONCURSO DE LA CANCIÓN CON PISTA ITP 2024, SEDE MOCOA
SOCIALIZACIÓN ACTIVIDADES, REGLAMENTO E INSCRIPCIONES XXIII SEMANA UNIVERSITARIA 2024, ITP 30 AÑOS, SEDE MOCOA
CONVOCATORIA, EVALUACIÓN Y SELECCIÓN PARA CONFORMACIÓN DE GRUPOS INSTITUCIONALES ARTÍSTICOS Y/O CULTURALES, CON FINES DE REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL.
CONVOCATORIA Y ORGANIZACIÓN MODALIDADES ARTÍSTICAS Y/O CULTURALES DE DEPORTE FORMATIVO
TALLER DE FORMACIÓN CULTURAL CONCURSO DE COMPARSAS ITP 2024 - FESTIDANZA, SEDE MOCOA
COORDINACIÓN TECNICA CON FUNCIONARIOS Y REPRESENTANTES DE GRUPO SOBRE ACTIVIDADES XXIII SEMANA UNIVERSITARIA 2024, ITP 30 AÑOS, SEDE MOCOA
PRESENTACIÓN ARTISTICA GRUPO DE DANZAS EN VISITA PARES INSTITUCIONALES PROCESO CAMBIO DE CARACTER
PRESENTACIÓN ARTISTICA GRUPO DE DANZAS EN FESTIVAL DANZAS INEDITAS Y AUTOCTONAS EN ANIVERSARIO NO. 461 DE MOCOA, PTYO
PRESENTACIÓN ARTISTICA GRUPO DE DANZAS ANTE VISITA MINISTRO DEL INTERIOR, JUAN FERNANDO CRISTO
PROCESOS SELECCIÓN GRUPOS INSTITUCIONALES
FORMACION Y ENSAMBLE MUSICAL DEL GRUPO INSTITUCIONAL
PRESENTACION MUESTRA ARTISTICA GRUPO YAKU, VISITA PARES ACADEMICOS
FORMACION MUSICAL EN GUITARRA(DEPORTE FORMATIVO)
FORMACION MUSICAL EN PIANO(DEPORTE FORMATIVO)
ACOMPAÑAMIENTO CAMINATA ECOLOGICA
ACOMPAÑAMIENTO RUMBATERAPIA
PRESENTACION MUSICAL SEMANA UNIVERSITARIA MOCOA
PRESENTACION ARTISTICA DE LA REINA , ENTREGA DE LA CORONA
TUTORIA PRUEBA DE TALENTO REINADO DE LA SIMPATIA SEMANA UNIVERSITARIA
322
23
28
12
326
49
12
171
36
45
326
52
12
12
12
8
9
4
16
9
25
9
8
1
1





Imágenes, semana universitaria 2024

NOMRE DEL PROYECTO PDI: Dotación para el fortalecimiento del arte y la cultura

El contrato No. 0118-2024, con un valor total de 168.000.000 COP, ha sido adjudicado con el objetivo de dotar de implementos culturales a diversas instituciones y comunidades. Esta iniciativa busca fortalecer y promover la cultura local a través de la entrega de una variedad de materiales y equipos que serán utilizados en actividades artísticas, educativas y recreativas. A continuación, se describe de manera más detallada y extensa la actividad contemplada en este contrato:

6.1.2. **PROGRAMA 2:** Recreación y deporte

NOMRE DEL PROYECTO PDI: Representación institucional deportiva

Área De Recreación Y Deportes: Fomentar actividades de carácter formativo, recreativo, competitivo y de acondicionamiento físico que permita promover la conservación de la salud, la utilización adecuada del tiempo libre, así como la proyección de la institución a través del deporte.

Programa de Recreación y Deportes: Las acciones de bienestar en el área de recreación están orientadas al sano esparcimiento mediante actividades de carácter recreativo y ecológico que permiten valorar y preservar el medio ambiente; el Área de Recreación y Deportes desarrolla actividades tendientes a promover la conservación de la

salud, la utilización racional y formativa del tiempo libre, así como la proyección de la institución a través del deporte formativo, recreativo, competitivo y algunas actividades complementarias, a través de la realización de eventos formativos, eventos lúdicos, recreativos y deportivos y representaciones estudiantiles.

Representación institucional Recreación y Deportes
Se realizó desde el área de Bienestar Universitario la proyección de la resolución para el pago de la afiliación pago de la anualidad ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE UNIVERSIDADES, Aporte anual para participar de los programas de la Red de Bienestar del Nodo centro 2024

Representación estudiantil local, departamental y nacional para 16 estudiantes y 2 instructores:
Durante este semestre se reglamentó mediante resolución 0330 de (ABRIL 29 DE 2024) "Por medio de la cual se convoca a estudiantes para la conformación de grupos institucionales: selecciones deportivas y/o grupos artísticos y/o culturales, con fines de representación institucional." La cual se convocará en el mes de agosto de 2024-2

Durante este semestre 2024-2 se realizó convocatoria para la conformación de los grupos institucionales conforme a la resolución 0330 de (ABRIL 29 DE 2024) "Por medio de la cual se convoca a estudiantes para la conformación de grupos institucionales: selecciones deportivas y/o grupos artísticos y/o culturales, con fines de representación institucional."

Esta convocatoria se realizó durante el 2024-2 donde se convocó a los estudiantes para que participen de esta convocatoria con el fin de conformar estos grupos que nos representaran a nivel local, departamental, nacional e internacional con el apoyo de la institución.

A la convocatoria acudieron estudiantes de todos los programas para pertenecer a las selecciones deportivas así:

CONVOCATORIAS DEPORTIVAS A PERTENECER A LOS GRUPOS INSTITUCIONALES DE DEPORTE	
PROGRAMAS /ACTIVIDADES	CONVOCATORIAS DEPORTIVAS A PERTENECER A LOS GRUPOS INSTITUCIONALES DE DEPORTE
Administración de empresas	5
Tecnología Gestión empresarial y de la innovación	9
Ingeniería ambiental	1
Tecnología Saneamiento ambiental	24
Ingeniería de sistemas	2
Tecnología en desarrollo de software	21
Ingeniería forestal	1
Tecnología en recursos forestales	5
Contaduría Publica	8
Tecnología en Gestión Contable	22
Ingeniería Civil	6
Tecnología en Obras Civiles	24
Ingeniería Agroindustrial	1
Tecnología Producción Agroindustrial	1
Tecnología en Gestión de Comercio	10
PARTICIPACION TOTAL	**140**



También se contó con la Representación municipal en el primer campeonato inter entidades de voleibol mixto 2024-1

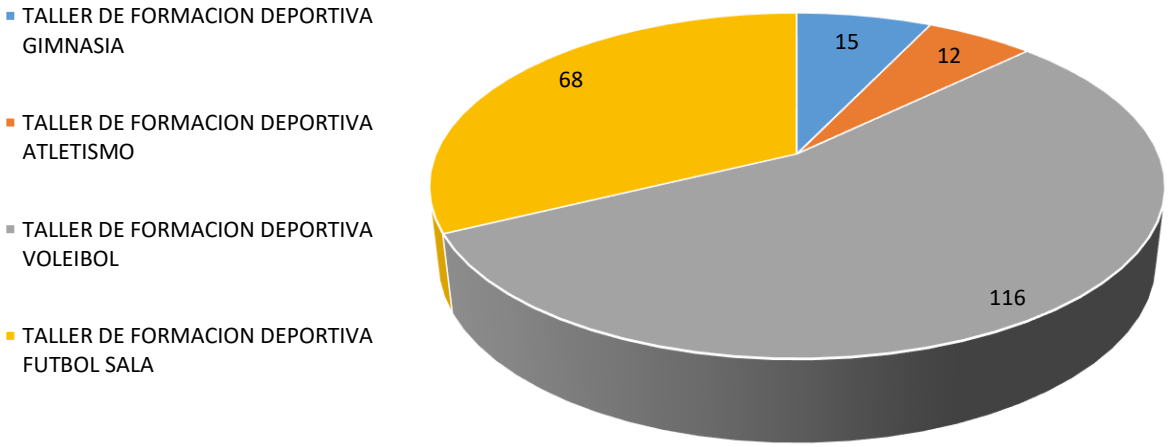
NOMRE DEL PROYECTO PDI: Formación deportiva

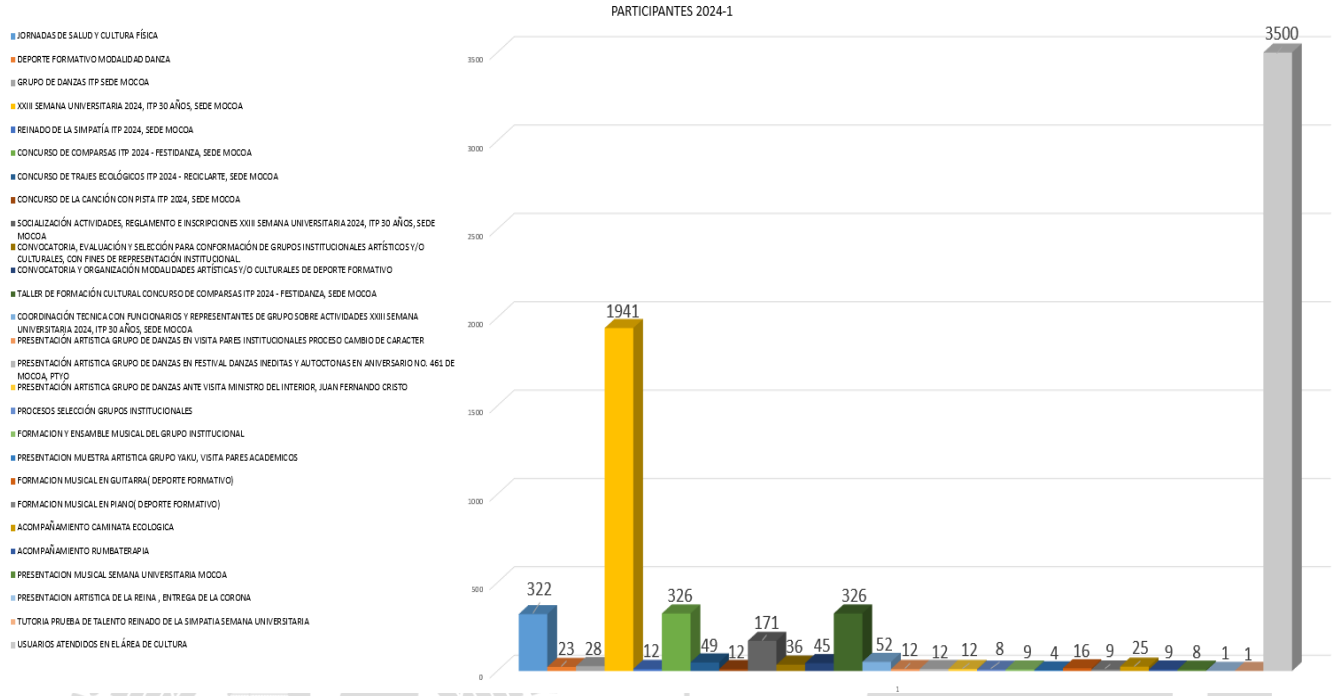
Tiene por misión formar a los deportistas que quieran iniciarse o ampliar sus conocimientos de alguna de nuestras modalidades deportivas, introduciendo las bases técnico-tácticas para disfrutar de nuestro deporte con seguridad.

En este sentido durante el 2024-2 se realizaron cursos y talleres encaminados a fortalecer habilidades y por otro lado para que los estudiantes cumplan con las horas de deporte formativo obligatorio para graduarse.

Talleres de formación deportiva: Voleibol, Baloncesto, acondicionamiento físico, futbol sala y atletismo.

TOTAL DE PARTICIPANTES







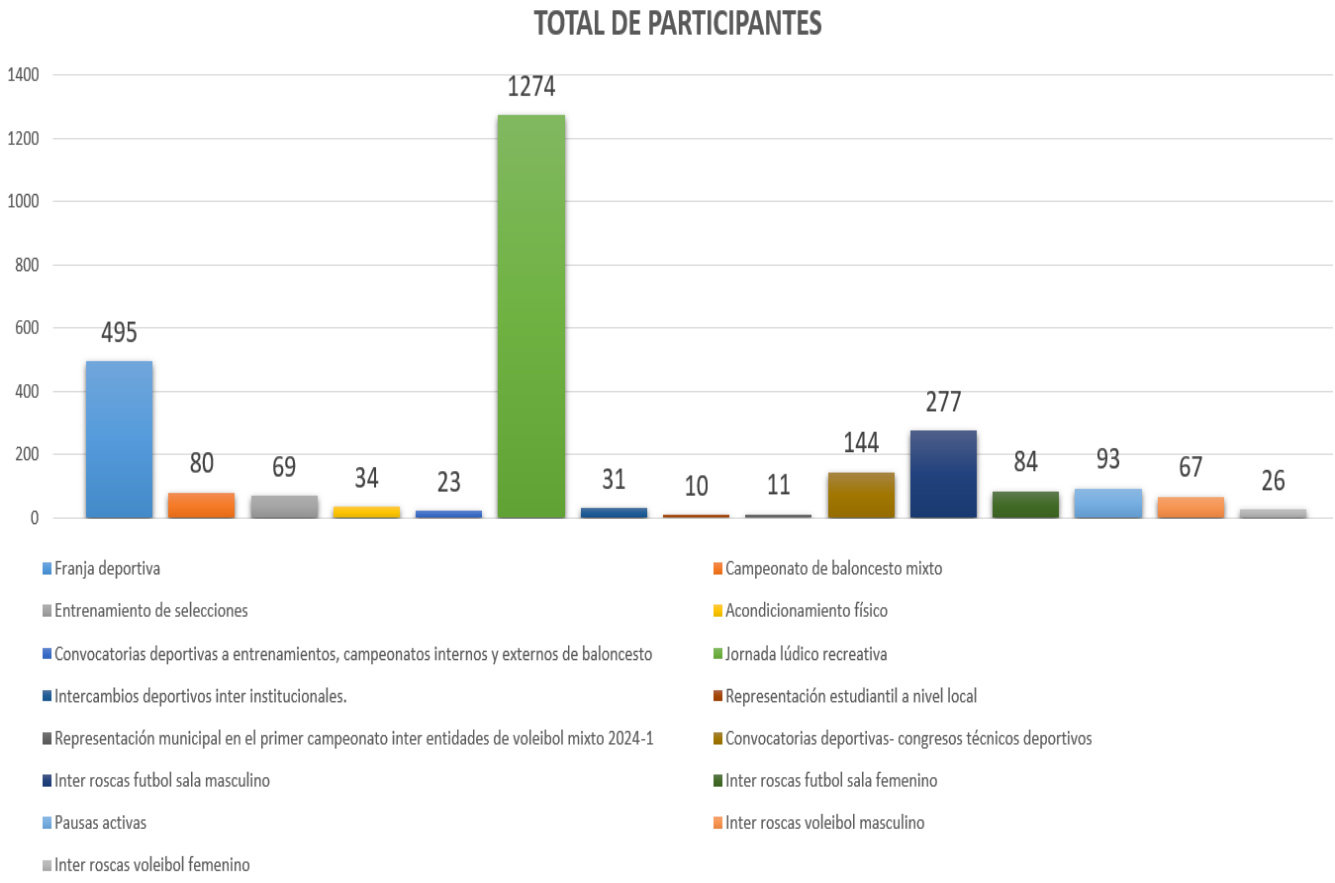
NOMRE DEL PROYECTO PDI: Desarrollo de eventos deportivos y recreativos

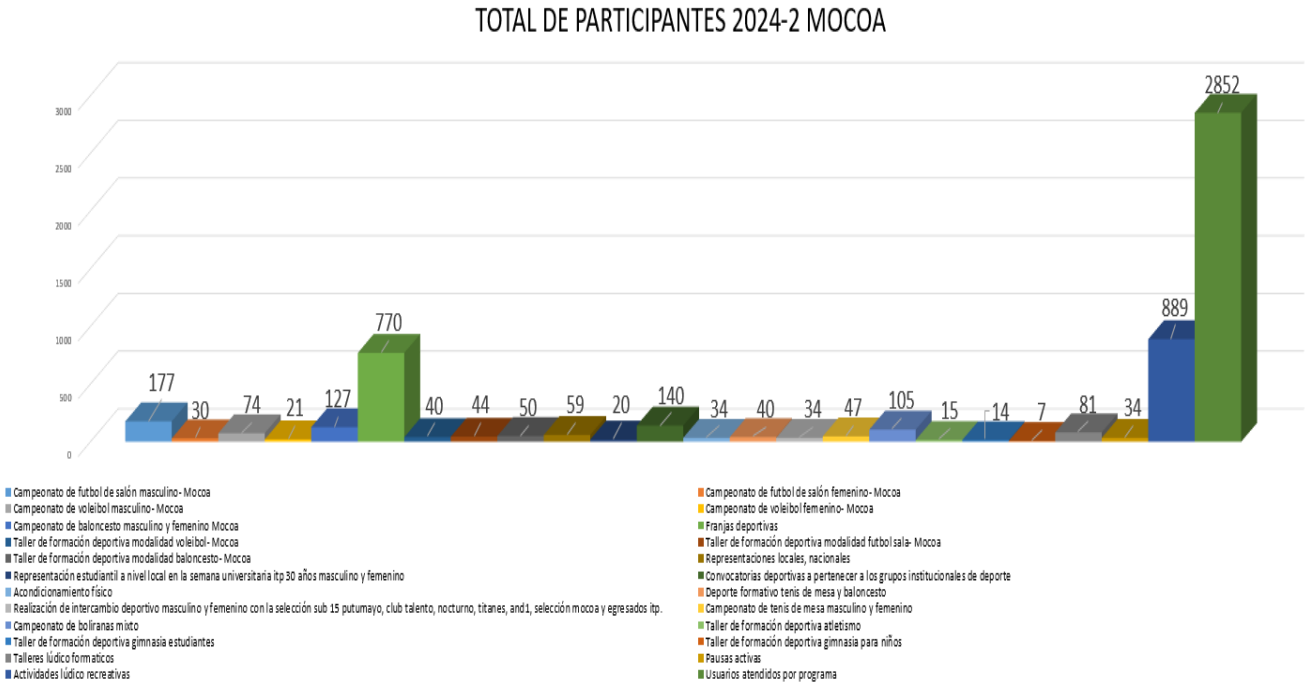
El Saber como Arma de Vida

- Franja deportivas Modalidades de: Voleibol, Baloncesto, Tenis de Mesa, rana, acondicionamiento físico, futbol sala y atletismo.
- Entrenamiento de selecciones de: baloncesto masculino y femenino, Voleibol masculino y femenino, futbol de salón femenino y masculino, atletismo.
- Campeonatos inter semestres de: baloncesto masculino y femenino, Voleibol masculino y femenino, futbol de salón femenino y masculino, atletismo.
- Acondicionamiento físico para empleados.
- Jornadas lúdico recreativas para estudiantes y empleados.
- Convocatorias deportivas a entrenamientos, campeonato interno y externos de baloncesto.
- Gimnasia Acrobática para niños
- Pausas Activas.
- Intercambios deportivos inter institucionales
- Representación estudiantil a nivel local en los 31 años de los cumpleaños de la institución ciudad Mocoa.
- Representación municipal en el primer campeonato inter entidades de voleibol mixto 2024-1

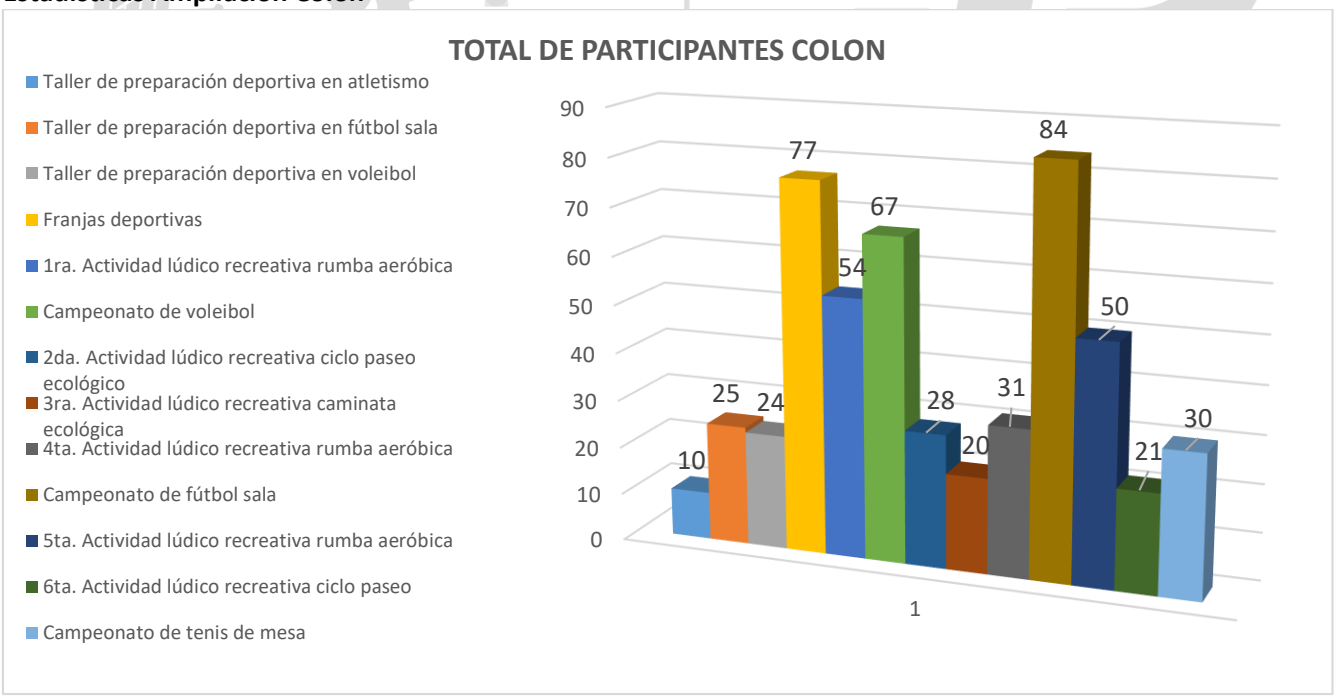
- Talleres de formación deportiva: Voleibol, Baloncesto, Tenis de Mesa, rana, acondicionamiento físico, futbol sala y atletismo.
- Caminata Ecológica
- Deporte formativo Modalidad deportivas
- Caminata Ecológica
- Representación estudiantil a nivel local en la semana universitaria itp 30 años masculino y femenino
- Convocatorias deportivas a pertenecer a los grupos institucionales de deporte
- Intercambio deportivo masculino y femenino con la selección sub 15 putumayo, club talento, nocturno, titanes, and1, selección Mocoa y egresados itp.
- Taller de formación deportiva atletismo
- Taller de formación deportiva gimnasia estudiantes

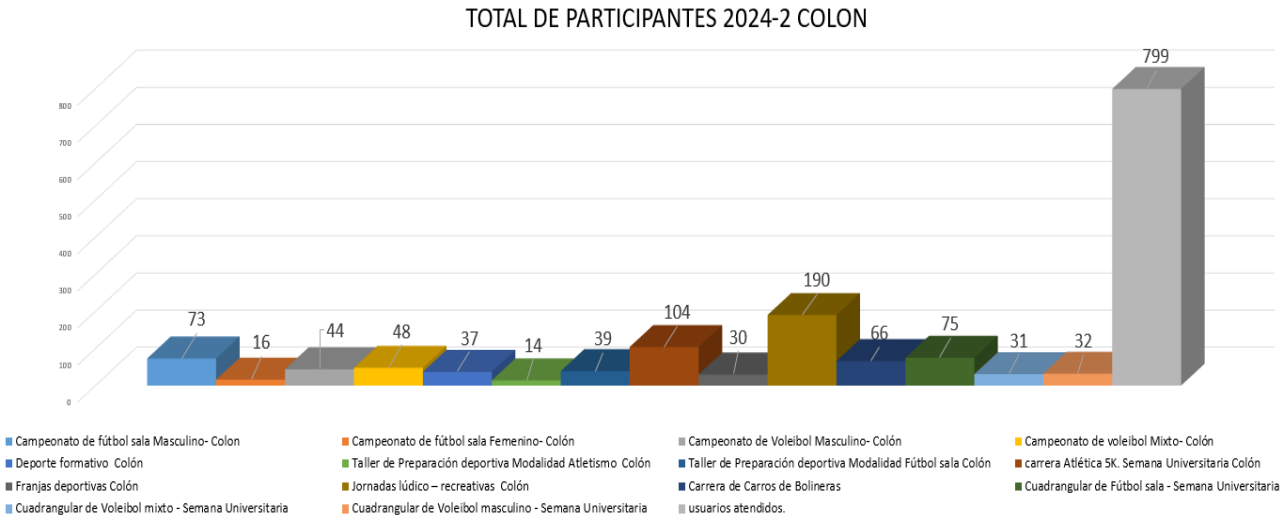
Estadísticas Sede Mocoa





Estadísticas Ampliación Colón







Registro fotográfico de las actividades deportivas

NOMRE DEL PROYECTO PDI: Dotación para recreación y deporte

El contrato No. 0118-2024, con un valor total de 168.000.000 COP, ha sido adjudicado con el propósito de dotar de implementos deportivos a diversas instituciones y comunidades. Esta iniciativa tiene como objetivo principal promover la práctica del deporte y la actividad física, contribuyendo al bienestar y desarrollo integral de los beneficiarios. A continuación, se describe de manera más detallada y extensa la actividad contemplada en este contrato

Durante el segundo semestre del 2024-2, se entregaron dotaciones a los seleccionados y grupos institucionales de Cultura y deportes, a los estudiantes que sobresalieron en eventos deportivos y culturales en el marco de las actividades de la semana universitaria, con un costo aproximado de 43.000.000 de pesos

En esa oportunidad se beneficiaron aproximadamente 600 personas entre estudiantes y empleados quienes recibieron entro otros, uniformes, camisetas, enterizos, guayaberas y chaquetas de presentación, medallas, trofeos y vestuario para comparsas y trajes de danzas



6.1.3. **SUBPROGRAMA 3:** Salud

NOMRE DEL PROYECTO PDI: Prestación del servicio de medicina general, psicología y odontología permanente en sede y ampliaciones

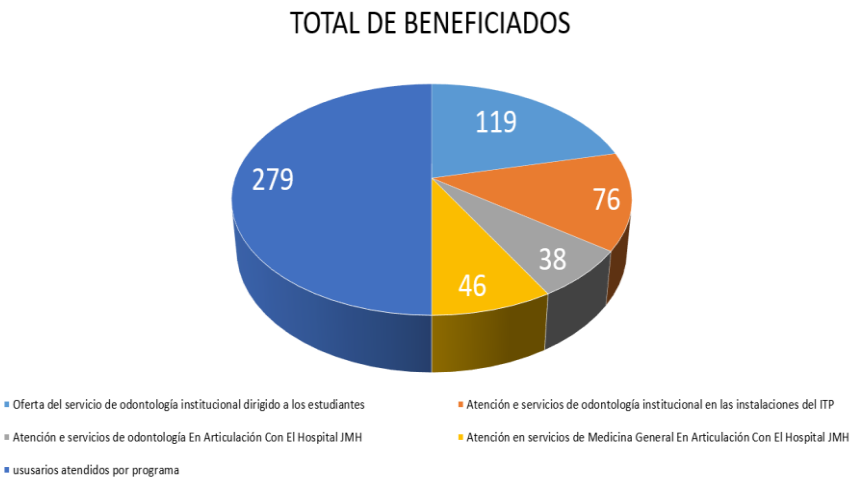
Área de Salud: Brindar a los miembros de la comunidad académica del Instituto Tecnológico del Putumayo, servicios de promoción, atención y prevención en la salud, orientación, asesoría psicológica, espiritual y servicios asistenciales.

Programa de Promoción y Prevención de la Salud:

Las acciones de Bienestar Universitario dirigidas a los estudiantes en Área de salud, deben procurar el mejoramiento permanente de las condiciones ambientales físicas mediante estrategias preventivos y correctivas que contribuyen a un buen desempeño académico. Las acciones en esta área dirigida a los docentes y personal administrativo, deben orientarse a complementar los programas generales propios de la vinculación contractual. Consideración particular debe tener la atención de situaciones de emergencia y altos riesgo en las Sedes y ampliaciones.

Durante el segundo semestre del 2024 se prestó el servicio de odontología a través del proceso de mínima cuantía No. ITP-MC-022-20241 por valor de 32.000.000

El servicio de medicina se prestó mediante jornadas de atención en la unidad móvil del hospital JOSÉ MARÍA HERNANDEZ







NOMRE DEL PROYECTO PDI: Campañas preventivas para fomentar la salud en general

- Brigada de salud (consulta medicina general, entrega de medicamentos, consulta médica de promoción y mantenimiento de la salud controles de enfermería)
- Campaña especial de protección específica de la salud: consulta preconcepción, consulta de valoración integral por enfermería, consulta de planificación familiar
- Toma de citologías
- Jornadas de vacunación esquema regular
- Jornadas de salud Visual
- Campaña de información, educación y comunicación del dengue y fiebre amarilla
- Campaña educativa contra todo tipo de violencias basadas en genero dirigida a la comunidad educativa
- Socialización y atención de Ruta para casos de violencia sexual y de género, violencia intrafamiliar y acoso laboral.
- Socialización y Atención de Ruta para casos de salud Mental prioritarios
- Campaña "Semana de la salud mental, desarrollo de la campaña con la “olla presión”
- Socialización y atención de Ruta de atención para conductas suicidas
- Taller de primeros auxilios Sico emocionales manejo de emociones
- Ruta de atención para casos de Consumo de sustancias psicoactivas.
- Ruta de atención de Accidentes personales de la aseguradora en casos de atención a estudiantes vinculados con la empresa prestadora de estos servicios a la institución.
- Campañas sobre temas de seguridad vial para estudiantes del instituto tecnológico del Putumayo.
- Taller rompiendo el silencio: estrategias para combatir la violación de genero
- Socialización y sensibilización del protocolo para casos de violencia sexual y de género (3 actividades) a estudiantes y empleados a través de charlas y campañas
- Taller de estilos de vida saludable y alimentación balanceada
- Taller: “planificación familiar” (estudiantes)
- Taller de prevención de enfermedades de trasmisión sexual
- Talleres de Prevención del consumo de sustancias psicoactivas. (estudiantes
- Socialización ruta para casos de accidentes personales y Entrega de seguro estudiantil
- Jornadas de portabilidad
- Oferta del servicio de odontología institucional dirigido a los estudiantes
- Atención e servicios de odontología
- Atención en servicios de Medicina General
- Campañas especiales de protección específica de la salud sobre la prevención de enfermedades de transmisión sexual.
- Brigada de prevención de enfermedades de transmisión sexual y SIDA: consulta de planificación familiar, consulta preconcepción, toma de citologías.
- SEMANA DE LA SALUD MENTAL





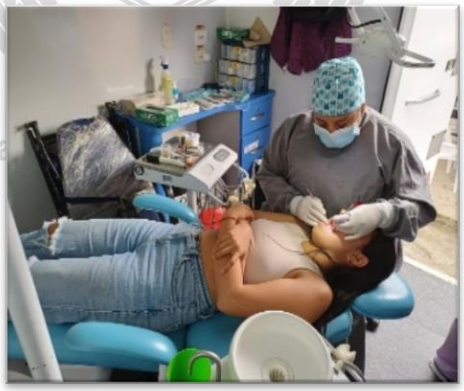
TOTAL DE USUARIOS
780

NOMRE DEL PROYECTO PDI: Desarrollo de actividades formativas para promover los estilos de vida saludable

- Habilidades sociales para solución de conflictos y manejo del estrés en el ambiente laboral
- Socialización de la ruta para casos de violencia sexual y de genero
- Taller: “planificación familiar” (estudiantes)

- Talleres de prevención del consumo de sustancias psicoactivas. (estudiantes)
- Jornada de portabilidad en salud: afiliación a SGSS; actualización de datos; traslado de eps movilidad
- capacitación de aseguramiento, sistema de seguridad social en la población joven
- Servicio de higiene oral
- Taller de gestión de la velocidad en articulación con la agencia nacional de seguridad vial
- Taller de trastornos de nutrición y alimentación
- Socialización de ruta para casos de salud mental prioritarios.
- Socialización de ruta de atención para conductas suicidas.
- Socialización de ruta de atención para casos de consumo de sustancias psicoactivas
- Socialización de reta de atención para casos de urgencia en salud
- Taller de cultura vial en articulación con la ARL positiva
- Talleres de intervención con el fin de promover la prevención del consumo y micro trafico SPA en estudiantes







NOMRE DEL PROYECTO PDI: Dotación para el programa de promoción y prevención de la salud

En articulación con el área de Talento Humano y plan de Salud y seguridad en el trabajo se realizó proyecto de necesidades lo que concluyo con la compra de algunos elementos para el tema de la salud institucional, mediante contrato Nro. 219 proceso ITP.MC-023-2024.

6.2. Objetivo Estratégico 2 del eje 6: Promover políticas y estrategias para el acceso, permanecía y graduación estudiantil, con criterios de equidad.

6.2.1. PROGRAMA 1: Desarrollo Humano

6.2.1.1. Subprograma 1. Permanencia y Graduación

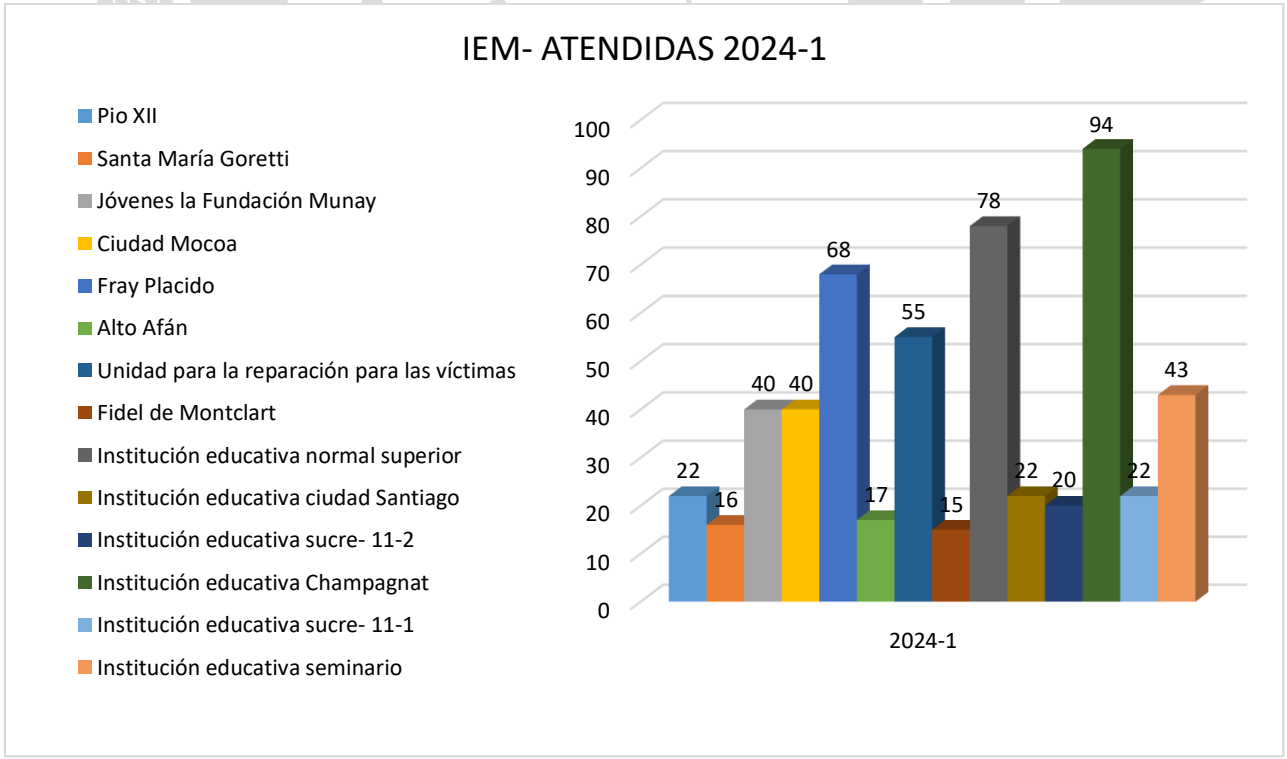
NOMRE DEL PROYECTO PDI: Inmersión en la Educación Superior

El plan de inmersión a la educación superior es una estrategia que permite extender la orientación vocacional y socio ocupacional a las instituciones de educación Media, con unas actividades que les permitan a los estudiantes de grados decimo y once tomar la decisión de estudiar una Carrera de educación superior de una manera informada.

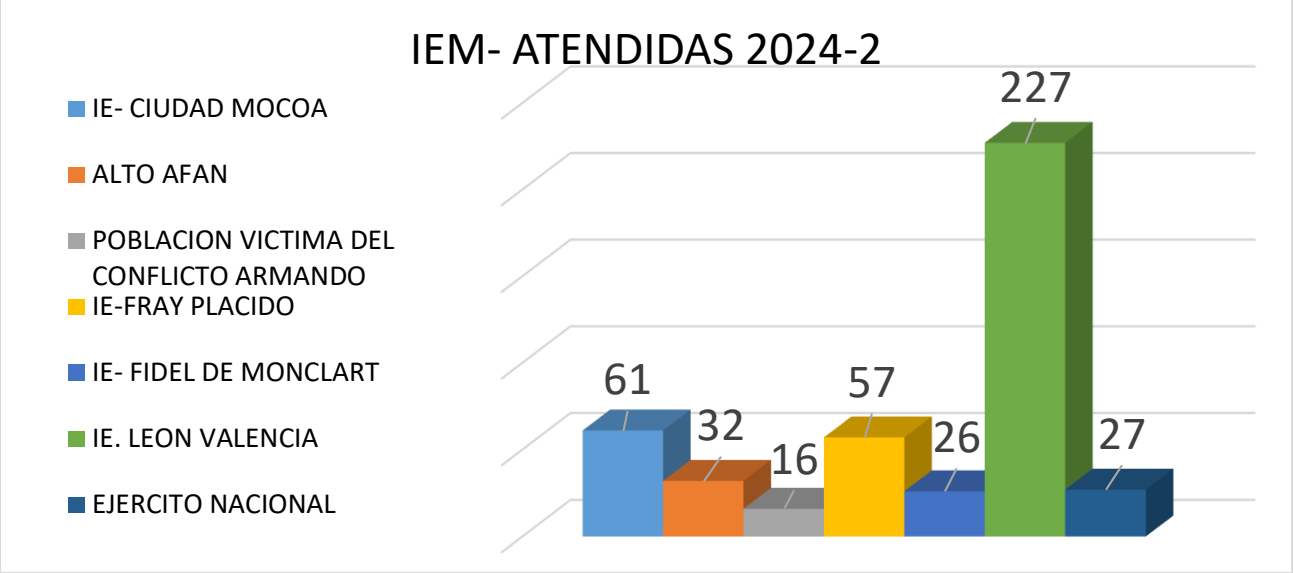
En esta estrategia se priorizan los estudiantes de grado decimo y undécimo, los padres de familia, los orientadores escolares y docentes de todas las IEM del departamento del putumayo a el fin de articular acciones para garantizar el acceso oportuno y con calidad a la educación superior de los jóvenes del departamento del putumayo.

El Plan de inmersión a la educación superior es una alternativa para aumentar el ingreso de los estudiantes a los diferentes programas que ofrece la institución, facilitando su acceso por medio de la política de gratuidad del estado y minimizando los traumatismos que conllevan el proceso de transición de la educación media a la superior, facilitando su adaptación al medio universitario y contribuyendo a que el desarraigo de sus hogares sea menos traumático.

Durante el primer semestre del año 20224 se atendieron las siguientes instituciones de educación media.



Durante el segundo semestre del 2024 se atendieron las siguientes instituciones de educación media.





Institucion Educativa Fidel de Monclart



Institución Educativa Fray Placido



Ejército Nacional

El Saber como Arma de Vida

NOMRE DEL PROYECTO PDI: Inducción y preparación para la vida universitaria y laboral

La inducción universitaria: constituye el primer ámbito de acercamiento presencial entre el estudiante y la institución, y tiene como finalidad, fortalecer el proceso de adaptación e integración a la vida universitaria.

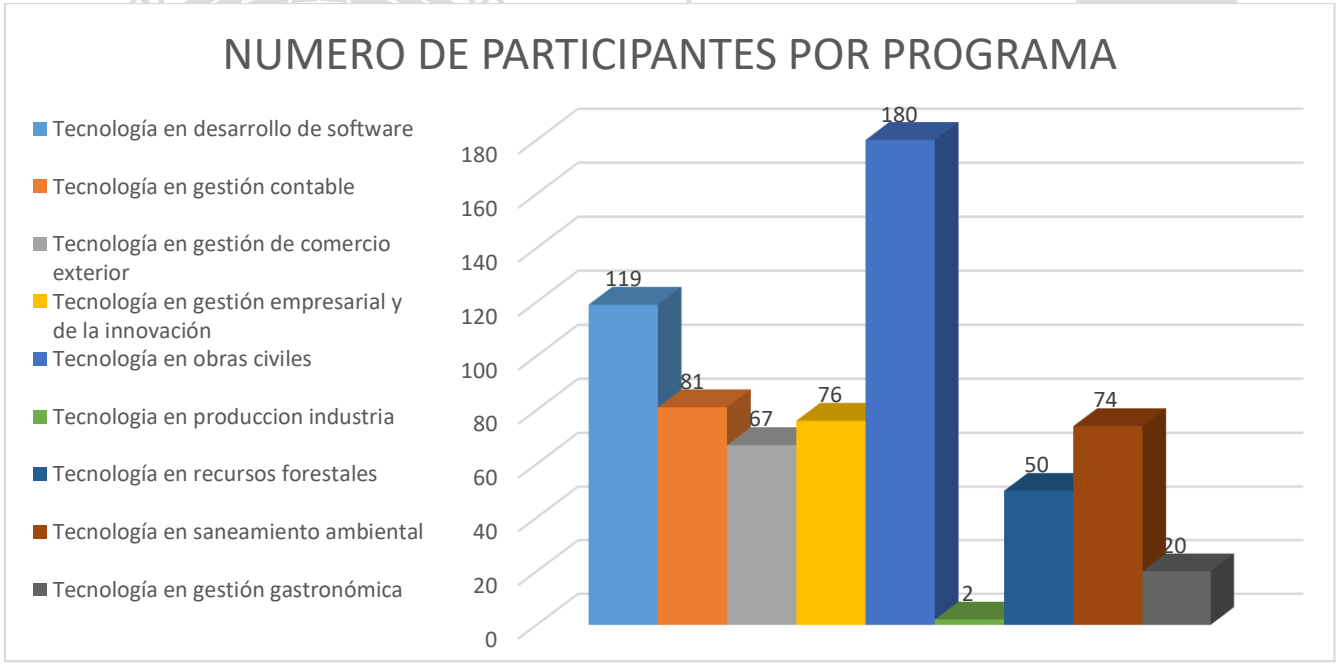
El primer ámbito de acercamiento presencial entre el estudiante y la institución, y tiene como finalidad, fortalecer el proceso de adaptación e integración a la vida universitaria. En ese sentido, y con el ánimo de brindar acompañamiento a los estudiantes que ingresan por primera vez a la institución se realizó convocatoria para la INDUCCION A LA VIDA UNIVERSITARIA.

Durante el primer semestre el 2024, se orientaron una serie de actividades recreativas, charlas informativas y talleres motivacionales, enmarcadas en las siguientes temáticas: Salud, Cultura, Deportes, mecanismos de financiación en especial el tema de gratuidad , investigación, talleres de proyecto de vida y superación personal, talleres de planificación Familiar y prevención del consumo de sustancias psicoactivas, socialización de las

políticas de educación inclusiva, socialización del horizonte institucional, derechos y deberes de los estudiantes, ruta para casos de violencia sexual y de género, violencia intrafamiliar y acoso laboral.

Durante el segundo semestre, se orientaron una serie de actividades recreativas, charlas informativas y talleres motivacionales, enmarcadas en las siguientes temáticas:

- Socialización de Apoyos Socioeconómicos Internos y externos: Política de Gratuidad, Renta Joven y Becas y estímulos.
- Talleres de proyecto de vida y superación personal.
- Socialización de las Rutas para casos de Violencias basadas en género, rutas del suicidio y ruta para casos de salud metal graves.
- Talleres de planificación Familiar y prevención del consumo de sustancias psicoactivas.
- Socialización de las políticas de educación inclusiva.
- Socialización Del nuevo Reglamento para renta Joven por parte de Prosperidad social.
- Manejo del Tiempo y Técnicas de Estudio
- Actividad Lúdica recreativa.





Preparación para la vida universitaria:

El programa Preparación para la Vida Universitaria promueve acciones de orientación, acompañamiento y apoyo que fomenten la permanencia y graduación de los jóvenes que ingresan al instituto tecnológico del Putumayo desde una visión integral de formación, facilitando el ajuste de estos al medio universitario, mientras se fomenta los valores humanos y una cultura del autocuidado, así como el crecimiento personal y académico.

Está estrategia inicia con la semana de inducción y continua durante su proceso de formación hasta el octavo semestre del ciclo profesional brindándoles instancias de acompañamiento y apoyo de tipo psicosocial para el acoplamiento a las prácticas y rutinas de la vida y medio universitario, simultáneamente a la realización exitosa de las metas académicas.

- Taller Proyecto De Vida
- Taller de Superación Personal.
- Taller De Habilidades Para La Vida
- Taller De Competencias Comunicativas
- Taller De Desarrollo Social
- Taller Trabajo En Equipo.
- Taller De Manejo De Conflictos.
- Taller de cultura y vida Universitaria
- Taller de cultura y vida universitari.
- Taller de proyecto de vida y superación personal
- Talleres comunicación asertiva
- Talleres desarrollo emocional y manejo del tiempo
- Talleres liderazgo y empatía
- Talleres de autoestima y auto crecimiento
- Talleres trabajo en equipo y comunicación y escucha efectiva
- Taller resolución de conflictos
- Taller de autoestima y manejo de emociones
- Talleres manejo de conflictos



Programa de Preparación para la Vida Laboral/Servicios para el Ingreso al Mundo Laboral: permite guiar a los estudiantes frente al mercado laboral: opciones de trabajo, salarios, conocimientos y habilidades requeridas para ser competitivos; así como orientarlos en posibilidades de emprendimiento. Además, se desarrollan talleres para los empleados en temas de habilidades blandas.







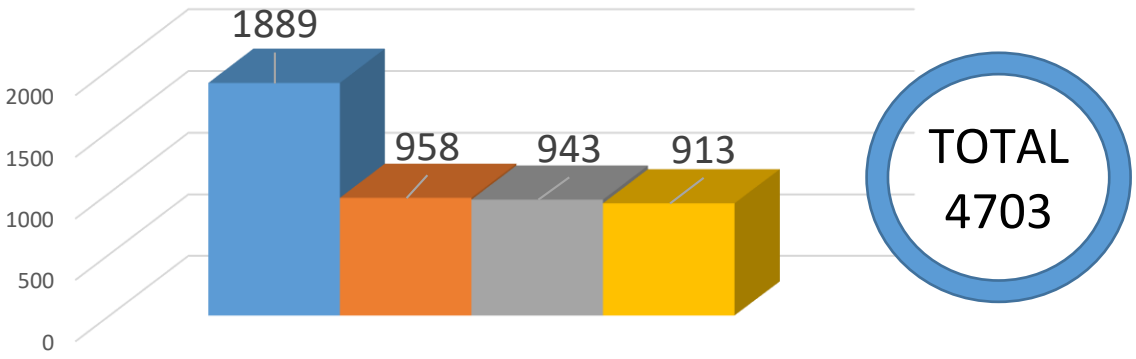
NOMRE DEL PROYECTO PDI: Seguimiento y acompañamiento estudiantil

Hacer un seguimiento periódico a la deserción estudiantil, desde la detección de alertas tempranas para identificar el riesgo de abandono por estudiante.

Es una estrategia liderada por Bienestar Institucional es un proceso de detección, monitoreo, seguimiento al desempeño académico y ausentismo y de acompañamiento estudiantil, esta intervención está orientada a acompañar y ayudar a los estudiantes desde su ingreso hasta el cuarto semestre, en los procesos vitales de su formación académica, ayudando a facilitar los cambios en aquellas situaciones que supongan un obstáculo para su adecuado desarrollo personal y académico

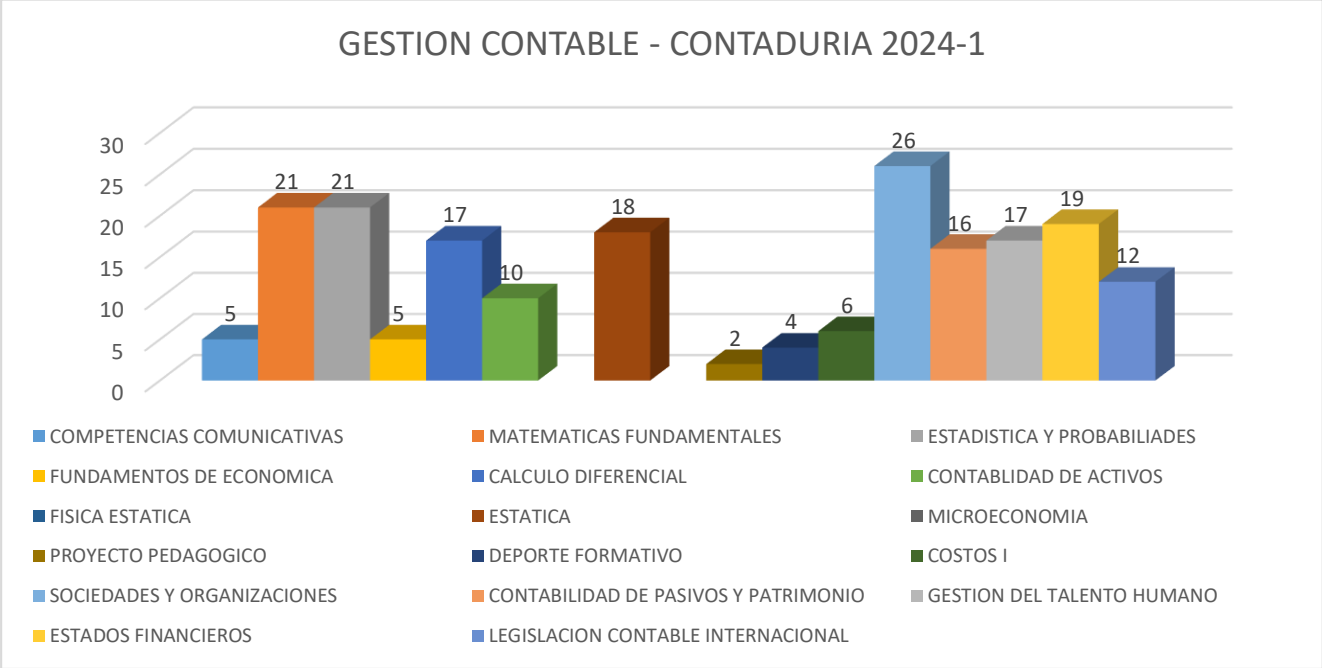


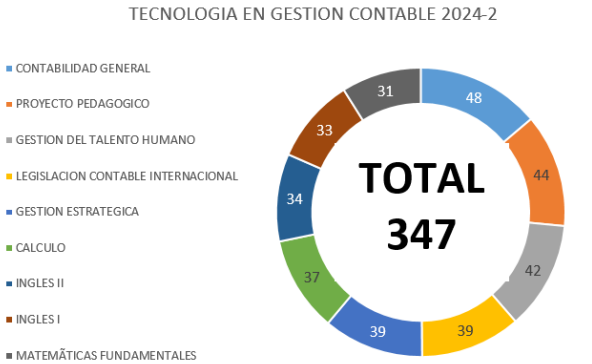
PARTICIPACIÓN TOTAL POR ESTUDIANTIL

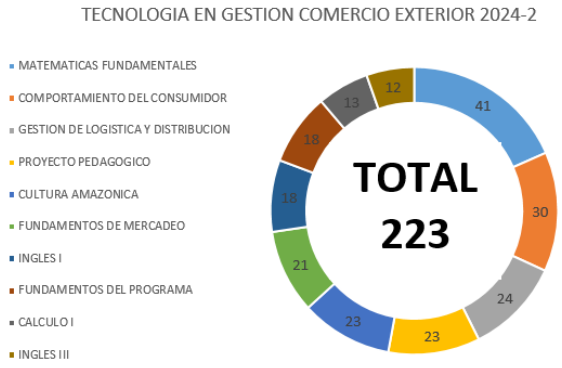


- Seguimiento estudiantil: caracterización estudiantil de los programas de ingenierías y ciencias básicas.
- Fase de detección de alertas tempranas
- Fase de monitoreo por área de psicología.
- Fase de seguimiento corte a corte.

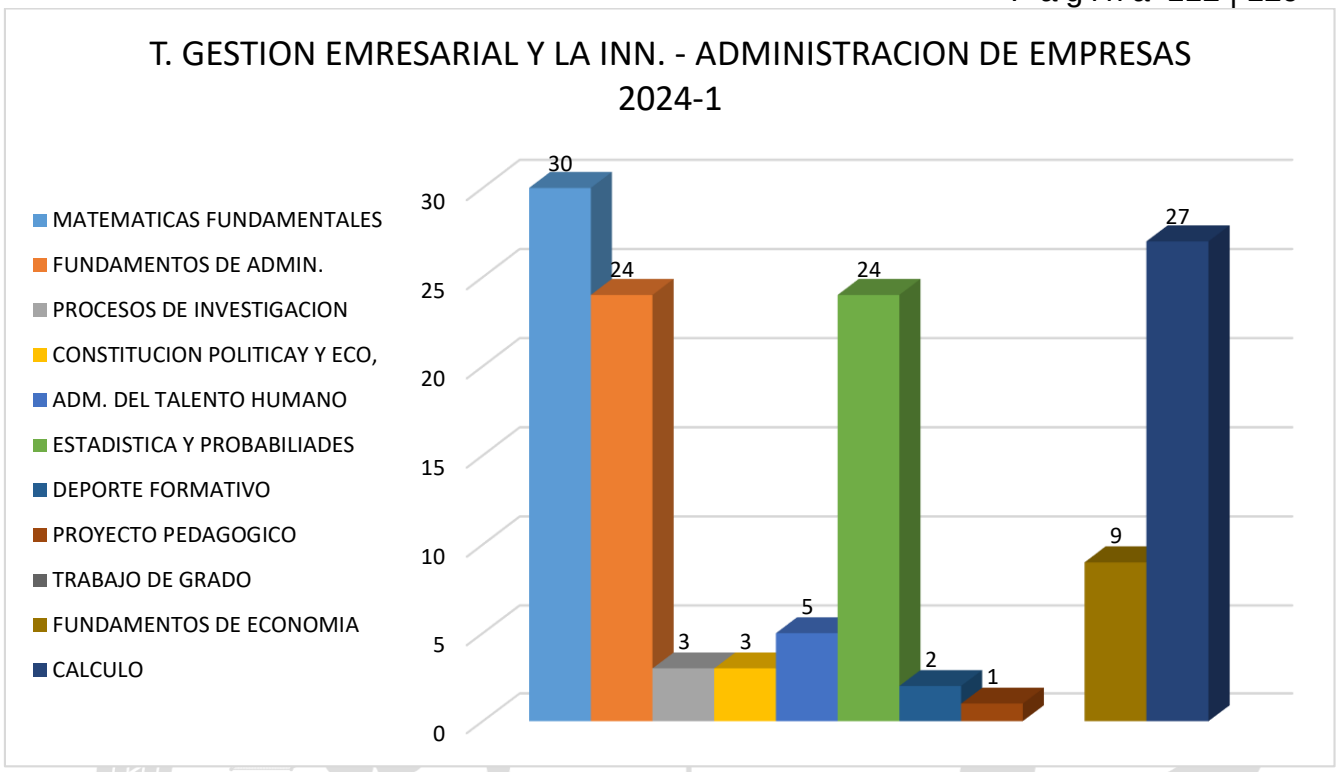
Seguimiento estudiantil Facultad de Administración y contables

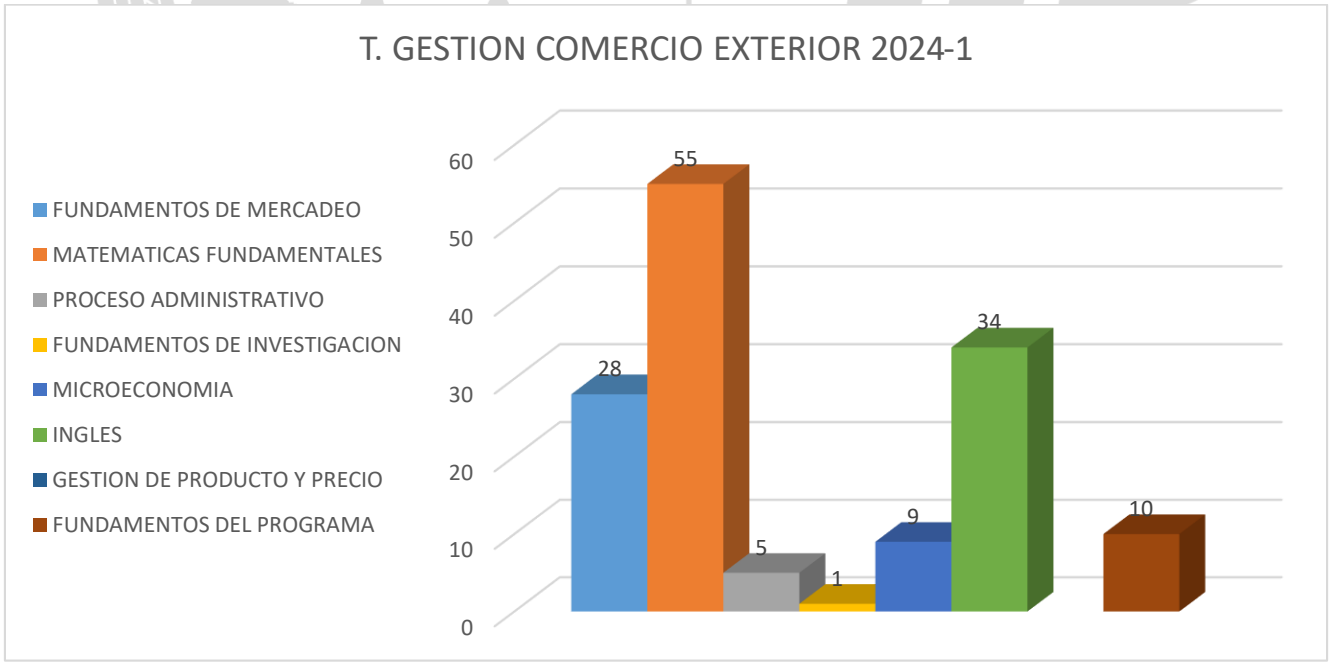




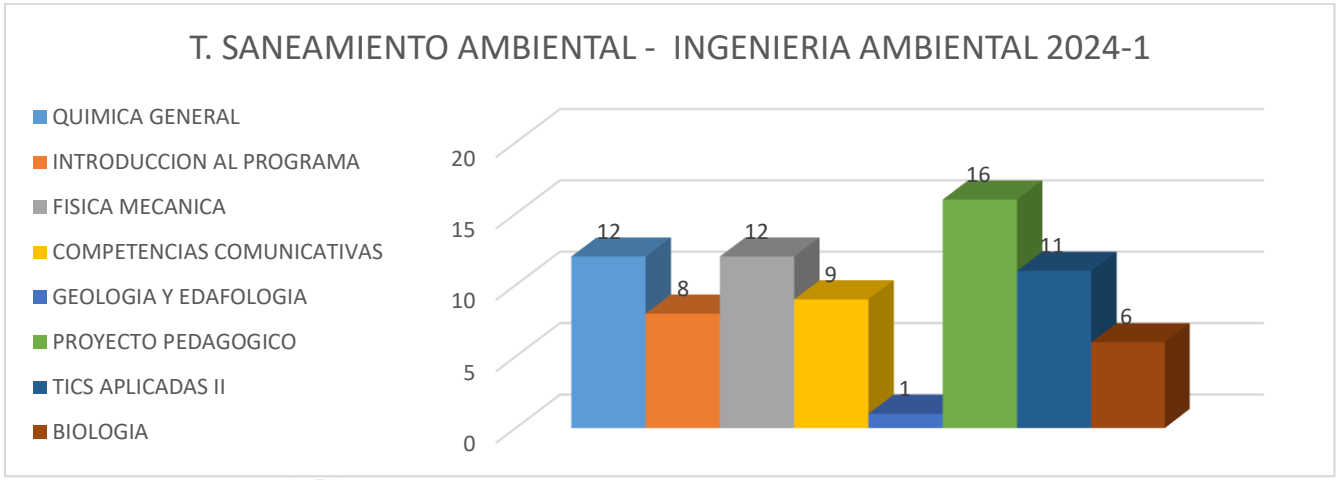


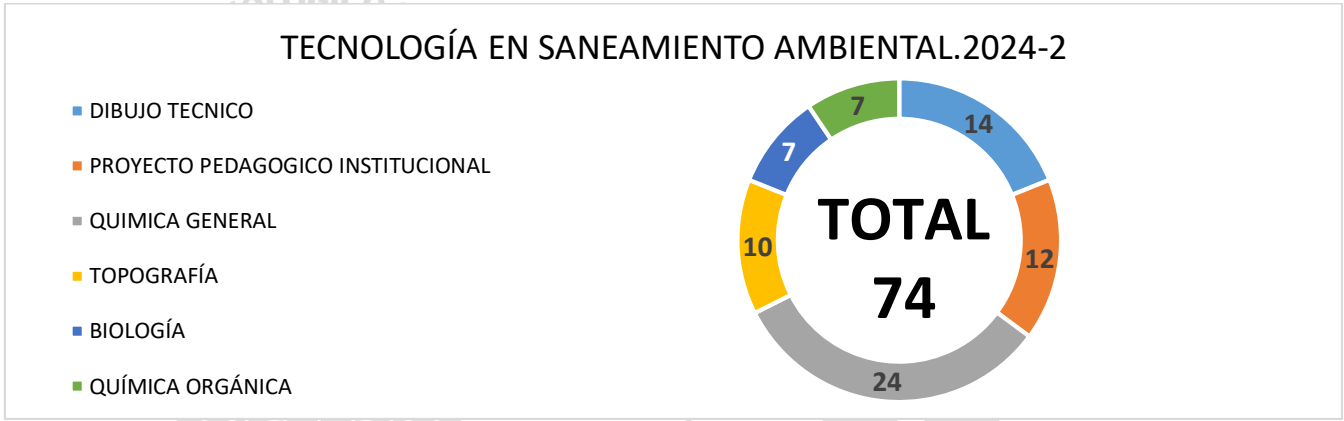


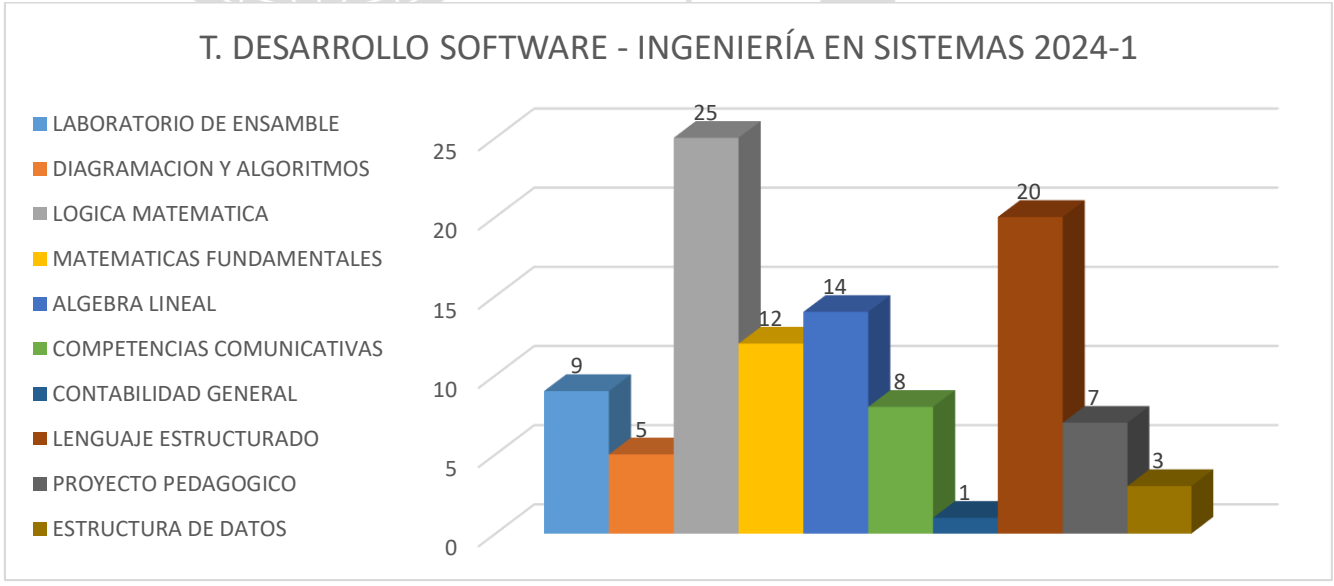

T. GESTION EMRESARIAL Y LA INN. - ADMINISTRACION DE EMPRESAS 2024-1
MATEMATICAS FUNDAMENTALES
FUNDAMENTOS DE ADMIN.
PROCESOS DE INVESTIGACION
CONSTITUCION POLITICAY Y ECO,
ADM. DEL TALENTO HUMANO
ESTADISTICA Y PROBABILIADES
DEPORTE FORMATIVO
PROYECTO PEDAGOGICO
TRABAJO DE GRADO
FUNDAMENTOS DE ECONOMIA
CALCULO
0
5
10
15
20
25
30
30
24
3
3
5
24
2
1
9
27


T. GESTION COMERCIO EXTERIOR 2024-1
FUNDAMENTOS DE MERCADEO
MATEMATICAS FUNDAMENTALES
PROCESO ADMINISTRATIVO
FUNDAMENTOS DE INVESTIGACION
MICROECONOMIA
INGLES
GESTION DE PRODUCTO Y PRECIO
FUNDAMENTOS DEL PROGRAMA
0
10
20
30
40
50
60
28
55
5
1
9
34
10

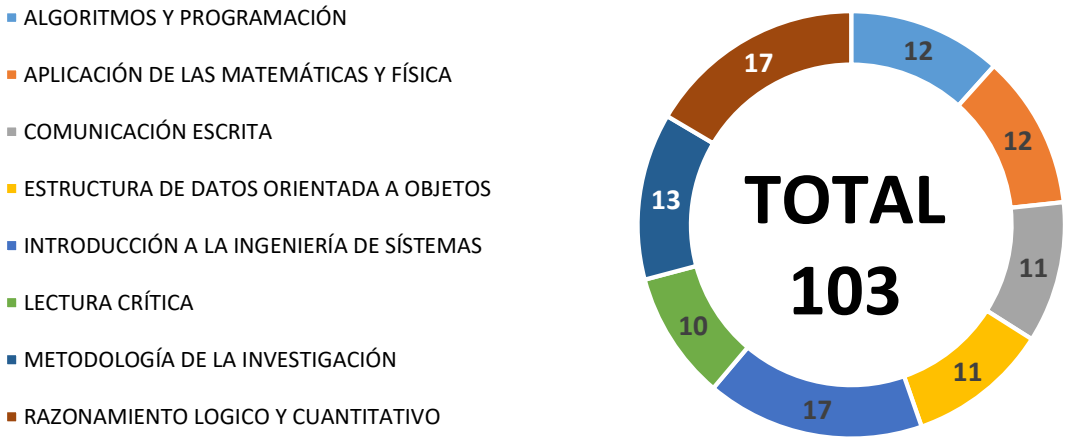
Seguimiento estudiantil Facultad de Ingenierías y ciencias básicas.



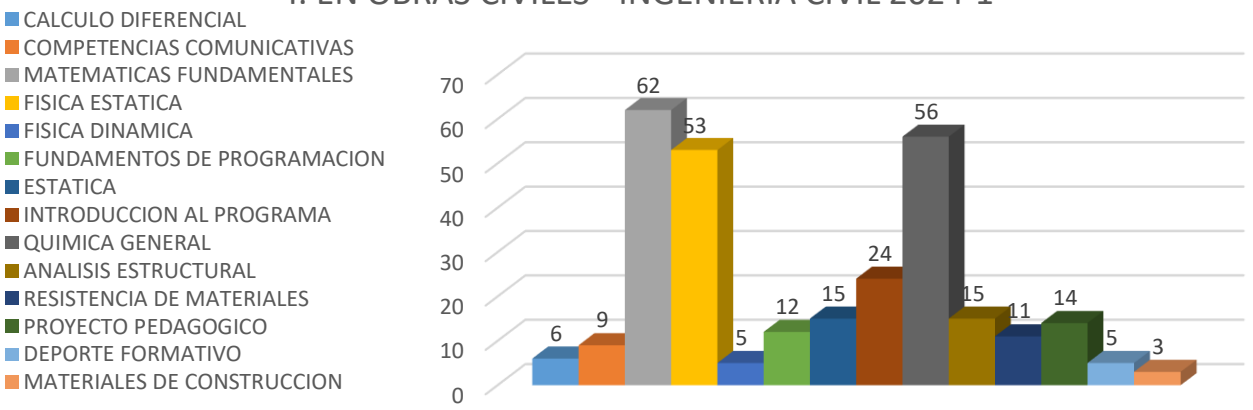




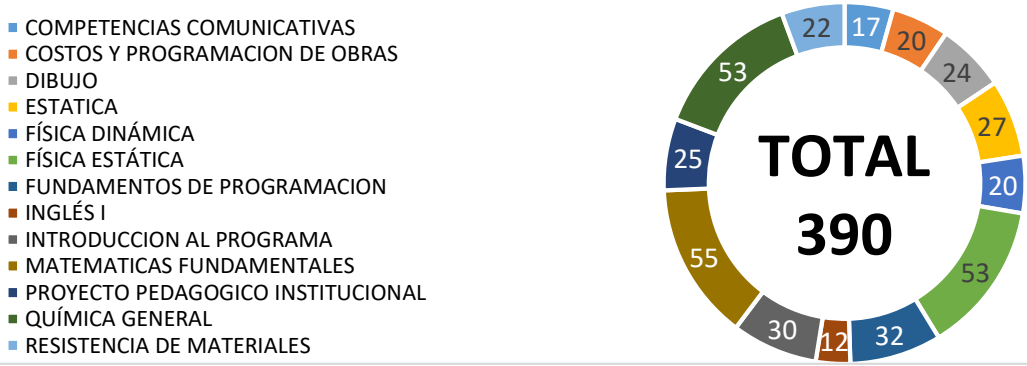
T. DESARROLLO SOFTWARE - INGENIERIA EN SISTEMAS 2024-2

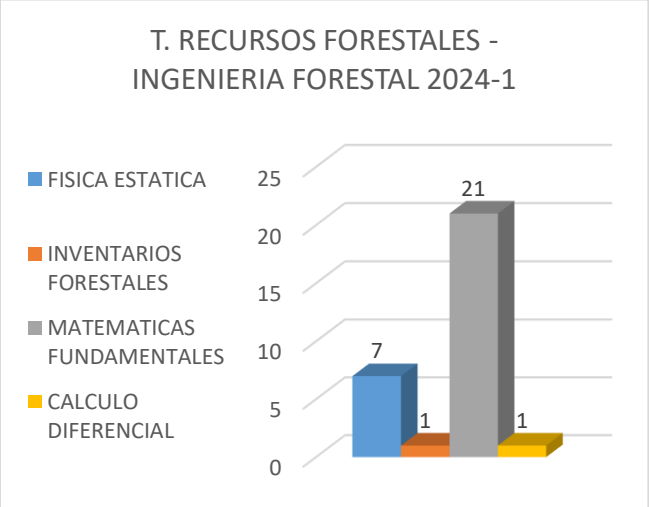


T. EN OBRAS CIVILES - INGENIERIA CIVIL 2024-1

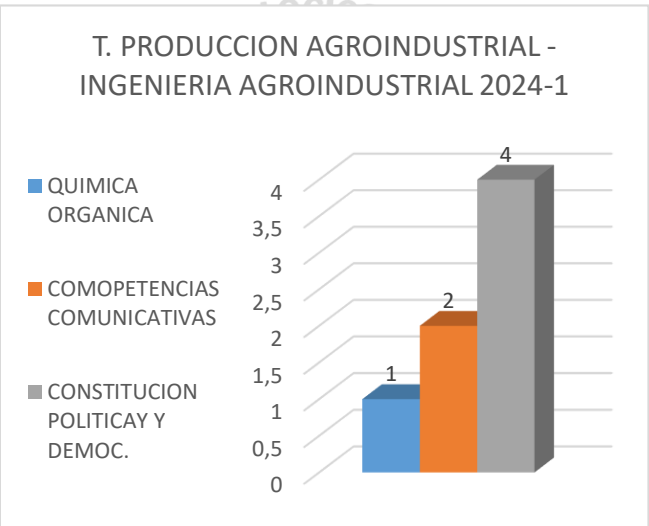


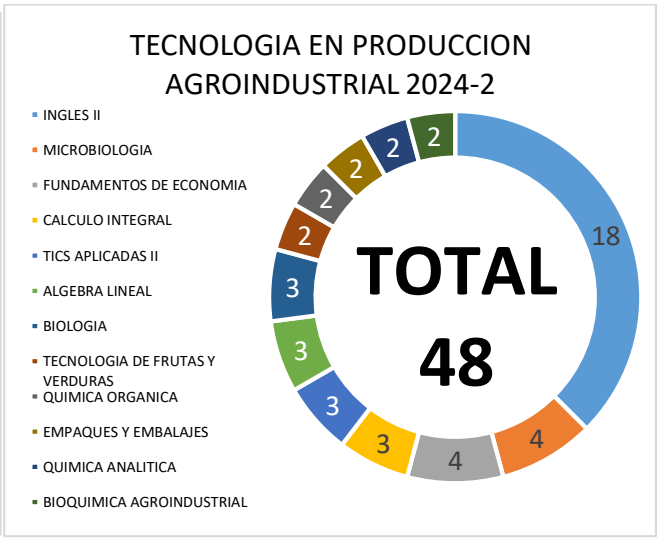
TECNOLOGÍA EN OBRAS CIVILES 2024-2











NOMRE DEL PROYECTO PDI: Orientación frente a la crisis de carrera

Estrategia. Orientación frente a crisis de carrera y adaptación: Durante el ciclo de formación académica, especialmente en la primera mitad de la carrera, los estudiantes pueden vivir momentos en los cuales cuestionan su decisión en la elección del programa académico; por lo tanto, se exponen al riesgo de desertar. En esta etapa, la orientación integral y oportuna que presta la institución se convierte en un factor clave para su permanencia, asimismo, una orientación al estudiante en el momento de crisis favorece el autorreflexión en torno a las consecuencias personales y sociales que tiene la interrupción o abandono de los estudios.

- Planes de mejoramiento.
- Consejería académica/orientación profesional.
- Orientación psicológica.
- Visita domiciliaria.
- Procesos terapéuticos.
- Remisiones por salud mental

TOTAL DE USUARIOS ATENDIDOS
2245

NOMRE DEL PROYECTO PDI: Compromiso del núcleo familiar

Se realizó encuesta de padres de la siguiente manera

- Fundación Munay participaron 25 padres de Familias.
- Con padres de familia de los estudiantes que ingresaron a primer semestre participaron 12 padres de familia.
- ITP. Subsede sibundoy- ampliación Colón 20 padres de familia
- Apoyo el I.E. CHAMPAGNAT Sibundoy - 14 padres de familia
- Institución educativa Fidel de Monklart 25 padres de Familias.

NOMRE DEL PROYECTO PDI: Tutorías docentes

Durante el año 2023, se presentó el proyecto para IMPLEMENTAR ESTRATEGIA DE TUTORÍAS DOCENTES PARA MINIMIZAR LA MORTALIDAD ACADÉMICA Y FAVORECER LA PERMANENCIA Y GRADUACIÓN ESTUDIANTIL, que tiene como objetivo: Realizar turarías académicas para estudiantes que se encuentran en riesgo de deserción estudiantil por dificultades académicas , por lo que se considera que este proyecto de, es muy pertinente teniendo en cuenta la alta mortalidad académica que existe al interior de los programas que se ofertan en la institución, este proyecto fue considerado durante el año 2024 e incluido en el Plan de Fomento del Ministerio de Educación Nacional.

Estos recursos y estrategias implementados por la institución buscan superar el desnivel que presentan los estudiantes ingresan a la educación superior, en aspectos relacionados con matemáticas, ciencias básicas, lectura y escritura; contribuyen al fortalecimiento de sus competencias básicas y ayudan a mitigar el riesgo de deserción académica. Durante el Primer semestre del año 2024, se orientaron las siguientes Tutorías:

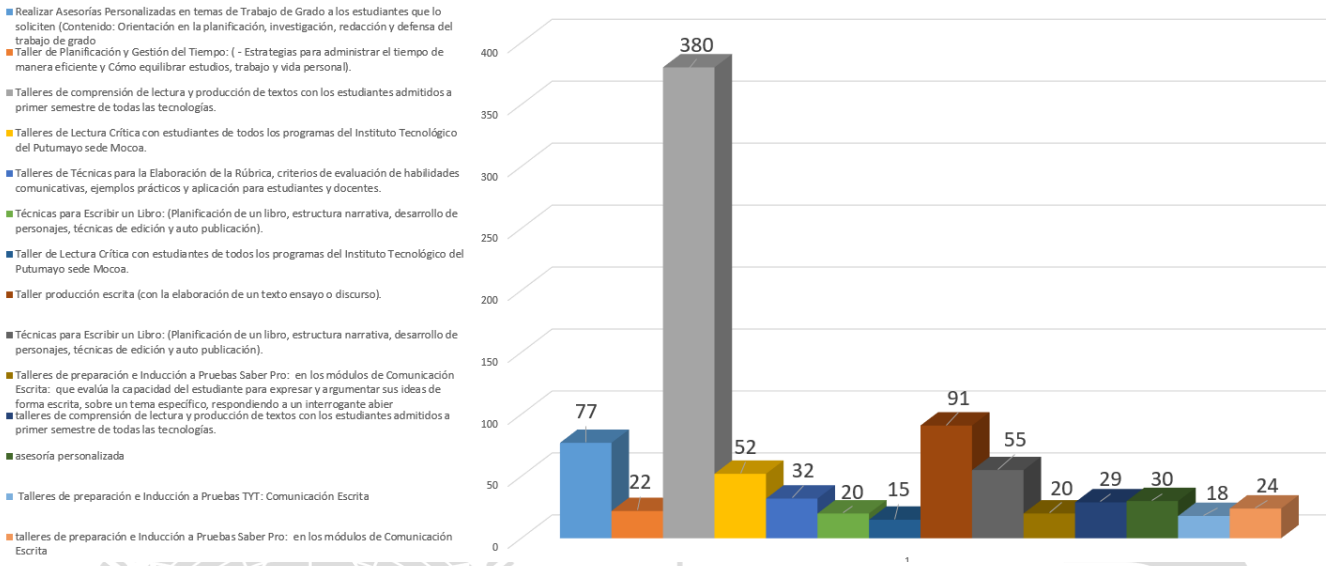
- Plan de mejoramiento: apoyo
- asesoría académica-tutorías de matemáticas básica-lógica matemática.
- Talleres para hacer una exploración de los diferentes tipos de textos (Descriptivo, Expositivo, Científico, Argumentativo, Narrativo, Literario, e Instructivo)
- TALLERES para hacer una exploración de los diferentes tipos de lectura. (
- Informativa, selectiva e inferencial, de comprensión, interpretativa, analítica, comparativa y crítica
- Tutorías individuales y grupales a los estudiantes que lo soliciten o a grupos focales, que se haya detectado la deficiencia en las asignaturas de competencias comunicativas y otras unidades de formación
- Talleres producción escrita (con la elaboración de un texto ensayo o
- discurso)
- Competencia gramatical y ortográfica: lectura y escritura
- Talleres de comprensión de lectura (con prueba cerrada o test)
- Asesorías trabajo de grado.
- Conferencia Día Del Idioma
- Taller Preparatorio Pruebas Saber TyT
- Talleres lectura critica



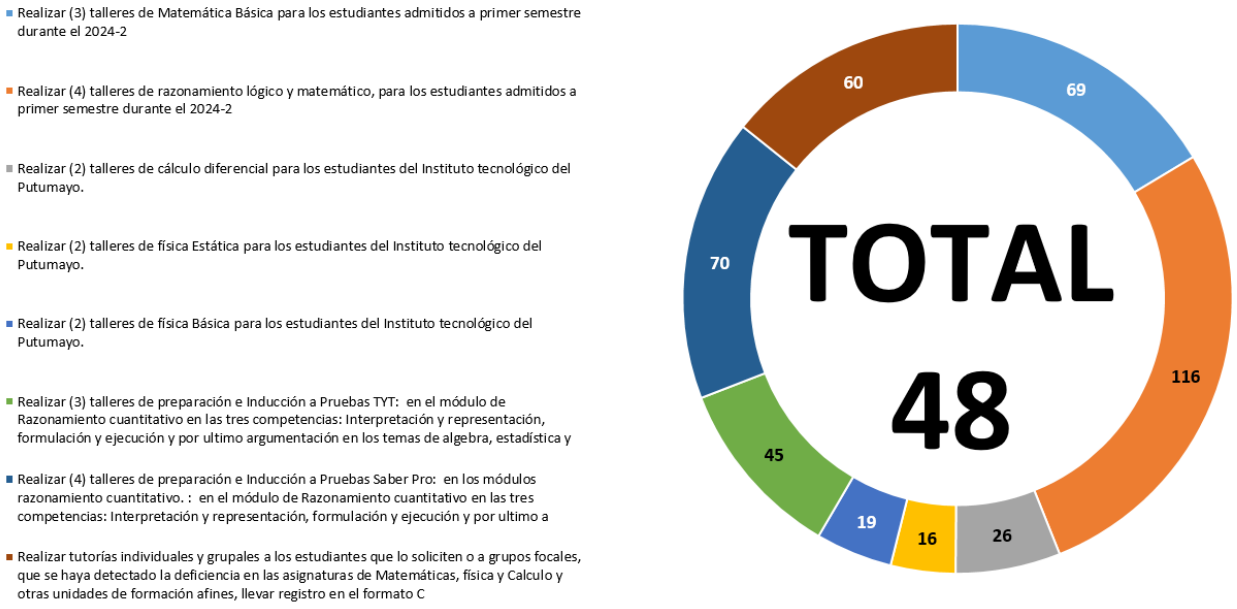




Participación en tutorías de competencias comunicativas.



Participación en tutorías de Matemáticas y afines



6.2.1.2. SUBPROGRAMA 2: Inclusión,

NOMRE DEL PROYECTO PDI: Creación, aprobación, Implementación y sensibilización del programa de inclusión para el ITP, teniendo en cuenta el acuerdo 02 del año 2018, Con la participación de todos estamentos de la Institución.

Estrategia. La Inclusión: Apoyar los procesos de implementación de la policía de educación inclusiva al interior de la institución. Gestionar actividades propias del proceso de inclusión, talleres de sensibilización a docentes y estudiantes entrega de informes semestrales con las actividades realizadas en el marco del acuerdo 02 de sobre política de educación inclusiva al interior de la institución.

En cumplimiento de Plan de Bienestar social se realizó exitosamente la Sensibilización hacia la construcción de una política de inclusión Laboral y habilidades laborales, muchas Gracias a todos los empleados de ITP, que participaron en esta actividad, a los orientadores de la capacitación Dr Jahir Alex Lopez B-Abogado, Julieth Arteaga -Psicóloga, José Guillermo Solarte -Psicólogos y Maicon Casanova - Lic en Danzas.

Componentes y Programas	Componente de apoyo a estudiantes:
Programas /Actividades	**Talleres política de inclusión**
Administración de empresas	19
Tecnología en gestión empresarial y de la innovación	35
Tecnología en saneamiento ambiental	15
Ingenieria de sistemas	1
Tecnología en desarrollo de software	37
Ingenieria forestal	5
Tecnología en recursos forestales	36
Contaduría publica	5
Tecnología en gestión contable	34
Tecnología en obras civiles	42
Tecnología en producción agroindustrial	2
Tecnología en gestión de comercio exterior	30
Administrativo	1
Participación Total	262







NOMRE DEL PROYECTO PDI: Dotación de implementos didácticos necesarios para los estudiantes con capacidades diversas

Para estos proyectos nos estamos asesorando con las entidades que manejan esos temas para hacer una solicitud con las especificaciones adecuados, hemos contactado a INCI-INSOR Y LA FUNDACION SALDARRIAGA CONCHA.

6.2.1.3. SUBPROGRAMA 6: Promoción socioeconómica

Área de Promoción Socioeconómica:

Promover apoyos socio económicos internos y/o externos a partir de logros individuales y colectivos, dirigidos a estudiantes que se destaquen en actividades relacionadas con la academia, cultura, el deporte, investigación, extensión y proyección social.

Coordinar las acciones institucionales preventivas de atención para mitigar los factores de riesgo de deserción, mediante el acompañamiento en los aspectos académicos, psicosociales, convivencia y de promoción socioeconómica a los estudiantes para lograr la culminación de su proyecto educativo.

NOMRE DEL PROYECTO PDI: Gestión de recursos, externos mediante convenios

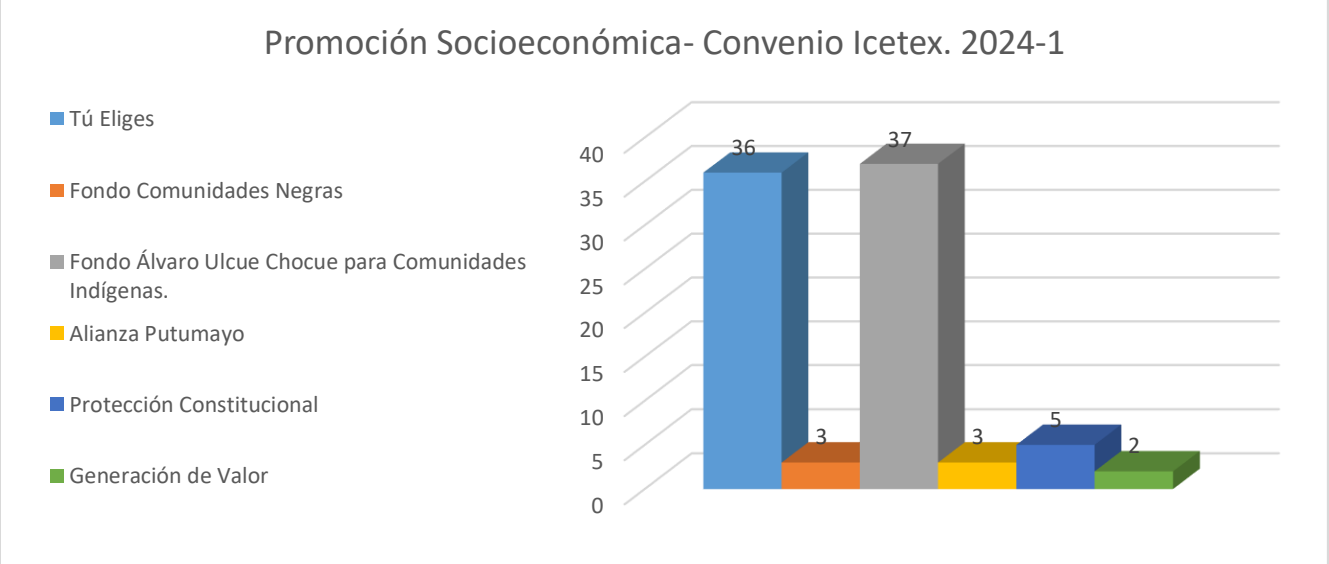
Convenio con el ICETEX:

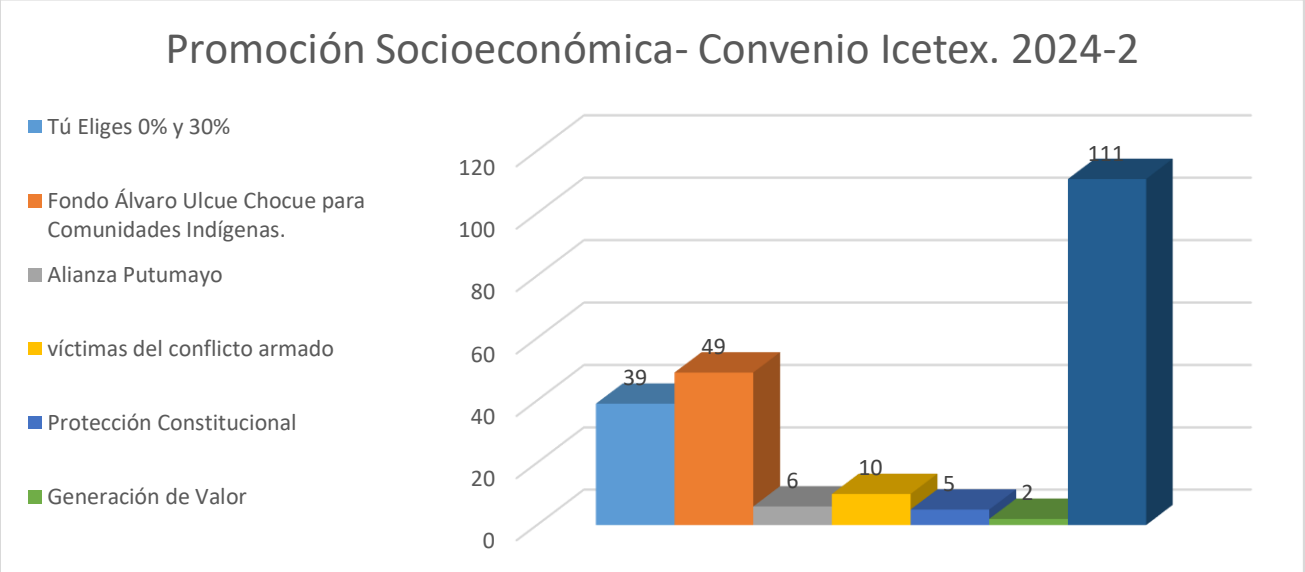
El Instituto Tecnológico del Putumayo tiene convenio firmado con ICETEX, para que todos los estudiantes puedan a acceder a créditos de recursos propios y créditos de fondos condonables para acceder a la educación superior en las modalidades de Matricula y sostenimiento.

Desde la Oficina de Bienestar se realizan los tramites, legalización, reporte de novedades y renovación de esas modalidades.

Actividad	Nro. de créditos
Tramitados	95
Aprobados	85
Legalizados	84
Renovados	111
Girados	111

Créditos Vigentes.

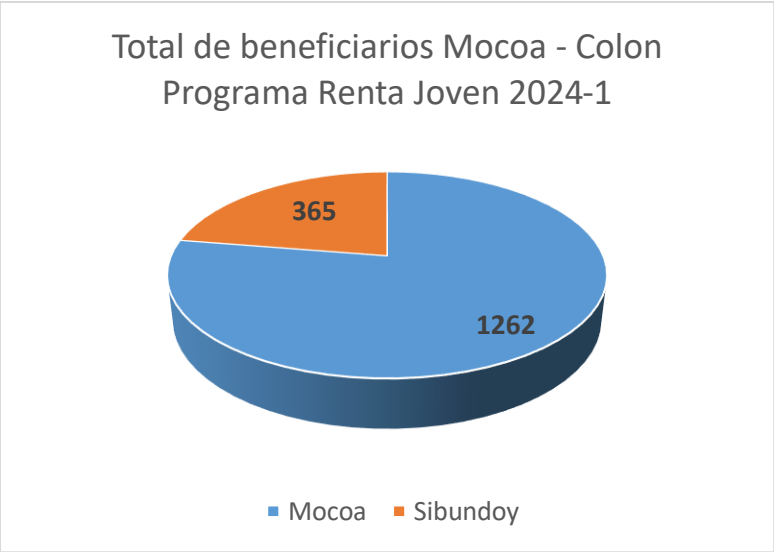




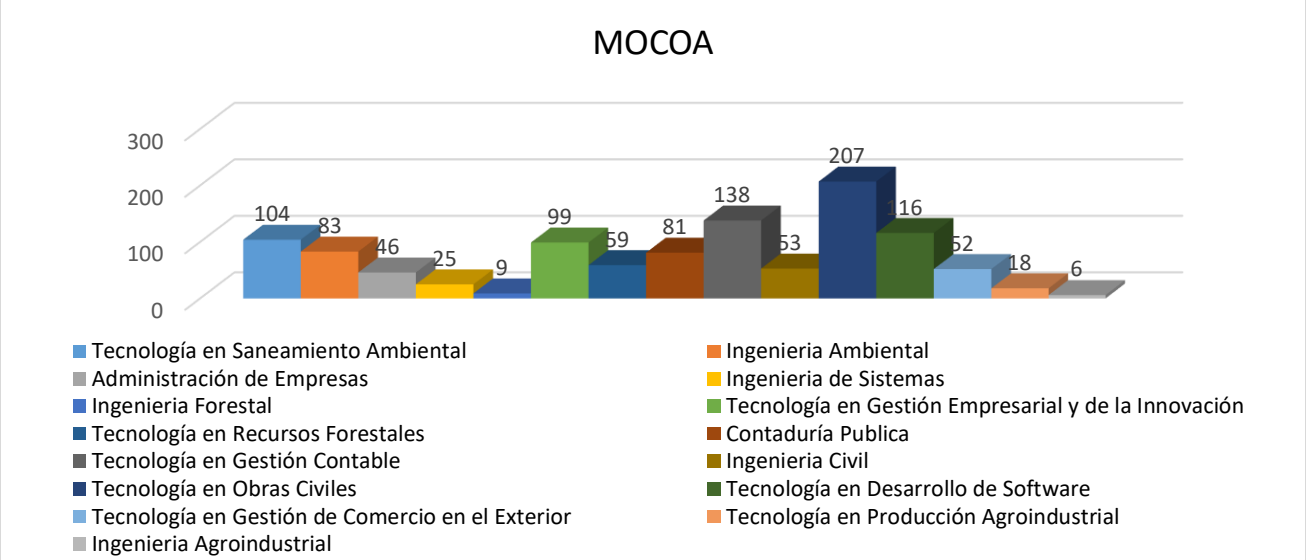
Convenio con Prosperidad Social- Programa Renta Joven

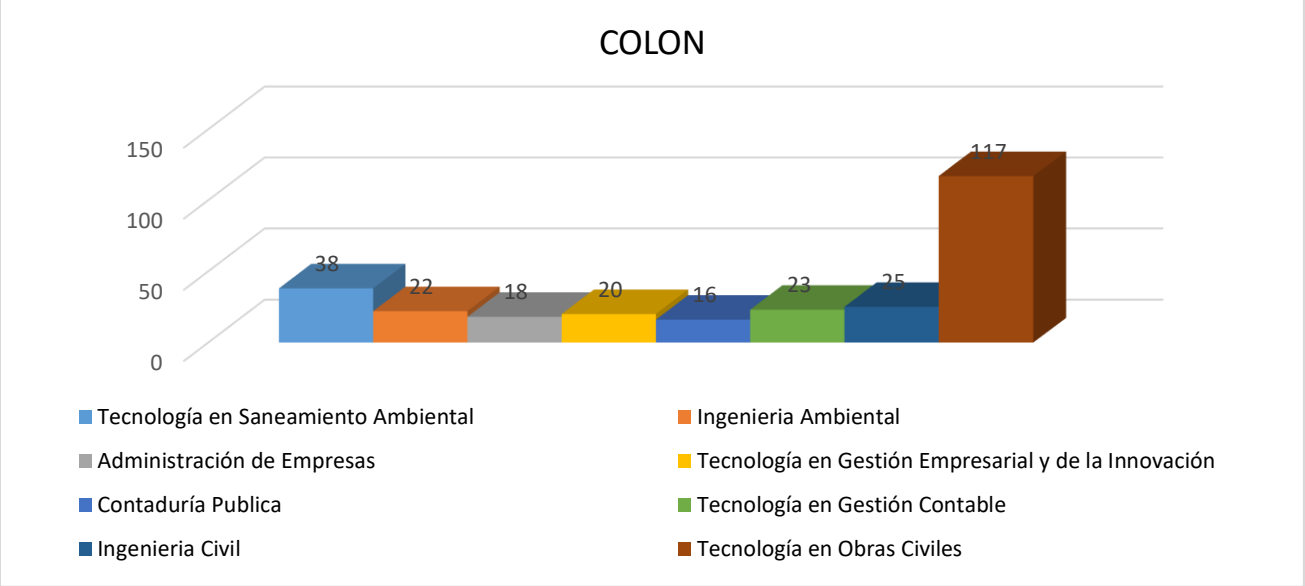
Renta Joven es un programa liderado por Prosperidad Social que surge como una estrategia para el fortalecimiento de la política social del gobierno nacional, cuya finalidad es contribuir a la inclusión social y económica de la población joven en situación de pobreza y vulnerabilidad, mediante la entrega de transferencias monetarias, así como, la implementación de estrategias que faciliten el acceso y la permanencia en la educación superior y la consolidación de trayectorias de vida. El Programa surge a partir del Decreto 1960 de 2023 «Por medio del cual se modifican los programas Familias en Acción y Jóvenes en Acción y se incorporan las transferencias monetarias al Sistema de Transferencias creado por la Ley 2294 de 2023» y, asimismo, en dicho Decreto se estableció el cambio de denominación del programa Jóvenes en Acción a Programa Renta Joven

Programa Renta Joven 2024-1









Socialización Programa Renta Joven/Antes Jóvenes en Acción.

Durante este semestre se realizaron varias socializaciones del nuevo programa de renta joven y su reglamento con el apoyo del enlace territorial para renta Joven la Dra. Ana Gabriel Viveros.

También se realizó el proceso de convocatoria e inscripción y socialización de Impulso Voluntario una estrategia de prosperidad social para vincular a los beneficiarios de renta joven en actividades comunitarias en este tema se beneficiarios 14 estudiantes quienes recibieron un apoyo adicional de 350.ooo pesos por participar en ese voluntariado.

PROGRAMAS/ACTIVIDADES.	Participantes por programa-Socialización nuevo reglamento de renta joven	Participante en la convocatoria Impulso Voluntario
Tecnología en gestión empresarial y de la innovación	37	2
Tecnología en saneamiento ambiental	36	3
Tecnología en desarrollo de software	71	1
Tecnología en recursos forestales	14	1
Tecnología en gestión contable	67	
Ingeniería civil	0	6
Tecnología en obras civiles	85	1
Tecnología en gestión de comercio exterior	24	
PARTICIPACIÓN TOTAL POR ACTIVIDAD.	354	14



Socialización Reglamento Política de gratuidad.

El instituto tecnológico del Putumayo mediante convenio con el ministerio de educación y en cumplimiento de la Ley 2307 del 2023 y el Decreto Reglamentario 2271 de 2023, ofrece a sus estudiantes el pago de la matricula a través de la Política **de Gratuidad** esta es la forma como el Gobierno Nacional asume el pago de la matrícula ordinaria neta de los y las estudiantes de todos los programas que ofrece la institución que cumplan con los requisitos.

Desde el área de Bienestar con el objetivo de promover estos apoyos que ofrece el estado colombiano se realizaron varias socializaciones de la ley, el decreto y el manual operativo a los estudiantes.

Se tuvo la participación de 535 personas en las socializaciones presenciales y virtuales del reglamento operativo de la política de gratuidad.

NOMRE DEL PROYECTO PDI: Promoción de apoyos económicos para el sostenimiento de los estudiantes.

Convenio con el ICETEX.

En articulación con ICETEX-Putumayo, se llevaron a cabo varias convocatorias para brindar asesoría personalizada en todas las líneas de crédito, con el propósito de garantizar el sostenimiento de los estudiantes durante los cinco años de su formación académica. Se promovieron tanto los créditos *Tú Eliges*, financiados con recursos propios de ICETEX, como los otorgados mediante fondos condonables: *Álvaro Ulcué Chocué*, *Fondo Comunidades Negras* y *Fondo de Víctimas*.

Durante estas asesorías, se gestionaron 32 solicitudes de crédito para sostenimiento, las cuales se encuentran en proceso de verificación de documentos.

Asimismo, se contó con la presencia de la Dra. Adriana Beltrán, asesora comercial de ICETEX, quien visitó el ITP en los meses de marzo y mayo de 2024 para orientar a los estudiantes en la gestión de sus créditos.

Para el segundo semestre de 2024 (2024-2), se publicaron en los grupos de difusión las siguientes convocatorias:

- Convocatoria para víctimas del conflicto armado.
- Convocatoria *Álvaro Ulcué Chocué*.
- Convocatoria para comunidades negras.
- Convocatoria para créditos *Tú Eliges*, con recursos propios de ICETEX.





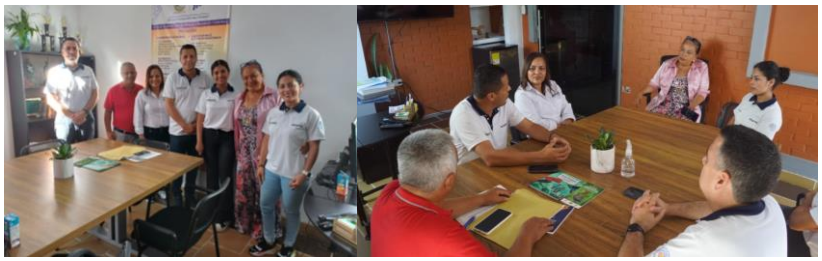


Visita de Articulación:

El rector del Instituto Tecnológico del Putumayo Magister Miguel Ángel Canchala Delgado, recibió en la Rectoría a funcionarios de ICETEX, donde se informó que, desde hace 24 años en Bienestar Universitario, se vienen desarrollando acciones que permiten estrategias de promoción socioeconómica para nuestros estudiantes donde ICETEX es un aliado importante para el ingreso, la permanencia y la graduación de nuestros estudiantes.

Se promueven en especial créditos para el sostenimiento a través de la modalidad tú eliges 0% y los fondos condonables para Victimas de conflicto armado, comunidades indígenas y afrocolombianos, la Dra Patricia Abadía Murillo, Presidenta de ICETEX , está muy interesada en mejorar los procesos para que los jóvenes puedan acceder a estos créditos minimizando la tramitología, la acompañaron el Dr Giovanni Canchila Suárez, Jefe Oficina Comercial y de Mercadeo ICETEX, la Dra Nathalie Pimienta, asesora de Presidencia ICETEX ,el Dr César

López director Territorial suroccidente y la Dra Adriana Beltrán- Asesora comercial, el compromiso continuar articulándonos para que más jóvenes puedan acceder a la educación superior a través del crédito de sostenimiento.



NOMRE DEL PROYECTO PDI: Elaboración de un plan de incentivos, estímulos, becas, para los estudiantes del ITP.

Durante el 2024 desde Bienestar se proyectó un plan de estímulos para estudiantes que se encuentra en la vicerrectoría academia en ajustes.



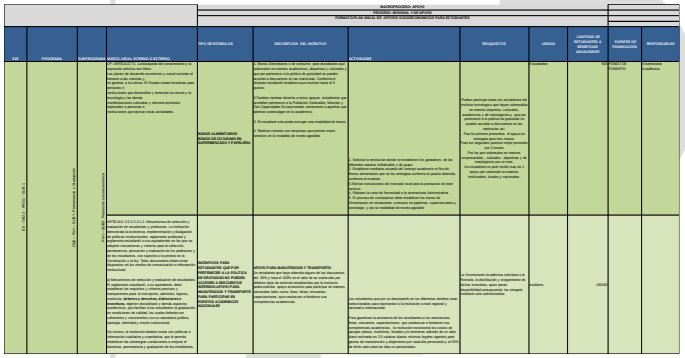
Proyecto Incentivos y apoyos socioeconomicos

Iveth del Carmen Liñeiro Chicunque

Profesional Universitario Bienestar Universitario

Aviso de Privacidad

Plan de Incentivos Proyecto Bienestar.xlsx



NOMRE DEL PROYECTO PDI: Subsidio de alimentación para estudiantes en condición de vulnerabilidad y en riesgo de deserción

Durante el 2024 desde Bienestar se proyectó un Proyecto Alimentario para estudiantes que tienen vulnerabilidad económica y para aquellos que estable el estatuto estudiantil.

Este se encuentra en la vicerrectoría académica en ajustes o en planeación donde el profesional que tiene la función de realizar la consolidación, organización, revisión y seguimiento de los proyectos que se encuentran en proceso de formulación pertenecientes al plan anual de inversión del Instituto Tecnológico del Putumayo y que además debe brindar asesoría y acompañamiento en la etapa de formulación de proyectos a las distintas dependencias del Instituto Tecnológico del Putumayo puesto que estos proyectos están dentro del PDI.

7. Objetivo Estratégico 1 del eje 7: Vincular a los egresados en las funciones misionales de la institución

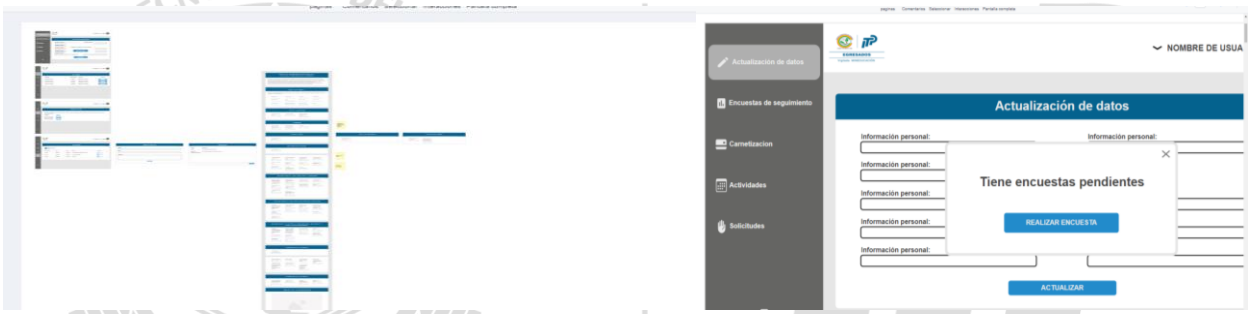
7.1. EJE ESTRATEGICO 7: Relacionamiento de la institución con los egresados

7.1.1. PROGRAMA 1: Egresados

7.1.1.1. SUBPROGRAMA 1: Seguimiento

NOMBRE DEL PROYECTO PDI: IMPLEMENTACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

Teniendo en cuenta que para este año 2024 no se renovó la licencia del aplicativo Adviser de Bersoft, se solicitó soporte al área de las Tics de la institución para el Apoyo estratégico en el diseño, creación, adaptación y sincronización de una nueva aplicación web para egresados enlazada con el sistema académico SIGEDIN. Al momento se está trabajando en esta actividad, se espera al final del periodo entregar el aplicativo en funcionamiento.



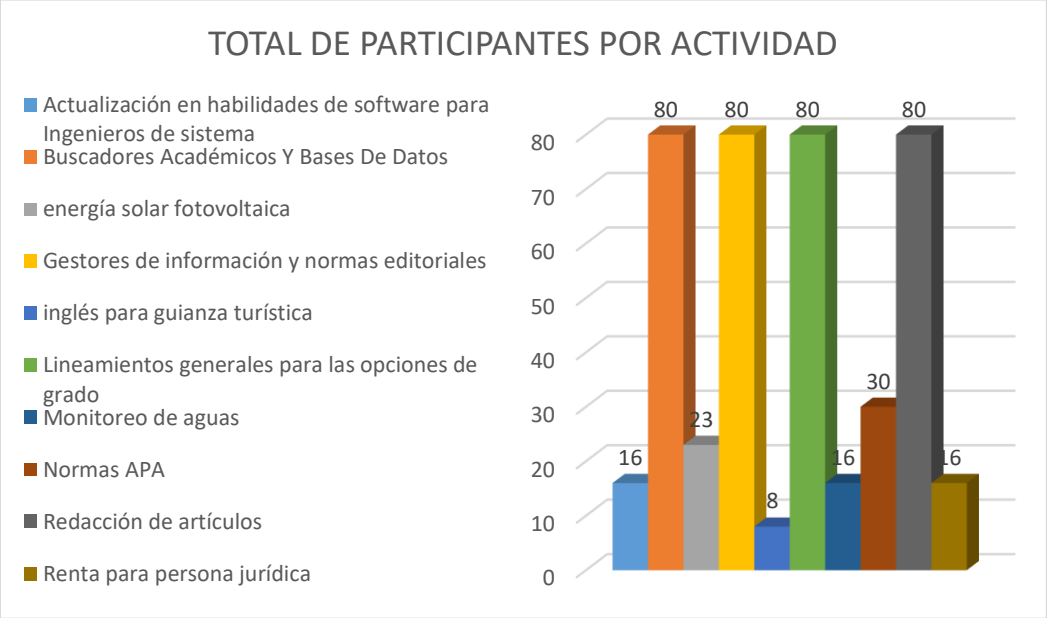
En cuanto al apoyo a la inserción laboral se está a la espera de que el Sena a nivel nacional autorice el inicio del convenio entre APE Sena – ITP para poner en funcionamiento la oficina satélite del Sena en las instalaciones del ITP. Se requiere de la compra de una impresora para la oficina para dar total cumplimiento al convenio.

El Saber como Arma de Vida

NOMBRE DEL PROYECTO PDI: SEGUIMIENTO A LOS EGRESADOS.

- Se continúa realizando las encuestas de seguimiento de los egresados para realizar el documento analítico de los resultados por programas para finalizar este año.
- Se actualiza la base de datos de las empresas empleadoras de egresados y se realiza la divulgación de la encuesta al sector productivo, se entrega documento analítico de los resultados.
- Se actualiza la base de datos de los egresados por programa y por sede.
- Teniendo en cuenta que en la plataforma del ministerio no han cargado la información de la encuesta del Observatorio Laboral de la Educación OLE Snies correspondiente al año 2023, no se ha podido realizar el respectivo documento analítico.
- Se implementan estrategias de comunicación con los egresados compartiendo en los medios digitales las invitaciones a actividades de formación, convocatorias laborales, semana de investigación, actividades deportivas y culturales que realiza la institución.

- Promoción institucional a través de la relación directa de los egresados del ITP con el sector productivo, se realizan 2 videos a egresados emprendedores.
- **Actividades De Capacitaciones**



TOTAL DE PARTICIPANTES

429

- Se realiza actividades de asesoría de trámite de tarjeta profesional con el Copnia, CPAE, Junta central de contadores

DEL DÍA DEL EGRESADO

Se realizó el evento conmemorativo del Día del Egresado, que incluyó una rifa de obsequios proporcionados por casas comerciales, así como por los administrativos y docentes del ITP. Además, se llevó a cabo una conferencia motivacional sobre innovación y emprendimiento, presentada por el Mgr. Walther Arturo Vergara. Los asistentes disfrutaron de música en vivo y una cena. Este evento tuvo lugar el 13 de septiembre en la sede de Mocoa, con la participación de 183 egresados, y el 14 de septiembre en la ampliación Colón, donde asistieron 98 egresados.



ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Dentro de las actividades programadas por Bienestar universitario se logra la vinculación de egresados en actividades deportivas y que participen en los campeonatos de Fútbol sala femenino y masculino, logrando vincular a 4 equipos masculinos y 2 femeninos, así como también campeonato de voleibol, baloncesto y Boli rana, carrera atlética y ajedrez, se contó con la participación de 140 egresados en las diferentes categorías.











EVENTOS CULTURALES

Este año, por primera vez, se logró la participación de una comparsa de egresados en la 23ª Semana Universitaria y en la celebración del 30º aniversario del ITP. Aunque solo participaron 12 egresados, esta experiencia sirvió como un incentivo para motivarlos a que el próximo año logremos conformar una comparsa más numerosa.







Es importante destacar la valiosa participación de los egresados durante el Día de la Canción, un evento que no solo celebra la música, sino que también ofrece una plataforma para que estos talentosos individuos muestren

sus habilidades artísticas. La inclusión de egresados en este tipo de eventos resalta el talento local y promueve una cultura de apoyo entre generaciones. Al darles la oportunidad de presentarse, se fomenta un sentido de comunidad y pertenencia.







FERIA DE EMPRENDIMIENTO

El semestre actual ha sido un éxito notable en la vinculación de egresados con sus emprendimientos, destacando la participación de 6 egresados en la feria empresarial ITP Emprende 2024. Durante este evento, nuestros emprendedores no solo exhibieron sus proyectos, sino que también fueron reconocidos por su excelencia, obteniendo el primer y segundo puesto en la feria. Este reconocimiento no solo valida el esfuerzo y la dedicación de los egresados, sino que también resalta la importancia de iniciativas como ITP Emprende para fomentar el espíritu emprendedor y apoyar a los nuevos talentos en su camino hacia el éxito.




CONCLUSIÓN

El Instituto Tecnológico del Putumayo ha logrado avances significativos en el cumplimiento de los objetivos estratégicos planteados para el año 2024. A través del fortalecimiento de la oferta académica, la mejora de la calidad educativa, la promoción de la investigación y la consolidación de alianzas estratégicas, la institución ha reafirmado su compromiso con el desarrollo de la región Andinoamazónica.

Los esfuerzos en materia de acreditación y autoevaluación han permitido consolidar procesos internos que garantizan estándares de calidad en la formación académica. Asimismo, el crecimiento de la comunidad investigativa, evidenciado en la participación en eventos nacionales e internacionales, ha impulsado la generación de conocimiento pertinente para el territorio.

En el ámbito profesoral, se han implementado estrategias de capacitación y bienestar que fortalecen el desarrollo docente y su impacto en la enseñanza. Del mismo modo, el trabajo en la certificación de procesos institucionales y la gestión eficiente de los recursos han contribuido a la sostenibilidad de la institución.

A pesar de los desafíos enfrentados, el ITP continúa consolidándose como una institución de educación superior de referencia en la región, con miras a la mejora continua y a la internacionalización. En este sentido, reafirmamos nuestro compromiso con la excelencia académica, la innovación y el desarrollo social, garantizando una formación integral que responda a las necesidades del entorno.

Agradecemos a toda la comunidad académica, administrativa y estudiantil por su dedicación y esfuerzo en la construcción de un futuro prometedor para el Instituto Tecnológico del Putumayo. Seguiremos trabajando con determinación para alcanzar nuevas metas y fortalecer el impacto de nuestra institución en la sociedad.

El Saber como Arma de Vida